



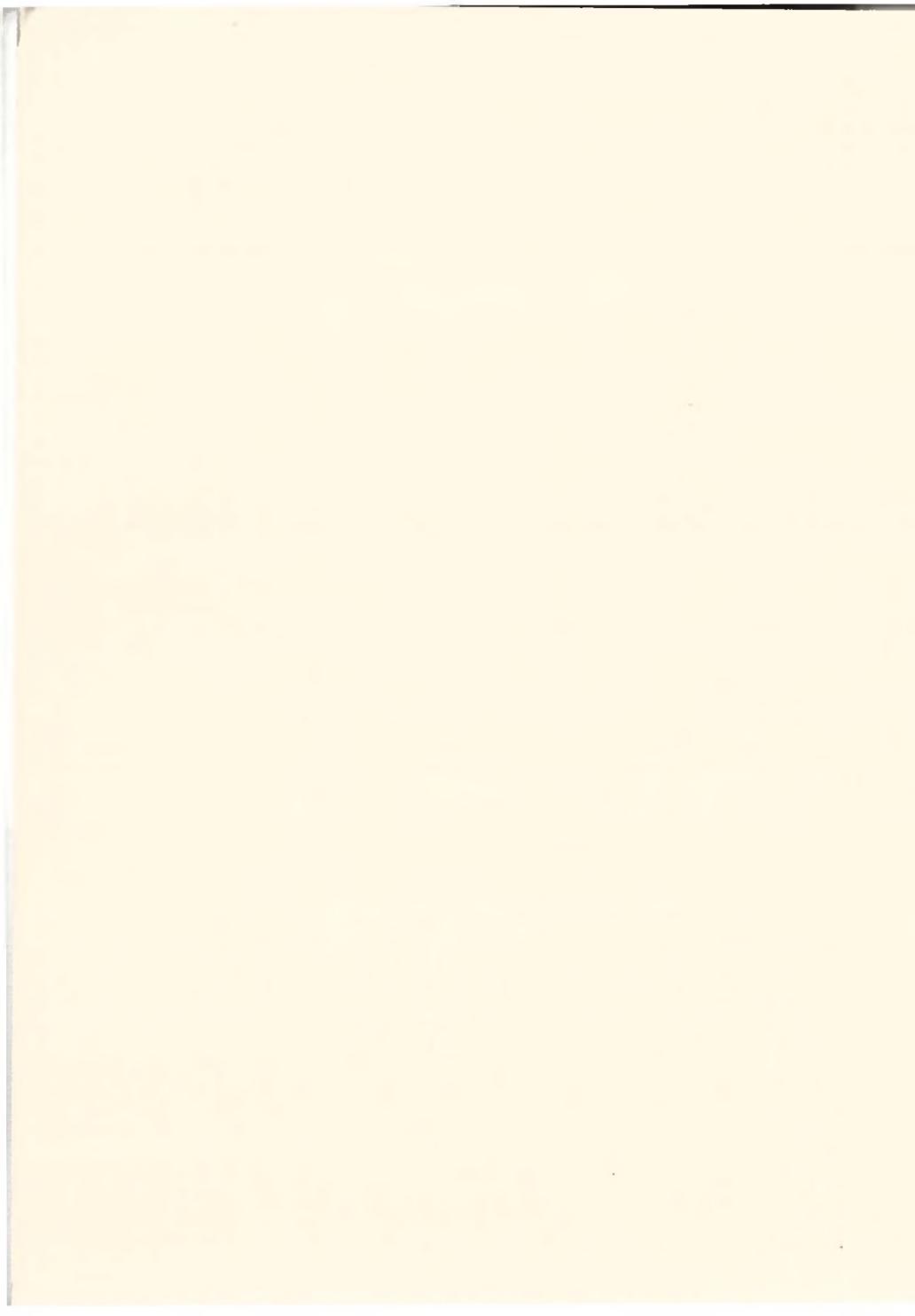
---

А.А.Гордиенко С.Н.Еремин Ю.М.Плюснин

**СОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ  
НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА  
НОВОСИБИРСКОГО АКАДЕМГОРОДКА**

Сборник таблиц

Новосибирск  
1987



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
СИБИРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ И ПРАВА

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

---

---

А.А.Гордиенко С.Н.Еремин Ю.М.Плюснин

**СОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ  
НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА  
НОВОСИБИРСКОГО АКАДЕМГОРОДКА**

Сборник таблиц

Новосибирск  
1997

ББК 60.55  
Г 68

Работа осуществлена при финансовой поддержке  
Российского гуманитарного научного фонда  
(грант № 97-03-04411)

Г 68 Гордиенко А.А., Еремин С.Н., Плюснин Ю.М.

Социальные характеристики научного сообщества новосибирского Академгородка: Сборник таблиц. – Новосибирск: изд. Ин-та философии и права СО РАН; ЦСА, 1997. – 168 с.

В работе в форме таблиц зависимостей представлены результаты социологического исследования научного сообщества новосибирского Академгородка, проведенного в июне 1996 г. Таблицы дают представление о характеристиках жизни и деятельности научного сообщества Новосибирского научного центра в современных кризисных условиях.

Книга предназначена для ученых, социологов, представителей государственных и общественных организаций, всех интересующихся проблемами современной российской науки.

This paper presents the results of the survey of the scientific community in Novosibirsk Akademgorodok, conducted in June 1996. These results are given in the form of tables, which help to form the notions of life and activity characteristics of Novosibirsk Science Center scientific community under modern crisis conditions.

The work may be useful for specialists in sociology of science and social sciences, representatives of state and non-governmental organizations, for everybody, who takes an interest in the problems of the modern Russian society.

© Институт философии и права СО РАН, 1997

© Центр социальной адаптации и переподготовки  
кадров высшей квалификации, 1997

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	5
Раздел 1. Общее распределение .....	7
Раздел 2. Распределение по отраслям наук.....	25
Раздел 3. Распределение по типу исследований .....	63
Раздел 4. Распределение по научному статусу .....	91
Раздел 5. Распределение по возрасту .....	115
Раздел 6. Распределение по полу .....	140
Предметный указатель .....	162

## CONTENT

Preface .....	5
Section 1. General distribution.....	7
Section 2. Branches of sciences distribution .....	25
Section 3. Type of research distribution .....	63
Section 4. Scientific status distribution.....	91
Section 5. Age distribution.....	115
Section 6. Gender distribution .....	140
Index .....	162

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Начиная с 1992 г. группа исследователей из Института философии и права СО РАН осуществляет социологический и социально-психологический мониторинг научного сообщества новосибирского Академгородка.

Очередное исследование по программе мониторинга было проведено в июне 1996 г. По 10-процентной репрезентативной выборке методом анкетирования было опрошено 565 научных сотрудников из 39 академических институтов Новосибирского научного центра (ННЦ). Вопросы, адресованные ученым, касались широкого комплекса объективных и субъективных изменений, происходящих в научном сообществе, были нацелены как на выяснение кризисных явлений и тенденций в ННЦ, так и на поиски и фиксацию возможных вариантов и направлений выживания сибирской науки.

В специально сформированных разделах приведены результаты первичной обработки социологических данных. В первом разделе («Общее распределение») представлены соответствующие оценки и мнения всех респондентов вне их дифференциации и классификационных расчленений. В последующих разделах зафиксирована зависимость ответов от отрасли науки, типа проводимых исследований, научного статуса, пола и возраста опрошенных. Сравнительную оценку отечественной и зарубежной науки давали лишь те из респондентов, кто работал за границей (115 чел., ответы на вопросы 65-74). Вопросы 48, 68 и 74 носили открытый характер, поэтому не включены в перечень таблиц. На вопрос 79 отвечали 114 чел., занимающих различные административные должности.

Ввод данных и их обработка осуществлены С.В. Поповым.

Авторы работы приносят искреннюю благодарность к. филос. н. В.В. Бобову за помощь в организации исследования.

## PREFACE

Beginning in 1992, the group of researchers from the Institute of Philosophy and Law has been conducting sociological, social and psychological monitoring of the scientific community of Novosibirsk Akademgorodok.

Regular research, according to the monitoring program, was conducted in June 1996. A representative sample was formed by 565 scientists from 39 research institutes of Novosibirsk Scientific Center (NSC) and totaled 10 per cent.; as the main research method, a survey by questionnaire was used.

The questions addressed to the scientists concerned the wide spectrum of the objective and subjective changes which have been taking place in the scientific community. These questions were directed to the discovery of both the crisis tendencies in NSC and possible variants and directions which would enable Siberian science to survive.

The results of the primary processing of sociological data are shown in the sections arranged according to type of researches conducted, age of the respondents, etc. The first section («General distribution») includes corresponding estimations and opinions of all the respondents, without their differentiation or classification. In the following sections the correspondence of the answers to science branch, type of researches conducted, science status, gender and age of the respondents is shown.

Comparative estimations of Russian and foreign science was given only by those scientists who worked abroad (115 persons). The questions №№ 48, 68 and 74 were open questions, that is why they are not included.

Data processing has been implemented by S.Popov.

The authors are very much thankful to Dr. V.Bobrov for assistance in the research's organization.

**Раздел 1**

**ОБЩЕЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ**

**1. Как Вы оцениваете общее состояние науки в ННЦ в настоящее время?**

Распределение ответов, %	
Нормальное, хорошее	0,2
Нестабильное, с неясными перспективами	40,8
Тяжелое, но с положительными тенденциями	10,2
Тяжелое и без положительных тенденций	26,5
Критическое	22,4

**2. Произошли ли в ННЦ изменения в структуре научных исследований за последние годы?**

Распределение ответов, %	
Серьезных изменений не произошло	7,9
Усиливается ориентация на фундаментальные исследования	3,9
Не в ущерб фундаментальным усиливается прикладная направленность исследований	4,8
В ущерб фундаментальным усиливается прикладная направленность исследований	18,1
Ослабевают и фундаментальная, и прикладная составляющие науки	61,3
Развиваются только прикладные исследования	2,7
Другое	1,3

**3. Как Вы полагаете, что происходит в настоящее время во взаимоотношениях отдельных институтов ННЦ?**

Распределение ответов, %	
Научные связи между институтами развиваются по-прежнему	11,5
Научные связи между институтами еще сохраняются, но слабеют и распадаются	58,4
Научные связи фактически прерваны, каждый институт обособился	26,0
Другое	4,2

**4. Как Вы считаете, сохранилась ли роль НГУ в качестве базового вуза по подготовке научных кадров для ННЦ?**

Распределение ответов, %	
Затрудняюсь ответить	6,4
Да	42,1
Скорее да, чем нет	33,0
Скорее нет, чем да	14,8
Нет	3,7

**5. Оцените, пожалуйста, степень влияния следующих факторов, препятствующих притоку молодежи в научное сообщество ННЦ (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).**

Средние значения	
Падение престижа научной деятельности в обществе	3,32
Отсутствие вакансий в науке	1,78
Низкий уровень доходов в науке	4,55
Отсутствие достаточных возможностей для личной самореализации	1,88
Отсутствие достаточных возможностей для профессионального роста	1,81
Общий кризис науки	3,52
Появление новых, ранее отсутствовавших у молодежи возможностей	3,64

6. И все же, как Вы знаете, несмотря на тяжелое положение науки, часть молодежи ориентируется на научную деятельность. Оцените степень влияния факторов, определяющих эту ориентацию молодежи (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

	Средние значения
Тяга к познанию	3,71
Пример родителей	2,57
Возможность использовать науку в качестве канала "утечки" за рубеж	3,23
Желание работать в творческой профессиональной группе	3,39

7. Вы знаете, что за последние годы немалая часть научных сотрудников ушла из институтов ННЦ. Выскажите свое мнение по поводу данных сотрудников.

	Распределения ответов, %
Ушли в основном лишние для науки люди	8,6
Среди ушедших была часть ценных и перспективных исследователей	72,8
Ушли в основном энергичные и перспективные научные сотрудники	18,6

8. Пожалуйста, оцените по шестибалльной шкале степень влияния перечисленных ниже факторов, которые могут быть причиной ухода научных сотрудников из институтов ННЦ (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

	Средние значения
Низкая заработная плата	4,71
Падение престижа научного труда	2,91
Отсутствие уверенности в завтрашнем дне	3,76
Жилищные проблемы	3,64
Отсутствие благоприятных возможностей для профессионального роста	2,00
Отсутствие благоприятных возможностей для социального самоутверждения	2,56
Распространенное представление о возможности быстро преуспеть в новом деле вне науки	3,02

9. В настоящее время в различных формах идет процесс коммерциализации науки, но приспособления к рыночным отношениям. С каким из предложенных суждений о коммерциализации науки Вы согласны? (Отметьте одно из двух альтернативных суждений в каждой паре.)

9.1.

Распределение ответов по фактору, %

Помогает исследованию проблем фундаментальной науки	17,3
Отвлекает от исследования проблем фундаментальной науки	82,7

9.2.

Распределение ответов по фактору, %

Повышает возможность использования творческого потенциала ученых	43,6
Ограничивает возможности использования творческого потенциала ученых	56,4

9.3.

Распределение ответов по фактору, %

Позволяет выработать у ученых здоровый дух соревновательности	33,0
Порождает нездоровый ажиотаж и дух предпринимательства и соперничества, чуждые науке	67,0

9.4.

Распределение ответов по фактору, %

Способствует глубине проработки проблем в связи с возможной конкуренцией	26,0
Порождает конъюнктурность в выборе проблематики и поверхностность разработок	74,0

## 9.5.

## Распределение ответов по фактору, %

Дает возможность адекватно оплачивать труд ученых	41,5
Порождает неадекватную дифференциацию материального положения ученых	58,5

## 9.6.

## Распределение ответов по фактору, %

Помогает решить проблемы технического оснащения научных исследований	58,9
Не решает проблемы технического оснащения научных исследований	41,1

10. Считается, что важным шагом для поддержания науки и занятости ученых является создание сферы малого бизнеса, обеспечивающей коммерческую реализацию научных разработок. Как Вы считаете, существует ли продуманная стратегия создания данной сферы?

## 10.1. На уровне государства, правительства

## Распределение ответов по фактору, %

Да	2,5
Нет	97,5

## 10.2. На уровне РАН

## Распределение ответов по фактору, %

Да	2,9
Нет	97,1

## 10.3. На уровне СО РАН

## Распределение ответов по фактору, %

Да	4,4
Нет	95,6

## 10.4. На уровне Вашего института

## Распределение ответов по фактору, %

Да	10,7
Нет	89,3

11. Как Вы знаете, в настоящее время идет практически ситуативный процесс приспособления науки к новым реалиям. Возможна ли, по Вашему мнению, разработка единой программы эффективной перестройки науки в ННЦ?

## Распределение ответов, %

Затрудняюсь с ответом	13,9
Да	11,1
Скорее да, чем нет	29,8
Скорее нет, чем да	33,4
Нет	11,8

12. А к каким структурным изменениям, по Вашему мнению, такая программа должна привести?

## Распределение ответов, %

Усиление фундаментальных исследований	19,8
Более оптимальное соотношение фундаментальных и прикладных исследований	67,5
Усиление прикладных исследований	11,6
Развитие механизма внедрения в практику результатов научных исследований	56,3

13. В условиях сокращения государственного финансирования науки вероятно нарастание безработицы среди научных сотрудников ННЦ. Какие основные меры, по Вашему мнению, необходимо предпринимать уже сейчас, чтобы избежать этого?

Распределение ответов, %

Затрудняюсь с ответом	14,8
Развивать коммерческие наукоемкие проекты	62,6
Формировать структуру технопарка	25,2
Развивать профессиональную переподготовку ученых	24,2
Создавать дополнительные условия для миграции ученых (в т.ч. за рубеж)	21,8
Другое	7,7

14. Как Вы считаете, есть ли ныне необходимость создания специальной программы (и соответствующего учреждения) переобучения и нового трудоустройства ученых, которую могут высвободиться в процессе перспективной перестройки науки в ННЦ?

Распределение ответов, %

Затрудняюсь с ответом	18,3
Да, это необходимо	19,7
Это желательно	41,8
В этом нет необходимости	20,1

15. Какие основные негативные тенденции, по Вашему мнению, проявляются ныне в ННЦ?

Распределение ответов, %

Никаких особо негативных тенденций не наблюдается	0,5
Уход сотрудников в коммерческие структуры	43,2
"Утечка умов" и идей за рубеж	48,0
Отсутствие должного притока молодых специалистов	63,2
Падение престижа науки и труда научного сотрудника	55,8
Ослабление ННЦ как структурного целого	21,7
Ослабление институтов как структурного целого	23,1
Невозможность полноценно заниматься наукой из-за материальной необеспеченности	82,4
Другое	3,9

16. Как Вы считаете, что выступает побудительными мотивами выезда ученых ННЦ для контрактной работы за рубежом?

Распределение ответов, %

Возможность улучшить материальное положение	94,7
Лучшие перспективы профессионального роста	29,6
Пыжлая социально-психологическая атмосфера в науке в ННЦ	19,8
Напряженная атмосфера в обществе	27,1
Падение в России престижа научного труда	46,9
Желание посмотреть мир	30,3
Опасение за судьбу семьи и детей здесь, в России	34,2
Профессиональный интерес (желание усвоить новые идеи, формы и методы работы)	46,3
Другое	2,0

17. Оцените степень влияния "утечки умов" на положение науки в ННЦ.

Распределение ответов, %

Ее масштабы слишком малы и никакого реального влияния на положение науки не оказывают	11,9
Эта проблема обостряется, но пока еще не оказывает существенного влияния на жизнь ННЦ	56,1
Проблема приобретает масштабы, грозящие гибелью целых научных школ и направлений	29,1
Другое	2,9

**18. С каким из приведенных ниже суждений Вы более всего согласны?**

Распределение ответов, %	
ННЦ проходит критическую точку, впереди конструктивное включение в рыночные отношения и новый расцвет научного сообщества в целом	3,2
ННЦ проходит критическую точку, за которой распад ННЦ как научного сообщества и существование в качестве локальных научных подразделений	21,0
ННЦ как научное сообщество уже фактически прекратил существование и не имеет никаких перспектив	4,1
ННЦ существенно не изменился и будет развиваться и дальше на идеях, заложенных при его основании	2,1
ННЦ, конечно, изменится, но каковы его перспективы, сказать очень трудно, даже невозможно	67,1
Другое	2,5

**19. Какова, по Вашему мнению, роль Президиума СО РАН в сохранении и развитии научного сообщества ННЦ?**

Распределение ответов, %	
Президиум занимает верную позицию и делает все возможное для сохранения и приспособления ННЦ к новым реалиям	5,8
Президиум фактически отстранился от решения вопросов сохранения и приспособления ННЦ к новым реалиям, каждый институт вынужден выживать в одиночку	22,8
Президиум слабо учитывает новые реалии и проводит политику, объективно ведущую к окончательному кризису ННЦ и его институтов	10,1
Президиум прилагает все усилия к тому, чтобы сохранить и перестроить ННЦ, но от него мало что зависит, судьба науки решается усилиями самих институтов	8,8
Президиум прилагает все усилия к тому, чтобы сохранить и перестроить ННЦ, но от него мало что зависит, судьба науки решается в рамках государственной политики	47,6
Другое	4,9

**20. Каково, по Вашей оценке, нынешнее отношение государственных органов к науке в России?**

Распределение ответов, %	
Государство предпринимает все возможные усилия, чтобы сохранить науку	2,3
Государство недооценивает науку и практически бросило ее на произвол судьбы	70,5
Прослеживается политика, направленная против развития науки	24,0
Другое	3,2

**21. Очевидно, что перспективы развития науки напрямую зависят от направленности преобразования общества. В связи с этим как Вы оцениваете нынешние преобразования (реформы) в России?**

Распределение ответов, %	
Как возрождение России	17,0
Неизвестно, куда идет Россия	50,4
Как упадок и разрушение страны	32,7

**22. Как Вы оцениваете общее состояние Вашего института в настоящее время?**

Распределение ответов, %	
Нормальное, хорошее	2,3
Нестабильное, с неясными перспективами	54,7
Тяжелое, но с положительными тенденциями	16,3
Тяжелое и без положительных тенденций	20,4
Критическое	6,3

23. Оцените, пожалуйста, по семибалльной шкале состояние различных элементов научной деятельности в Вашем институте (1 – очень низкий, 4 – средний, 7 – очень высокий уровень).

Средние значения

Профессиональный уровень ученых	5,48
Уровень фундаментальных исследований	4,84
Уровень прикладных исследований и разработок	4,44
Степень практического использования прикладных исследований и разработок	3,28
Уровень материально-технического оснащения исследований	2,63
Обеспеченность отечественной научной литературой	4,42
Обеспеченность зарубежной научной литературой	3,22
Обеспеченность экспериментов и экспедиций	2,36
Возможность пользования современными информационными сетями	4,09
Возможность общения с отечественными коллегами	3,41
Возможность общения с зарубежными коллегами	2,93
Возможность публикации результатов исследования	5,04
Обеспеченность обслуживающим персоналом	3,16

24. Имеются ли в Вашем подразделении фундаментальные работы, которые можно было бы считать соответствующими мировому уровню?

Распределение ответов, %

Да, имеются	66,4
Да, имеются в стадии разработки	15,8
Нет	7,4
Нет, поскольку мы занимаемся прикладными исследованиями	10,4

25. Имеются ли в настоящее время в Вашем подразделении невостребованные, но конкурентоспособные прикладные разработки?

Распределение ответов, %

Да, такие разработки у нас имеются	41,9
Да, имеются в стадии работы	26,7
Таких разработок пока нет	15,4
Нет, поскольку мы ориентированы на фундаментальные исследования	16,0

26. Если такие прикладные разработки имеются, то что мешает их внедрению?

Распределение ответов, %

Отсутствие потребностей со стороны заказчиков в связи с кризисом производства	76,4
Отсутствие информации маркетингового характера	15,9
Отсутствие у нас опыта работы на рынке	26,7
Неясности с правом на интеллектуальную собственность	16,1
Другое	7,9

27. Считаете ли Вы необходимым наличие организации-посредника, которая специализировалась бы на сбыте Вашей интеллектуальной продукции?

Распределение ответов, %

Да	36,6
Нет, нужно делать это самим	33,6
Нет, справляемся сами уже сейчас	11,1
Нет, поскольку такой посредник уже есть	2,8
Такого посредника не нужно вообще	15,9

**28. Необходимо ли, по Вашему мнению, обучение менеджменту?****28.1. Директоров**

Распределение ответов по фактору, %

Да	80,7
Нет	19,3

**28.2. Заведующих научными подразделениями**

Распределение ответов по фактору, %

Да	74,0
Нет	26,0

**28.3. Рядовых научных сотрудников**

Распределение ответов по фактору, %

Да	31,1
Нет	68,9

**28.4. Административного персонала**

Распределение ответов по фактору, %

Да	75,2
Нет	24,8

**29. Как Вы считаете, целесообразно ли развитие при Вашем институте малых наукоемких производств?**

Распределение ответов, %

Затрудняюсь ответить	35,7
Да	48,8
Нет	15,5

**30. А есть ли возможность открытия такого производства на базе научных разработок Вашего подразделения?**

Распределение ответов, %

Да, такая возможность есть	36,9
Да, оно уже открыто	10,3
Нет	52,8

**30.1. Если нет, то почему?**

Распределение ответов по фактору, %

Нет прикладных разработок, нужных рынку	29,1
Нет площадей	6,8
Нет оборудования	17,5
Нет денег	42,1
Нет необходимых кадров	12,6
Нет опыта	17,2
Другое	19,4

**31. Как изменилась в 1995–1996 гг. численность работающих в Вашем подразделении (лаборатории, секторе)?**

Распределение ответов, %

Возросла	6,0
Не сократилась, осталась на прежнем уровне	27,5
Сократилась незначительно	40,7
Сократилась значительно, но менее чем наполовину	21,3
Сократилась существенно (более чем наполовину)	4,4

32. Если численность работающих сократилась, то преимущественно за счет какой категории лиц?

Распределение ответов, %

Испомогательный персонал	13,3
Научные сотрудники	31,4
И т.д. и другие	55,3

33. Насколько была распространена в последние год-полтора в Вашем подразделении практика работы неполную рабочую неделю, отправления работников в вынужденно оплачиваемые отпуска?

Распределение ответов, %

Были периоды, когда это касалось всего коллектива	26,4
Такое случалось и касалось многих	16,4
Такое случалось, но касалось немногих	19,3
Такого не было	38,0

34. Как Вы думаете, будет ли в Вашем подразделении высвобождение работающих к концу 1996 – началу 1997 г.?

Распределение ответов, %

Затрудняюсь ответить	10,5
Сокращения не будет	11,2
Считаю это маловероятным	25,3
Считаю это возможным	44,3
Сокращение в нынешних условиях неизбежно	8,7

35. Насколько регулярно в течение 1996 г. выплачивалась заработная плата сотрудникам Вашего подразделения?

Распределение ответов, %

Регулярно	49,0
Задерживалась до 1 месяца	43,0
Задерживалась от 1 до 3 месяцев	7,7
Задерживалась более 3 месяцев	0,4

36. Испытывает ли Ваше подразделение потребность в профессиональных контактах, совместных разработках, обмене информацией с другими подразделениями института?

Распределение ответов, %

Да, постоянно	54,4
Да, но лишь время от времени	38,5
Практически нет	7,1

37. Насколько часто в реальности осуществляются такие профессиональные контакты?

Распределение ответов, %

Постоянно	38,8
Периодически	44,1
Очень редко	17,1

**38. Имеет ли Ваше подразделение возможность пользоваться услугами опытно-экспериментального производства в том случае, если оно есть в институте?**

Распределение ответов, %	
Да, пользуемся, и здесь особых ограничений нет	34,1
Такой возможности практически нет	10,2
Если и сотрудничаем, то только на договорных началах	25,2
В этом нет необходимости	30,5

**39. Каковы в настоящее время источники финансирования Вашего подразделения?**

Распределение ответов, %	
Государственный бюджет	91,5
Отечественные гранты	62,8
Зарубежные гранты	27,9
Договорные темы	40,2
Продажа нашей интеллектуальной продукции на рынке	9,3
Другое	3,2

**40. Как бы Вы оценили сложившуюся на сегодня систему предоставления научных грантов отечественными и зарубежными фондами?**

Распределение ответов, %	
Затрудняюсь ответить	26,0
Эта система эффективна для науки в целом	24,2
Эта система эффективна преимущественно для прикладных исследований	6,5
Эта система эффективна преимущественно для фундаментальных исследований	20,3
Эта система неэффективна для науки в целом	23,0

**41. Опишите, пожалуйста, доминирующее в настоящее время в Вашем подразделении (группе, секторе, лаборатории) настроение, эмоциональное состояние большинства научных сотрудников.**

Распределение ответов, %	
Оптимистичное, деловое	15,8
Уверенность в завтрашнем дне	2,5
Напряженное	28,1
Неуверенность в завтрашнем дне	60,2
Раздраженное и агрессивное	3,0
Беспокойство	24,5
Тревога и страх	4,4
Пессимистичное, тоскливое	11,2
Апатия и безысходность	3,0

42. Оцените, пожалуйста, психологическое состояние, которое преимущественно характерно для Вас в последнее время (от 1 балла – страх, тревога до 10 – уверенность, оптимизм; 5, 6 – нормальное, спокойное состояние).

Распределение ответов, %

1	3,0
2	3,7
3	18,1
4	30,4
5	19,9
6	11,9
7	6,4
8	5,2
9	1,2
10	–

43. Как далеко на будущее Вы планируете свою научную деятельность в настоящее время?

Распределение ответов, %

Затрудняюсь ответить	3,9
Не планирую вообще	5,2
На несколько недель ( не более чем на месяц)	2,7
На 1–3 месяца	9,3
До полугода	17,4
Примерно на 1 год вперед	35,4
На 1–2 года	13,2
На 2–3 года	4,8
На 3–5 лет	4,1
На 5–10 лет	2,7
Более чем на 10 лет вперед	1,4

44. Как далеко на будущее Вы планируете свою личную жизнь?

Распределение ответов, %

Затрудняюсь ответить	9,8
Не планирую вообще	21,5
На несколько недель ( не более чем на месяц)	6,7
На 1–3 месяца	8,5
До полугода	12,8
Примерно на 1 год вперед	21,1
На 1–2 года	5,2
На 2–3 года	3,9
На 3–5 лет	3,9
На 5–10 лет	3,4
Более чем на 10 лет вперед	3,2

45. Как бы Вы оценили качество неформальных отношений между сотрудниками своего подразделения (от 1 балла – невыносимые до 7 – прекрасные; 4 – нормальные)?

Распределение ответов, %	
1	0,2
2	0,9
3	10,5
4	47,3
5	22,5
6	11,3
7	7,3

46. Считаете ли Вы себя лично достаточно адаптированным к новым социальным и экономическим условиям?

Распределение ответов, %	
Затрудняюсь ответить	4,1
Да, хорошо адаптирован к нынешним условиям жизни	6,0
Средне	54,4
К нынешним условиям адаптируюсь с трудом	30,7
Совершенно не приспособлен к нынешним условиям жизни	4,8

47. Способствуют ли современные условия существования академического сообщества (организационные, финансовые, коммуникативные, межличностные) повышению научной активности и продуктивности труда ученого?

Распределение ответов, %	
Затрудняюсь ответить	10,5
Да, несомненно способствуют	3,8
Скорее способствуют	13,4
Скорее не способствуют	54,8
Мешают, являются важной причиной снижения продуктивности труда	17,5

49. Положение в науке, как известно, сейчас довольно сложное. Что в наибольшей степени заставляет Вас сегодня сохранять верность науке и продолжать работать в институте? Попытайтесь, пожалуйста, оценить по пятибалльной шкале степень влияния каждого из перечисленных факторов (1 – минимальное, 3 – среднее, 5 – максимальное влияние).

Средние значения	
Надежда на позитивные изменения	3,12
Материальная необходимость	2,83
Привычка, сложно изменить образ жизни	3,44
Стремление быть нужным, полезным обществу	2,81
Мне нравятся мои профессия и работа	4,57
Не могу найти лучшего места	1,98
Боюсь остаться без работы	1,99

50. Имеете ли Вы возможность глубоко заниматься одной научной проблемой или ведете параллельно несколько тем?

Распределение ответов, %	
Занимаюсь одной научной проблемой	16,5
Работаю над несколькими темами	48,9
В основном занимаюсь одной темой, но время от времени приходится отвлекаться на другие темы	34,5

**51. Исследованиями какого рода Вы преимущественно занимаетесь?**

Распределение ответов, %

Фундаментальные исследования	45,9
Прикладные разработки	26,7
Сложно сказать	27,4

**52. Видите ли Вы для себя на сегодняшний день перспективы служебного и профессионального роста?**

**52.1. Служебного**

Распределение ответов по фактору, %

Затрудняюсь ответить	22,4
Да	26,2
Нет	51,4

**52.2. Профессионального**

Распределение ответов по фактору, %

Затрудняюсь ответить	14,7
Да	69,5
Нет	15,8

**53. Можете ли Вы себе сегодня позволить обсуждать с коллегами содержание и характер той работы, которую Вы сейчас выполняете?**

Распределение ответов, %

Затрудняюсь ответить	2,1
Да, полностью и без ограничений	69,2
Не всегда и не в полном объеме	26,0
Почти никогда	2,7

**54. Оцените, пожалуйста, динамику интенсивности Вашего научного труда за последние два-три года.**

Распределение ответов, %

Затрудняюсь ответить	3,9
Интенсивность постоянно нарастает	28,5
Интенсивность остается на одном уровне	46,9
Интенсивность падает	20,7

**55. Что в наибольшей степени отвлекает Вас от собственно научной деятельности?**

Распределение ответов, %

Необходимость работать на дачном участке	24,0
Участие в работе политических партий, других общественных организаций	0,7
Коммерческая деятельность	6,5
Семейные проблемы	34,5
Проблемы со здоровьем	16,0
Административная деятельность	12,4
Поиск денег на науку из различных источников	42,7
Другое	22,0

**56. Из каких источников Вы черпаете средства к существованию?**

Распределение ответов, %

Оклад в институте	93,4
Преподавание	27,8
Хоздоговора, контракты с отечественными партнерами	21,7
Садово-огородный участок, личное подсобное хозяйство	26,2
Доходы от репетиторства, других частных услуг	6,6
Гранты отечественных фондов	34,9
Гранты зарубежных фондов	17,3
Контракты с зарубежными партнерами	10,5
Проценты от вкладов	1,1
Предпринимательская и коммерческая деятельность	6,8
Пенсии, пособия	10,3
Другое	8,7

**57. Примерно какую долю к заработной плате в институте составляют все Ваши дополнительные доходы?**

Распределение ответов, %

Таких доходов нет	24,8
Менее трети	26,6
Около половины	23,6
Больше половины	25,0

**58. Какую долю в семейном бюджете занимают доходы других членов Вашей семьи?**

Распределение ответов, %

Таких доходов нет	17,7
Менее трети	27,4
Около половины	28,6
Больше половины	26,3

**59. Оцените, хотя бы приблизительно, распределение бюджета Вашей семьи (взятого за 100%) по статьям отдельных расходов.**

Доля, %

На питание	57,49
Коммунальные расходы	14,52
На вещи повседневного употребления	12,28
На досуг, отдых, культуру	4,63
Прочее (включая транспортные расходы)	7,15

**60. Насколько Вы удовлетворены Вашим уровнем жизни (1 – наименьшее, 5 – наибольшее удовлетворение)?**

Средние значения

Питание	3,07
Поддержание здоровья	2,53
Культура, досуг	2,02
Жилищные условия	2,79

61. К какой категории лиц по уровню жизни Вы могли бы отнести себя?

Распределение ответов, %

Жилице близко к черте бедности	24,7
Жилице по своему достатку ниже среднего уровня	39,1
Жилице на среднем уровне	32,9
Жилице на уровне выше среднего	3,4

62. Если бы Вам сейчас представилась возможность, уехали бы Вы на работу за рубежом?

Распределение ответов, %

Да, на непродолжительное время	32,9
Да, на год-два	33,8
Уехал бы навсегда	4,1
Желания работать за рубежом нет	29,2

63. Целесообразно ли, с Вашей точки зрения, создание в ННЦ специализированной службы содействия трудоустройству ученых за рубежом?

Распределение ответов, %

Да	23,5
Скорее да, чем нет	31,0
Скорее нет, чем да	27,8
Нет	17,7

64. Желаете ли Вы, чтобы Ваши дети пошли в науку?

Распределение ответов, %

Да	11,9
Скорее да, чем нет	40,4
Скорее нет, чем да	33,4
Нет	14,3

65. Как долго Вы работали за рубежом?

Распределение ответов, %

До 3 месяцев	53,0
От 3 месяцев до 1 года	33,0
1-2 года	13,0
Более 2 лет	0,9

66. В какой стране Вы работали?

Распределение ответов, %

В США	23,5
В странах Западной Европы	69,6
В Японии	7,8
В других странах	22,6

67. В какой организации Вы работали?

Распределение ответов, %

Научный центр	56,5
Университет	44,3
Частная фирма	6,1
Другое	7,8

**69. Каким образом Вы нашли возможность выехать для работы за рубежом?**

Распределение ответов, %

Рассылал предложения в различные центры зарубежных стран	2,6
Работу предложили зарубежные коллеги	33,0
Помогли живущие за рубежом друзья, родственники	0,9
С работой помогли коллеги, бывавшие за рубежом ранее	14,8
По обмену учеными	27,8
Пригласили (направили) на стажировку	16,5
Другое	14,8

**70. Сколько времени Вам понадобилось на адаптацию к условиям жизни и работы за рубежом?****70.1. Языковое общение**

Распределение ответов по фактору, %

Менее месяца	69,1
1-3 месяца	22,7
4-6 месяцев	5,5
Более 6 месяцев	2,7

**70.2. Формы и методы работы**

Распределение ответов по фактору, %

Менее месяца	85,6
1-3 месяца	9,9
4-6 месяцев	1,8
Более 6 месяцев	2,7

**70.3. Вхождение в коллектив**

Распределение ответов по фактору, %

Менее месяца	83,5
1-3 месяца	13,8
4-6 месяцев	0,9
Более 6 месяцев	1,8

**70.4. Культура общения в стране**

Распределение ответов по фактору, %

Менее месяца	70,9
1-3 месяца	20,0
4-6 месяцев	4,5
Более 6 месяцев	4,5

**71. Каково было Ваше положение в зарубежном научном коллективе?**

Распределение ответов, %

В основном лидировал(а)	7,0
Отношения с коллегами были на равных	86,1
Приходилось довольствоваться вторыми ролями, черновой работой	3,5
Другое	3,5

**72. Как Вы оцениваете (в общем и целом) подготовку наших ученых в сравнении с зарубежными коллегами?**

Распределение ответов, %

Подготовка наших ученых лучше	42,7
Подготовка наших ученых примерно такая же, как и зарубежных	57,3

**71. Каково было Ваше положение в зарубежном научном коллективе?**

Распределение ответов, %

В основном лидировал(а)	7,0
Отношения с коллегами были на равных	86,1
Приходилось довольствоваться вторыми ролями, черновой работой	3,5
Другое	3,5

**72. Как Вы оцениваете (в общем и целом) подготовку наших ученых в сравнении с зарубежными коллегами?**

Распределение ответов, %

Подготовка наших ученых лучше	42,7
Подготовка наших ученых примерно такая же, как и зарубежных	57,3

**73. Является ли организация науки за рубежом более эффективной?****73.1. Для развития фундаментальных исследований**

Распределение ответов по фактору, %

Да	68,6
Нет	31,4

**73.2. Для развития прикладных исследований**

Распределение ответов по фактору, %

Да	91,4
Нет	8,6

**73.3. Для реализации научно-инновационных проектов в практике**

Распределение ответов по фактору, %

Да	95,3
Нет	4,7

**75. Будет ли, по Вашему мнению, нарастать волна миграции ученых ННЦ за рубеж?**

Распределение ответов, %

Да	28,1
Нет	11,4
Все будет зависеть от обстоятельств внутри России	56,1
Все будет зависеть от политики Запада	4,4

**76А. Ваш возраст**

Распределение ответов, %

До 30 лет	14,8
31 – 35 лет	13,7
36 – 40 лет	14,1
41 – 45 лет	16,0
46 – 50 лет	16,0
51 – 55 лет	9,3
56 лет и более	16,2

**76В. Ваш возраст**

Распределение ответов, %

До 35 лет	28,5
36 – 50 лет	46,1
51 год и более	25,4

**77. Ваш пол**

Распределение ответов, %

Мужчины	70,6
Женщины	29,4

**78. Какая у Вас научная должность (звания)?**

Распределение ответов, %

Младший научный сотрудник	18,8
Научный сотрудник	26,5
Старший научный сотрудник	38,9
Ведущий научный сотрудник	10,4
Главный научный сотрудник	4,6
Член-корреспондент РАН	0,7
Академик РАН	0,2

**79. Какую административную должность Вы занимаете?**

Распределение ответов, %

Заведующий лабораторией, сектором	81,6
Ученый секретарь института	7,0
Заместитель директора	9,6
Директор	1,8

**80. Ваша ученая степень?**

Распределение ответов, %

Без ученой степени	35,5
Кандидат наук	49,7
Доктор наук	14,8

## **Раздел 2**

# **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОТРАСЛЯМ НАУК**

1. Как Вы оцениваете общее состояние науки в ННЦ в настоящее время?

Вариант ответа	Распределение ответов, %							Все	
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки		Механика, энергетика и горные науки
Нормальное, хорошее	—	—	—	1,3	—	—	—	—	0,2
Нестабильное, с неясными перспективами	40,9	44,2	44,4	25,3	46,9	35,0	33,3	43,3	40,6
Тяжелое, но с положительными тенденциями	6,8	12,8	4,6	13,9	10,4	15,0	20,8	10,0	10,2
Тяжелое и без положительных тенденций	29,5	23,3	29,6	32,9	14,6	35,0	29,2	28,3	26,6
Критическое	22,7	19,8	21,3	26,6	23,1	15,0	16,7	18,3	22,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,21470

2. Произошли ли в ННЦ изменения в структуре научных исследований за последние годы?

Вариант ответа	Распределение ответов, %							Все	
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки		Механика, энергетика и горные науки
Серьезных изменений не произошло	8,0	4,7	2,8	8,9	13,5	5,0	4,3	13,6	7,9
Усиливается ориентация на фундаментальные исследования	3,4	7,0	0,9	3,8	7,3	—	—	3,4	3,9
Не в ущерб фундаментальным усиливается прикладная направленность исследований	2,3	8,1	3,7	2,5	4,2	10,0	17,4	3,4	4,8
В ущерб фундаментальным усиливается прикладная направленность исследований	26,1	11,6	22,9	26,6	9,4	35,0	4,3	8,5	18,0
Ослабевают и фундаментальная, и прикладная составляющие науки	58,0	62,8	67,9	55,7	60,4	45,0	65,2	64,4	61,3
Развиваются только прикладные исследования	2,3	4,7	0,9	2,5	3,1	5,0	4,3	1,7	2,7
Другое	—	1,2	0,9	—	2,1	—	4,3	5,1	1,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00235

3. Как Вы полагаете, что происходит в настоящее время во взаимоотношениях отдельных институтов ННЦ?

Вариант ответа	Распределение ответов, %							Все	
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки		Механика, энергетика и горные науки
Научные связи между институтами развиваются по-прежнему	8,3	15,1	10,0	10,4	14,9	5,0	21,7	6,9	11,4
Научные связи между институтами еще сохраняются, но слабеют и распадаются	61,9	45,3	71,8	59,4	51,1	35,0	52,2	67,2	58,2
Научные связи фактически прерваны, каждый институт обособился	25,0	32,6	15,5	28,6	30,9	55,0	21,7	19,0	26,1
Другое	4,8	7,0	2,7	2,6	3,2	5,0	4,3	6,9	4,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,02582

4. Как Вы считаете, сохранилась ли роль НГУ в качестве базового вуза по подготовке научных кадров для ННЦ?

Варианты ответа	Распределение ответов, %							Все	
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки		Механика, энергетика и горные науки
Затрудняюсь ответить	1,1	3,5	2,7	8,9	11,5	9,5	17,4	8,5	6,4
Да	48,9	47,7	52,3	32,9	35,4	19,0	21,7	42,4	41,9
Скорее да, чем нет	42,0	24,4	36,9	38,0	34,4	23,8	30,4	18,6	32,9
Скорее нет, чем да	6,8	17,4	7,2	19,0	14,6	38,1	17,4	22,0	14,7
Нет	1,1	7,0	0,9	1,3	4,2	9,5	13,0	8,5	4,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00000

5. Оцените, пожалуйста, степень влияния следующих факторов, препятствующих притоку молодежи в научное сообщество ННЦ (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Наименование фактора	Средние значения									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Падение престижа научной деятельности в обществе	3,30	3,24	3,17	3,62	3,40	3,62	3,08	3,32	3,33	
Отсутствию вакансий в науке	1,34	2,29	1,41	1,88	1,93	1,43	2,92	1,71	1,79	
Низкий уровень доходов в науке	4,54	4,45	4,57	4,77	4,43	4,86	4,38	4,57	4,55	
Отсутствию достаточных возможностей для личной самореализации	1,82	1,74	1,79	1,91	2,29	2,14	1,75	1,73	1,89	
Отсутствию достаточных возможностей для проф. роста	1,65	1,61	1,67	1,96	2,40	1,70	2,00	1,46	1,82	
Общий кризис науки	3,27	3,41	3,68	3,61	3,74	3,67	3,46	3,30	3,52	
Появление новых, ранее отсутствовавших у молодежи возможностей	3,61	4,08	3,64	3,49	3,40	3,90	3,61	3,47	3,63	

6. И все же, как Вы знаете, несмотря на тягловое положение науки, часть молодежи ориентируется на научную деятельность. Оцените степень влияния факторов, определяющих эту ориентацию молодежи (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Наименование фактора	Средние значения									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Тяга к познанию	3,76	3,77	3,78	3,56	3,69	3,60	3,63	3,72	3,71	
Пример родителей	2,41	2,69	2,38	2,62	2,68	2,80	2,79	2,62	2,57	
Возможность использовать науку в качестве канала "утечки" за рубеж	3,14	3,44	3,32	2,86	3,61	3,10	2,83	3,00	3,23	
Желание работать в творческой профессиональной группе	3,59	3,34	3,42	3,24	3,38	3,57	3,04	3,31	3,38	

7. Вы знаете, что за последние годы немалая часть научных сотрудников ушла из институтов ННЦ. Выкажите свое мнение по поводу данных сотрудников.

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Ушли в основном лишние для науки люди	5,8	12,8	5,4	14,1	7,5	-	12,5	8,5	8,6
Среди ушедших была часть ценных и перспективных исследователей	76,7	72,1	78,4	67,9	64,5	80,0	75,0	74,6	72,9
Ушли в основном энергичные и перспективные научные сотрудники	17,4	15,1	16,2	17,9	28,0	20,0	12,5	16,9	18,5

Примерные зависимости с уровнем значимости 0,25/710

8. Пожалуйста, оцените по шестибальной шкале степень влияния перечисленных ниже факторов, которые могут быть причиной ухода научных сотрудников из институтов ННЦ (0 – влияние нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Наименование фактора	Средние значения								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Низкая заработная плата	4,78	4,67	4,65	4,67	4,72	4,66	4,63	4,68	4,71
Падение престижа научного труда	2,53	2,89	2,61	3,06	3,20	3,20	3,50	3,08	2,91
Отсутствие уверенности в завтрашнем дне	3,53	3,83	3,67	3,69	4,02	3,70	3,71	3,93	3,77
Жилищные проблемы	3,81	3,65	3,36	3,61	3,96	3,38	3,63	3,52	3,65
Отсутствие благоприятных возможностей для профессионального роста	2,02	1,83	1,99	1,99	2,40	1,76	2,63	1,45	2,00
Отсутствие благоприятных возможностей для социального самоуправления	2,56	2,41	2,66	2,46	2,81	2,00	3,04	2,35	2,56
Распространенное представление о возможности быстро преуспеть в новом деле вне науки	2,94	3,16	2,87	3,00	2,92	3,19	3,50	3,14	3,02

9. В настоящее время в различных формах идет процесс коммерциализации науки, ее приспособления к рыночным отношениям. С каким из предложенных суждений о коммерциализации науки Вы согласны? (Отметьте одно из двух альтернативных суждений в каждой паре.)

9.1.

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %							Все
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	
Помогает исследованию проблем фундаментальной науки	15,5	21,2	15,0	10,3	21,3	27,8	21,7	15,8
Отвлекает от исследования проблем фундаментальной науки	84,5	78,8	85,0	89,7	78,7	72,2	78,3	84,2

Переходные зависимости с уровнем значимости 0,42289

9.2.

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %							Все
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	
Повышает возможность использования творческого потенциала ученых	45,2	54,8	44,8	36,0	42,6	55,6	41,7	29,8
Ограничивает возможности использования творческого потенциала ученых	54,8	45,2	55,2	64,0	57,4	44,4	58,3	70,2

Переходные зависимости с уровнем значимости 0,11107

9.3.

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %							Все
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	
Позволяет поработать у ученых здоровый дух соревновательности	30,4	35,4	34,0	34,7	29,8	29,4	33,3	33,9
Порождает нездоровый азарт и дух предпринимательства и соперничества, чуждые науке	69,6	64,6	66,0	65,3	70,2	70,6	66,7	66,1

Переходные зависимости с уровнем значимости 0,95205

9.4.

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Способствует глубине проработки проблем в связи с возможной конкуренцией	46,8	29,6	21,0	26,0	20,4	11,8	22,7	14,5	25,9
Порождает конъюнктурность в выборе проблематики и поверхностность разработок	53,2	70,4	79,0	74,0	79,6	88,2	77,3	85,5	74,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00033

9.5.

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Дает возможность адекватно оплачивать труд ученых	48,8	39,3	31,4	40,5	46,7	30,0	62,5	41,1	41,5
Порождает неадекватную дифференциацию материального положения ученых	51,3	60,7	68,6	59,5	53,3	70,0	37,5	58,9	58,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,08027

9.6.

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Помогает решить проблемы технического оснащения научных исследований	55,4	57,6	56,1	63,6	58,9	80,0	70,8	50,0	58,7
Не решает проблемы технического оснащения научных исследований	44,6	42,4	43,9	36,4	41,1	20,0	29,2	50,0	41,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,29097

10. Считается, что важным шагом для поддержания науки и занятости ученых является создание сферы малого бизнеса, обеспечивающей коммерческую реализацию научных разработок. Как Вы считаете, существует ли продуманная стратегия создания данной сферы?

10.1. На уровне государства, правительства

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Да	5,9	3,5	-	3,8	3,2	-	-	-	2,5
Нет	94,1	96,5	100,0	96,2	96,8	100,0	100,0	100,0	97,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,17285

10.2. На уровне РАН

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Да	3,5	3,5	0,9	5,1	2,2	5,3	4,3	1,7	2,9
Нет	96,5	96,5	99,1	94,9	97,8	94,7	95,7	98,3	97,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,77784

10.3. На уровне СО РАН

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Да	4,7	5,8	1,0	3,8	4,4	10,5	12,5	3,5	4,4
Нет	95,3	94,2	99,0	96,2	95,6	89,5	87,5	96,5	95,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,25332

10.4. На уровне Вашего института

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Да	10,3	10,6	10,5	13,0	10,6	10,0	8,3	10,2	10,7
Нет	89,7	89,4	89,5	87,0	89,4	90,0	91,7	89,8	89,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,99985

11. Как Вы знаете, в настоящее время идет практически ситуативный процесс приспособления науки к новым реалиям. Возможно ли, по Вашему мнению, разработка единой программы эффективной перестройки науки в ННЦ?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Затрудняюсь с ответом	14,8	12,8	11,8	12,8	20,0	4,8	8,3	15,0	13,9
Да	14,8	9,3	7,3	9,0	11,6	9,5	12,5	18,3	11,2
Скорее да, чем нет	23,9	26,7	31,8	37,2	33,7	23,8	37,5	21,7	29,7
Скорее нет, чем да	36,4	36,0	39,1	32,1	25,3	52,4	16,7	30,0	33,5
Нет	10,2	15,1	10,0	9,0	9,5	9,5	25,0	15,0	11,7

Первоначальна зависимость с уровнем значимости 0,33285

12. А к каким структурным изменениям, по Вашему мнению, такая программа должна привести?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Усиление фундаментальных исследований	14,5	24,7	21,3	15,8	28,4	-	12,5	17,9	19,7
Более оптимальное соотношение фундаментальных и прикладных исследований	65,1	67,1	70,4	68,4	65,3	75,0	62,5	67,9	67,5
Усиление прикладных исследований	9,6	15,3	10,2	11,8	7,4	20,0	20,8	12,5	11,7
Развитие механизма внедрения в практику результатов научных исследований	59,0	44,7	61,1	63,2	57,9	60,0	45,8	53,6	56,5

13. В условиях сокращения государственного финансирования науки вероятно нарастание безработицы среди научных сотрудников ИИЦ. Какие основные меры, по Вашему мнению, необходимо предпринимать уже сейчас, чтобы избежать этого?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Затрудняюсь с ответом	12,5	15,1	9,9	13,9	21,3	9,5	20,8	20,7	15,2	
Развивать коммерческие наукоемкие проекты	67,0	64,0	70,3	57,0	57,4	52,4	54,2	60,3	62,4	
Формировать структуру технопарка	23,9	23,3	33,3	27,8	13,8	38,1	20,8	25,9	25,1	
Развивать профессиональную переподготовку ученых	17,0	20,9	26,1	34,2	29,8	33,3	12,5	13,8	24,1	
Создавать дополнительные условия для миграции ученых (в т.ч. за рубежом)	22,7	26,7	26,1	17,7	3,4	4,8	12,5	17,2	21,7	
Другое	10,2	8,1	6,3	6,3	6,4	14,3	12,5	5,2	7,7	

14. Как Вы считаете, есть ли ныне необходимость создания специальной программы (и соответствующего учреждения) переобучения и нового трудоустройства ученых, которые могут высвободиться в процессе перспективной перестройки науки в ИИЦ?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Затрудняюсь с ответом	19,5	14,0	18,3	20,3	18,1	15,0	20,8	20,0	18,4	
Да, это необходимо	14,9	17,4	23,9	28,3	21,3	15,0	25,0	11,7	19,7	
Это желательно	43,7	43,0	35,8	36,7	47,9	45,0	37,5	45,0	41,7	
В этом нет необходимости	21,8	25,6	21,1	17,7	12,8	25,0	16,7	23,3	20,2	

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,81737

15. Какие основные негативные тенденции, по Вашему мнению, проявляются ныне в ННЦ?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Никаких особо негативных тенденций не наблюдается	—	—	0,9	1,3	—	4,8	—	—	0,5	
Уход сотрудников в коммерч. структуры "Утечка умов" и идей за рубеж	45,5	37,2	45,9	43,0	41,7	71,4	33,3	40,0	43,2	
Отсутствие должного притока молодых специалистов	52,3	44,2	55,0	35,4	58,3	52,4	29,2	41,7	48,1	
Падение престижа науки и труда научного сотрудника	51,1	61,6	66,7	67,1	56,3	90,5	70,8	68,3	63,0	
Ослабление ННЦ как структурного целого	56,8	44,2	56,8	60,8	61,5	47,6	62,5	51,7	55,6	
Ослабление институтов как структурного целого	21,6	15,1	23,4	20,3	29,2	28,6	20,8	15,0	21,6	
Невозможность полноценно заниматься наукой из-за мат. обеспеченности	23,9	6,3	19,8	22,8	30,2	47,6	12,5	21,7	23,0	
Другое	89,8	73,3	83,8	86,1	92,7	66,7	66,7	73,3	82,5	
	2,3	3,5	9,9	1,3	2,1	—	4,2	3,3	3,9	

16. Как Вы считаете, что выступает побудительными мотивами выезда ученых ННЦ для контрактной работы за рубежом?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Возможность улучшить материальное положение	94,3	95,3	96,4	94,9	90,5	100,0	87,5	96,7	94,5	
Лучшие перспективы профессионального роста	37,5	16,3	29,1	27,8	37,9	33,3	25,0	30,0	29,8	
Тяжелая социально-психологическая атмосфера в науке в ННЦ	20,5	8,1	26,4	24,1	20,0	19,0	12,5	21,7	19,9	
Напряженная атмосфера в обществе	19,3	22,1	30,0	29,1	29,5	28,6	33,3	31,7	27,2	
Падение в России престижа научного труда	40,9	44,2	45,5	48,1	51,6	28,6	54,2	58,3	47,1	
Желание посмотреть мир	33,0	23,3	40,0	26,6	26,3	28,6	29,2	30,0	30,2	
Опасение за судьбу семьи и детей здесь, в России	36,4	36,0	35,5	30,4	34,7	47,6	25,0	28,3	34,1	
Профессиональный интерес (желание усвоить новые идеи, формы и методы работы)	47,7	39,5	58,2	41,8	50,5	42,9	54,2	28,3	46,2	
Другое	4,5	2,3	0,9	—	2,1	—	—	3,3	2,0	

17. Оцените степень влияния "утечки умов" на положение науки в ННЦ.

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Ее масштабы слишком малы и никакого реального влияния на положение науки не оказывают	9,3	11,8	10,0	17,9	6,3	14,3	12,5	20,3	12,0	12,0
Эта проблема обостряется, но пока еще не оказывает существенного влияния на жизнь ННЦ	53,5	41,2	69,1	61,5	49,5	52,4	54,2	62,7	56,1	56,1
Проблема приобретает масштабы, прояснение которых требует целенаправленного руководства	31,4	42,4	20,9	19,2	43,2	28,6	20,8	15,3	29,0	29,0
Другое	5,8	4,7	-	1,3	1,1	4,8	12,5	1,7	2,9	2,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,000005

18. С какими из приведенных ниже суждений Вы более всего согласны?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
ННЦ превосходит критическую точку, впереди конструктивнее включение в рыночные отношения и новый расцвет научного сообщества в целом	2,3	3,5	1,8	7,6	2,1	-	4,2	3,3	3,2	3,2
ННЦ превосходит критическую точку, за которой распад ННЦ как научного сообщества и существование в качестве локальных научных подразделений	27,3	19,8	19,8	13,9	20,8	23,8	16,7	25,0	20,9	20,9
ННЦ как научное сообщество уже фактически преградил существование и не имеет никаких перспектив	8,1	7,0	3,6	1,3	1,0	-	-	5,0	4,1	4,1
ННЦ существенно не изменился и будет развиваться при его основании	2,3	-	1,8	2,5	3,1	-	12,5	-	2,1	2,1
ННЦ, конечно, изменится, но каковы его перспективы, сказать очень трудно, даже невозможно	55,7	66,3	71,2	70,9	72,9	71,4	62,5	63,3	67,1	67,1
Другое	3,4	3,5	1,8	3,8	-	4,8	4,2	3,3	2,7	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,07377

19. Какова, по Вашему мнению, роль Президиума СО РАН в сохранении и развитии научного сообщества ННЦ?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Президиум занимает верную позицию и делает все возможное для сохранения и приспособления ННЦ к новым реалиям	1,3	7,1	6,5	10,7	2,3	-	16,7	5,2	5,8
Президиум фактически отстранился от решения вопросов сохранения и приспособления ННЦ к новым реалиям, каждый институт вынужден выживать в одиночку	32,9	25,9	27,8	16,0	17,0	31,6	8,3	15,5	22,8
Президиум слабо учитывает новые реалии и проводит политику, объективно ведущую к окончательному кризису ННЦ и его институтов	8,9	14,1	9,3	9,3	11,4	10,5	-	10,3	10,1
Президиум прилагает все усилия к тому, чтобы сохранить и перестроить ННЦ, но от него мало что зависит, судьба науки решается усилиями самих институтов	11,4	9,4	10,2	4,0	9,1	5,3	20,8	3,4	8,8
Президиум прилагает все усилия к тому, чтобы сохранить и перестроить ННЦ, но от него мало что зависит, судьба науки решается в рамках государственной политики	38,2	38,8	41,7	56,0	56,8	52,6	45,8	58,6	47,8
Другое	6,3	4,7	4,6	4,0	3,4	-	8,3	6,9	4,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,04952

20. Каково, по Вашей оценке, нынешнее отношение государственных органов к науке в России?

Вариант ответа	Распределение ответов, %							Все	
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки		Механика, энергетика и горные науки
Государство предпринимает все возможные усилия, чтобы сохранить науку	2,3	3,5	-	6,3	-	-	8,3	1,7	2,3
Государство недооценивает науку и практически бросило ее на произвол судьбы	81,8	69,6	75,7	65,8	69,8	71,4	58,3	58,3	70,4
Прослеживается политика, направленная против развития науки	11,4	25,6	21,6	24,1	30,2	23,8	29,2	33,3	24,1
Другое	4,5	2,3	2,7	3,8	-	4,8	4,2	6,7	3,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,02213

21. Очевидно, что перспективы развития науки напрямую зависят от направленности преобразования общества. В связи с этим как Вы оцениваете нынешние преобразования (реформы) в России?

Вариант ответа	Распределение ответов, %							Все	
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки		Механика, энергетика и горные науки
Как возрождение России	22,6	22,1	14,8	15,6	19,1	10,5	20,8	3,4	16,9
Неизвестно, куда идет Россия	52,4	39,5	59,3	50,6	47,9	52,6	45,8	51,7	50,4
Как упадок и разрушение страны:	25,0	38,4	25,9	33,8	33,0	36,8	33,3	44,8	32,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,05763

22. Как Вы оцениваете общее состояние Вашего института в настоящее время?

Вариант ответа	Распределение ответов, %							Все	
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки		Механика, энергетика и горные науки
Нормальное, хорошее	5,7	2,3	0,9	2,6	3,1	-	-	-	2,3
Нестабильное, с неясными перспективами	50,5	44,2	59,5	63,6	52,1	65,0	50,0	56,3	54,7
Тяжелое, но с положительными тенденциями	23,0	20,9	10,8	11,7	16,7	5,0	33,3	11,7	16,2
Тяжелое и без положительных тенденций	17,2	25,6	21,6	18,2	17,7	30,0	12,5	21,7	20,3
Критическое	3,4	7,0	7,2	3,9	10,4	-	4,2	8,3	6,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,14571

23. Оцените, пожалуйста, по семисбалансной шкале состояние различных элементов научной деятельности в Вашем институте (1 – очень низкий, 4 – средний, 7 – очень высокий уровень).

Наименование фактора	Средние значения								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Профессиональный уровень ученых	5,70	5,49	5,81	5,29	5,15	5,14	5,38	5,47	5,48
Уровень фундаментальных исследований	4,91	4,76	5,14	4,66	4,71	3,67	5,25	4,92	4,83
Уровень прикладных исследований и разработок	5,05	4,48	4,35	4,51	3,59	4,67	4,57	4,71	4,44
Степень практического использования прикладных исследований и разработок	3,74	3,26	3,05	3,36	2,84	4,15	3,17	3,40	3,28
Уровень материально-технического оснащения исследований	3,03	2,61	2,56	2,45	2,15	3,38	3,26	2,58	2,62
Обеспеченность отечественной научной литературой	4,52	4,18	4,50	4,74	4,11	3,67	4,17	5,00	4,43
Обеспеченность зарубежной научной литературой	4,00	3,08	2,77	3,39	2,91	3,05	2,88	3,58	3,22
Обеспеченность экспериментов и экспедиций	2,89	2,53	2,38	2,32	1,98	1,75	2,33	2,05	2,35
Возможность пользования современными информационными сетями	4,89	4,83	3,89	3,58	4,00	4,10	3,13	3,34	4,08
Возможность общения с отечественными коллегами	3,86	3,87	3,27	3,13	3,03	2,35	3,42	3,58	3,40
Возможность общения с зарубежными коллегами	3,78	3,41	2,92	2,35	2,60	2,25	2,33	2,70	2,92
Возможность публикации результатов исследования	5,63	4,85	5,86	4,21	4,69	4,24	3,63	5,38	5,04
Обеспеченность обслуживающим персоналом	3,43	3,52	3,31	2,68	2,75	3,05	3,43	3,08	3,15

24. Имеются ли в Вашем подразделении фундаментальные работы, которые можно было бы считать соответствующими мировому уровню?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Да, имеются	60,5	55,8	76,1	62,0	66,0	40,0	70,8	83,3	66,1
Да, имеются в стадии разработки	16,3	19,8	11,9	15,2	23,4	25,0	16,7	1,7	15,8
Нет	7,0	10,5	7,3	3,8	7,4	10,0	12,5	6,7	7,5
Нет, поскольку мы занимаемся прикладными исследованиями	16,3	14,0	4,6	19,0	3,2	25,0	—	8,3	10,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00034

25. Имеются ли в настоящее время в Вашем подразделении невостребованные, но конкурентоспособные прикладные разработки?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Да, такие разработки у нас имеются	43,5	33,7	42,6	50,0	31,3	50,0	30,4	57,9	41,8
Да, имеются в стадии работы	16,5	30,2	26,9	33,3	28,0	30,0	26,1	29,8	26,9
Таких разработок пока нет	16,5	22,1	13,0	10,3	22,9	15,0	13,0	3,5	15,4
Нет, поскольку мы ориентированы на фундаментальные исследования	23,5	14,0	17,6	6,4	19,8	5,0	30,4	8,8	15,9

Переменные зависят с уровнем значимости 0,00274

26. Если такие прикладные разработки имеются, то что мешает их внедрению?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Отсутствие потребностей со стороны заказчиков в связи с кризисом производства	72,4	69,8	78,2	89,7	66,7	66,7	73,3	86,5	76,6
Отсутствие информации маркетингового характера	15,5	12,7	24,4	8,8	13,6	22,2	20,0	15,4	15,8
Отсутствие у нас опыта работы на рынке	29,3	30,2	21,8	17,6	39,4	33,3	13,3	23,1	26,6
Несовместимость с правом на интеллектуальную собственность	17,2	15,9	12,8	17,6	22,7	-	6,7	17,3	16,0
Другое	6,9	7,9	9,0	4,4	9,1	11,1	6,7	9,6	7,9

27. Считаете ли Вы необходимым наличие организации-посредника, которая специализировалась бы на сбыте Вашей интеллектуальной продукции?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Да	28,9	44,4	38,6	34,2	41,9	23,8	20,8	37,3	36,4
Нет, нужно делать это самим	28,9	28,4	32,7	35,6	36,6	42,9	50,0	33,9	33,8
Нет, справляемся сами уже сейчас	19,3	11,1	12,9	9,6	4,3	4,8	8,3	11,9	11,0
Нет, поскольку такой посредник уже есть	-	2,5	5,9	6,8	1,1	4,8	-	-	2,8
Такого посредника не нужно вообще	22,9	13,6	9,9	13,7	16,1	23,8	20,8	16,9	15,9

Переменные зависят с уровнем значимости 0,05489

28. Необходимо ли, по Вашему мнению, обучение менеджменту?

28.1. Директоров

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Да	77,0	81,2	82,6	79,5	82,2	88,2	75,0	79,6	80,5	
Нет	23,0	18,8	17,4	20,5	17,8	11,8	25,0	20,4	19,5	

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,95410

28.2. Заведующих научными подразделениями

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Да	68,4	68,2	76,3	78,9	76,5	84,2	63,6	76,0	73,9	
Нет	31,6	31,8	23,7	21,1	23,5	15,8	36,4	24,0	26,1	

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,47000

28.3. Рядовых научных сотрудников

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Да	19,4	21,0	31,4	46,5	45,5	58,8	15,0	20,0	31,2	
Нет	80,6	79,0	68,6	53,5	54,5	41,2	85,0	80,0	68,8	

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00002

28.4. Административного персонала

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Да	73,1	69,5	80,0	76,1	84,2	68,8	78,3	61,7	75,1	
Нет	26,9	30,5	20,0	23,9	15,8	31,3	21,7	38,3	24,9	

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,13019

29. Как Вы считаете, целесообразно ли развитие при Вашем институте малых наукоёмких производств?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Затрудняюсь ответить	25,0	29,1	34,2	36,7	45,8	42,9	54,2	38,3	35,9	
Да	58,0	53,5	56,8	49,1	44,8	4,8	20,8	46,7	48,7	
Нет	17,0	17,4	9,0	15,2	9,4	52,4	25,0	15,0	15,4	

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00052

30. А есть ли возможность открытия такого производства на базе научных разработок Вашего подразделения?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Да, такая возможность есть	48,2	33,7	37,1	39,7	33,7	5,6	30,4	40,4	37,1	
Да, оно уже открыто	14,1	4,7	19,0	12,3	5,6	11,1	4,3	3,5	10,3	
Нет	37,6	61,6	43,8	47,9	60,7	83,3	65,2	56,1	52,6	

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00052

30.1. Если нет, то почему?

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Нет прикладных разработок, нужных рынку	44,4	34,6	28,8	24,4	30,6	15,4	22,2	16,7	29,0	
Нет площадей	5,6	3,8	9,6	9,8	8,1	-	-	8,3	6,6	
Нет оборудования	19,4	15,4	21,2	19,5	19,4	-	5,6	22,2	17,7	
Нет денег	19,4	42,3	40,4	51,2	51,6	-	33,3	61,1	42,3	
Нет необходимых кадров	8,3	21,2	11,5	22,0	11,3	-	-	8,3	12,6	
Нет опыта	5,6	9,6	13,5	22,0	32,3	15,4	11,1	16,7	17,1	
Другое	25,0	13,5	23,1	14,6	6,5	69,2	33,3	19,4	19,4	

31. Как изменилась в 1995–1996 гг. численность работающих в Вашем подразделении (лаборатории, секторе)?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Возросла	6,8	11,6	5,4	—	4,2	—	12,5	8,3	6,0	
Не сократилась, осталась на прежнем уровне	26,1	24,4	36,0	20,3	27,1	33,3	29,2	25,0	27,4	
Сократилась незначительно	40,9	31,4	44,1	46,8	49,0	42,9	41,7	23,3	40,5	
Сократилась значительно, но менее чем наполовину	20,5	25,6	12,6	29,1	17,7	19,0	16,7	30,0	21,2	
Сократилась существенно (более чем наполовину)	5,7	7,0	1,8	3,8	2,1	4,8	—	13,3	4,8	

Перменные зависят с уровнем значимости 0,000317

32. Если численность работающих сократилась, то преимущественно за счет какой категории лиц?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Вспомогательный персонал	21,9	6,7	2,9	18,8	20,3	—	17,6	9,5	13,3	
Научные сотрудники	15,6	48,3	42,0	18,8	36,2	46,7	17,6	26,2	31,5	
И те, и другие	62,5	45,0	55,1	62,5	43,5	53,3	64,7	64,3	55,3	

Перменные зависят с уровнем значимости 0,000172

33. Насколько была распространена в последние год-полтора в Вашем подразделении практика работы неполную рабочую неделю, отправления работников в вынужденные неоплачиваемые отпуска?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Были периоды, когда это касалось всего коллектива	8,0	43,0	10,8	37,7	32,3	71,4	29,2	16,7	26,3	
Такое случалось и касалось многих	10,2	22,1	18,0	16,9	9,4	19,0	25,0	23,3	16,7	
Такое случалось, но коснулось немногих	12,5	11,6	13,5	37,7	24,0	9,5	16,7	23,3	19,2	
Такого не было	69,3	23,3	57,7	7,8	34,4	—	29,2	36,7	37,8	

Перменные зависят с уровнем значимости 0,000000

34. Как Вы думаете, будет ли в Вашем подразделении высвобождение работающих к концу 1996 – началу 1997 г.?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Затрудняюсь ответить	5,7	11,6	9,9	10,3	17,7	23,8	8,3	3,3	10,6	
Сокращения не будет	25,0	12,8	8,1	1,3	10,4	9,5	—	13,3	11,2	
Считаю это маловероятным	33,0	24,4	27,0	14,1	28,1	14,3	33,3	21,7	25,2	
Считаю это возможным	27,3	43,0	49,5	59,0	36,5	42,9	45,8	55,0	44,3	
Сокращения в нынешних условиях неизбежно	9,1	8,1	5,4	15,4	7,3	9,5	12,5	6,7	8,7	

Переменные зависят с уровнем значимости 0,00005

35. Насколько регулярно в течение 1996 г. выплачивалась заработная плата сотрудникам Вашего подразделения?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Регулярно	82,8	31,4	49,5	64,1	29,2	19,0	29,2	53,3	48,8	
Задерживалась до 1 месяца	17,2	46,5	41,4	35,9	63,5	71,4	62,5	38,3	43,2	
Задерживалась от 1 до 3 месяцев	—	19,8	9,0	—	7,3	8,5	8,3	8,3	7,6	
Задерживалась более 3 месяцев	—	2,3	—	—	—	—	—	—	0,4	

Переменные зависят с уровнем значимости 0,00000

36. Испытывает ли Ваше подразделение потребность в профессиональных контактах, совместных разработках, обмене информацией с другими подразделениями института?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Да, постоянно	64,8	36,0	62,2	63,3	56,3	33,3	70,8	38,3	54,5	
Да, но лишь время от времени	25,0	48,8	35,1	29,1	38,5	61,9	29,2	56,7	38,4	
Практически нет	10,2	15,1	2,7	7,6	5,2	4,8	—	5,0	7,1	

Переменные зависят с уровнем значимости 0,00002

37. Насколько часто в реальности осуществляются такие профессиональные контакты?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Постоянно	56,8	24,7	49,5	38,0	30,2	20,0	47,8	28,3	38,6
Периодически	33,0	45,9	42,3	38,0	51,0	65,0	34,8	55,0	44,1
Очень редко	10,2	29,4	8,1	24,1	18,8	15,0	17,4	16,7	17,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00002

38. Имеет ли Ваше подразделение возможность пользоваться услугами опытно-экспериментального производства в том случае, если оно есть в институте?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Да, пользуемся, и здесь особых ограничений нет	69,3	19,2	30,7	19,2	35,4	—	22,2	35,1	33,9
Такой возможности практически нет	3,4	9,0	12,9	13,7	12,7	—	—	17,5	10,4
Если и сотрудничаем, то только на договорных началах	15,9	16,7	36,6	31,5	25,3	—	5,6	36,8	25,3
В этом нет необходимости	11,4	55,1	19,8	35,6	26,6	100,0	72,2	10,5	30,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00000

39. Каковы в настоящее время источники финансирования Вашего подразделения?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Государственный бюджет	82,8	89,5	91,9	93,7	97,9	100,0	95,8	88,3	91,5
Отечественные гранты	44,8	61,6	60,4	58,2	76,0	90,5	79,2	61,7	62,6
Зарубежные гранты	34,5	23,3	37,8	12,7	26,0	14,3	33,3	31,7	27,8
Договорные темы	51,7	37,2	32,4	64,6	14,6	81,0	41,7	38,3	40,4
Продажа нашей интеллектуальной продукции на рынке	24,1	8,1	15,3	1,3	2,1	9,5	4,2	1,7	9,2
Другое	5,7	1,2	6,3	3,8	1,0	—	4,2	—	3,2

40. Как бы Вы оценили сложившуюся на сегодня систему предоставления научных грантов отечественными и зарубежными фондами?

Вариант ответа	Распределение ответов, %							Все	
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки		Механика, энергетика и горные науки
Затрудняюсь ответить	31,0	30,2	17,8	37,2	29,8	9,5	8,3	19,0	25,9
Эта система эффективна для науки в целом	23,0	19,8	23,4	14,1	27,7	47,6	50,0	22,4	24,1
Эта система эффективна преимущественно для прикладных исследований	3,4	7,0	5,6	6,4	9,6	4,8	12,5	5,2	6,5
Эта система эффективна преимущественно для фундаментальных исследований	20,7	20,9	22,4	20,5	17,0	19,0	8,3	24,1	20,2
Эта система неэффективна для науки в целом	21,8	22,1	30,8	21,8	16,0	19,0	20,8	29,3	23,2

Переменные зависят с уровнем значимости 0,02699

41. Опишите, пожалуйста, доминирующее в настоящее время в Вашем подразделении (группе, секторе, лаборатории) настроение, эмоциональное состояние большинства научных сотрудников.

Вариант ответа	Распределение ответов, %							Все	
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки		Механика, энергетика и горные науки
Оптимистичное, деловое	26,1	22,1	12,6	8,9	12,5	14,3	16,7	11,7	15,9
Уверенность в завтрашнем дне	4,5	2,3	4,5	1,3	2,1	—	—	—	2,5
Напряженное	35,2	24,4	32,4	22,8	31,3	19,0	12,5	25,0	28,0
Неуверенность в завтрашнем дне	45,5	53,5	57,7	68,4	70,8	81,0	58,3	61,7	60,2
Раздраженное и агрессивное	3,4	3,5	0,9	5,1	4,2	—	—	5,0	3,2
Беспокойство	17,0	23,3	21,6	29,1	26,0	23,8	41,7	26,7	24,4
Тревога и страх	2,3	1,2	6,3	2,5	8,3	4,8	4,2	6,7	4,6
Пессимистичное, токсичное	5,7	12,8	15,3	16,5	10,4	4,8	8,3	6,7	11,2
Апатия и Безысходность	4,5	1,2	1,8	6,3	1,0	—	—	8,3	3,2

42. Оцените, пожалуйста, психологическое состояние, которое преимущественно характерно для Вас в последнее время (от 1 балла – страх, тревога до 10 – уверенность, оптимизм; 5, 6 – нормальное, спокойное состояние).

Балл	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
1	1,1	1,2	2,7	5,1	6,3	—	4,3	3,3	3,3	3,2
2	2,3	5,8	4,5	1,3	3,1	—	13,0	3,3	3,3	3,7
3	12,5	23,3	20,7	15,2	20,8	14,3	13,0	16,7	16,7	18,1
4	22,7	19,8	29,7	40,5	39,6	23,8	21,7	35,0	35,0	30,3
5	22,7	18,6	18,0	21,5	16,7	38,1	17,4	20,0	20,0	20,0
6	19,3	15,1	9,0	8,9	5,2	19,0	13,0	13,3	13,3	11,9
7	11,4	8,1	7,2	3,8	5,2	—	8,7	1,7	1,7	6,4
8	4,5	7,0	8,1	3,8	2,1	—	8,7	5,0	5,0	5,1
9	3,4	1,2	—	—	1,0	4,8	—	—	—	1,2
10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

43. Как далеко на будущее Вы планируете свою научную деятельность в настоящее время?

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,08840

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Затрудняюсь ответить	1,1	4,7	—	3,8	9,4	5,0	4,2	5,0	5,0	3,9
Не планирую вообще	3,4	4,7	3,6	12,7	3,1	5,0	—	6,7	—	5,1
На несколько недель ( не более чем на месяц)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
На 1–3 месяца	9,1	2,3	0,9	1,3	1,0	—	—	3,3	—	2,7
До полугода	6,8	19,8	7,2	10,1	4,2	10,0	8,3	8,3	8,3	9,2
На 1–2 года	14,8	20,9	23,4	10,1	20,8	35,0	12,5	16,7	17,4	17,4
Примерно на 1 год вперед	36,4	29,1	45,9	31,6	37,5	35,0	37,5	25,0	37,5	35,5
На 2–3 года	12,5	7,0	11,7	16,5	10,4	20,0	20,0	20,0	20,0	13,1
На 3–5 лет	4,5	4,7	3,6	3,8	6,3	5,0	4,2	6,7	4,2	4,8
На 5–10 лет	6,8	2,3	1,8	5,1	5,2	15,0	4,2	—	4,2	4,1
Более чем на 10 лет вперед	2,3	2,3	0,9	2,5	2,1	5,0	8,3	8,3	8,3	2,8
	2,3	2,3	0,9	2,5	2,1	5,0	—	—	—	1,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00068

44. Как далеко на будущее Вы планируете свою личную жизнь?

Варианты ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Затрудняюсь ответить	8,0	10,5	4,5	7,6	13,5	23,8	16,7	11,7	9,9
Не планирую вообще	14,8	19,8	27,9	27,8	20,8	14,3	37,5	11,7	21,6
На несколько недель ( не более чем на месяц)	5,7	12,8	4,5	5,1	5,2	—	4,2	11,7	6,7
На 1-3 месяца	11,4	5,8	8,1	10,1	11,5	4,8	4,2	5,0	8,5
До полугода	18,2	12,8	15,3	12,7	7,3	—	12,5	13,3	12,7
Примерно на 1 год вперед	22,7	20,9	27,9	17,7	16,7	28,6	16,7	16,7	21,1
На 1-2 года	2,3	8,1	3,6	2,5	3,1	14,3	—	13,3	5,1
На 2-3 года	2,3	2,3	5,4	5,1	5,2	—	—	5,0	3,9
На 3-5 лет	4,5	2,3	0,9	6,3	5,2	4,8	8,3	3,2	3,9
На 5-10 лет	5,7	1,2	0,9	2,5	5,2	4,8	—	6,7	3,4
Более чем на 10 лет вперед	4,5	3,5	0,9	2,5	6,3	4,8	—	1,7	3,2

Перменные зависимы с уровнем значимости 0,03209

45. Как бы Вы оценили качество неформальных отношений между сотрудниками своего подразделения (от 1 балла - невыносимые до 7 - прекрасные, 4 - нормальные)?

Балл	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
1	1,1	—	—	—	—	—	—	—	0,2
2	—	1,2	—	—	2,1	—	—	5,0	1,1
3	11,4	5,8	11,7	8,9	17,0	20,0	—	6,7	10,5
4	38,6	46,5	47,7	57,0	39,4	30,0	58,3	61,7	47,3
5	29,5	19,8	24,3	17,7	23,4	50,0	20,8	8,3	22,4
6	10,2	17,4	11,7	11,4	10,6	—	8,3	8,3	11,2
7	9,1	9,3	4,5	5,1	7,4	—	12,5	10,0	7,3

Перменные зависимы с уровнем значимости 0,01230

46. Скажите ли Вы себе лично достаточно затруженным (или совсем новым) условиям и экономическим условиям? Распределение ответов, %

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Затрудняюсь ответить	1,1	7,0	2,7	3,8	5,2	9,5	4,2	3,3	4,1	
Да, хорошо адаптирован к нынешним условиям жизни	10,2	8,1	3,6	2,5	2,1	9,5	8,3	10,0	6,0	
Средне	61,4	57,0	60,4	46,8	53,1	61,9	41,7	43,3	54,3	
К нынешним условиям адаптируюсь с трудом	25,0	25,6	31,5	43,0	28,1	19,0	37,5	33,3	30,6	
Совершенно не приспособлен к нынешним условиям жизни	2,3	2,3	1,8	3,8	11,5	-	8,3	10,0	5,0	

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.01548

47. Способствуют ли современные условия существования академического сообщества (организационные, финансовые, коммуникативные, межличностные) повышению научной активности и продуктивности труда ученого?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Затрудняюсь ответить	10,3	10,5	11,7	11,4	10,5	15,0	8,3	8,3	10,7	
Да, несомненно способствуют	2,3	5,8	3,6	3,8	5,3	10,0	-	-	3,7	
Скорее способствуют	13,8	11,6	10,8	11,4	14,7	5,0	20,8	20,0	13,3	
Скорее не способствуют	54,0	60,5	55,0	57,0	51,6	60,0	58,3	45,0	54,6	
Мешают, являются важной причиной снижения продуктивности труда	19,5	11,6	18,9	16,5	17,9	10,0	12,5	26,7	17,6	

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.81344

49. Положение в науке, как известно, сейчас довольно сложное. Что в наибольшей степени заставляет Вас сегодня сохранять верность науке и продолжать работать в институте? Попытайтесь, пожалуйста, пожалуста, оценить по пятибалльной шкале степень влияния каждого из перечисленных факторов (1 – минимальное, 3 – среднее, 5 – максимальное влияние).

Наименование фактора	Средние значения							
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Все Механика, энергетика и горные науки
Надежда на позитивные изменения	2,94	3,10	3,22	3,26	3,02	2,84	3,25	3,19
Материальная необходимость	2,46	2,95	2,98	2,92	2,81	2,95	2,83	2,83
Привычка, сложно изменить образ жизни	3,55	3,61	3,37	3,32	3,43	3,45	3,33	3,43
Стремление быть нужным, полезным обществу	2,93	2,91	2,85	3,01	2,74	2,69	2,63	2,89
Мне нравится моя профессия и работа	4,47	4,44	4,70	4,62	4,61	4,50	4,50	4,59
Не могу найти лучшего места	1,94	2,47	1,84	1,86	1,78	1,78	2,17	2,05
Бойсь остаться без работы	1,72	2,28	1,83	2,10	2,20	1,79	2,13	1,85

50. Имеете ли Вы возможность глубоко заниматься одной научной проблемой или ведете параллельно несколько тем?

Вариант ответа	Распределение ответов, %							
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Все Механика, энергетика и горные науки
Занимаюсь одной научной проблемой	12,5	19,8	15,3	6,4	26,0	9,5	20,8	16,7
Работаю над несколькими темами	48,9	53,5	51,4	51,3	34,4	66,7	54,2	48,8
В основном занимаюсь одной темой, но время от времени приходится отвлекаться на другие темы	38,6	26,7	33,3	42,3	39,6	23,8	25,0	31,7

Переменные зависят с уровнями значимости 0,05-0,001

51. Исследованиями какого рода Вы преимущественно занимаетесь?

Вариант ответа	Распределение ответов, %							
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Все Механика, энергетика и горные науки
Фундаментальные исследования	47,7	37,2	53,2	26,6	65,3	9,5	37,5	51,7
Прикладные разработки	34,1	38,4	20,7	32,9	10,5	57,1	12,5	25,0
Сложно сказать	18,2	24,4	26,1	40,5	24,2	33,3	50,0	23,3

Переменные зависят с уровнями значимости 0,00000

52. Хотите ли Вы для себя на сегодняшний день перспективы служебного и профессионального роста?

52.1. Служебного

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Затрудняюсь ответить	23,0	21,2	21,1	23,4	22,6	23,8	29,2	20,3	22,3
Да	33,3	22,4	30,3	18,2	21,5	4,8	37,5	33,9	26,1
Нет	43,7	56,5	48,6	58,4	55,9	71,4	33,3	45,8	51,5

Переменные зависимости с уровнем значимости 0.17350

52.2. Профессионального

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Затрудняюсь ответить	17,2	10,6	15,3	19,5	13,7	14,3	20,8	8,5	14,7
Да	69,0	70,6	69,4	63,6	66,3	76,2	75,0	76,3	69,4
Нет	13,8	18,8	15,3	16,9	20,0	9,5	4,2	15,3	15,9

Переменные зависимости с уровнем значимости 0.73231

53. Можете ли Вы себе сегодня позволить обсуждать с коллегами содержание и характер той работы, которую Вы сейчас выполняете?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Затрудняюсь ответить	1,1	1,2	1,8	2,5	3,1	4,8	-	5,0	2,3
Да, полностью и без ограничений	77,3	74,1	61,8	59,5	69,8	61,9	79,2	71,7	68,9
Не всегда и не в полном объеме	20,5	17,6	34,5	36,7	25,0	33,3	12,5	21,7	26,1
Почти никогда	1,1	7,1	1,8	1,3	2,1	-	8,3	1,7	2,7

Переменные зависимости с уровнем значимости 0.05770

54. Оцените, пожалуйста, динамику интенсивности Вашего научного труда за последние 2-3 года.

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Затрудняюсь ответить	3,4	4,7	—	2,6	8,3	14,3	—	3,4	3,9
Интенсивность постоянно нарастает	21,6	26,7	31,5	30,8	20,8	57,1	41,7	28,8	28,4
Интенсивность остается на одном уровне	50,0	46,5	47,7	42,3	46,9	14,3	58,3	54,2	46,9
Интенсивность падает	25,0	22,1	20,7	24,4	24,0	14,3	—	13,6	20,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00282

55. Что в наибольшей степени отвлекает Вас от собственно научной деятельности?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Необходимость работать на дачном участке	18,1	26,7	20,4	26,0	33,0	14,3	4,3	30,0	24,1
Участие в работе политических партий, других общественных организаций	1,2	1,2	—	—	—	—	4,3	1,7	0,7
Коммерческая деятельность	3,6	10,5	3,7	3,9	9,6	4,8	—	11,7	6,5
Семейные проблемы	32,5	34,9	33,3	36,4	39,4	19,0	43,5	30,0	34,4
Проблемы со здоровьем	8,4	10,5	16,7	19,5	24,5	19,0	13,0	15,0	15,9
Административная деятельность	16,9	15,1	10,2	5,2	8,5	19,0	8,7	20,0	12,3
Поиск денег на науку из различных источников	30,1	43,0	48,1	45,5	38,3	33,3	52,2	53,3	42,8
Другое	31,3	20,9	17,6	22,1	18,1	28,6	26,1	21,7	22,1

56. Из каких источников Вы черпаете средства к существованию?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Оклад в институте	93,2	89,4	95,5	94,9	93,8	95,2	100,0	90,0	93,4
Преподавание	22,7	40,0	27,9	20,3	15,6	52,4	33,3	35,0	27,7
Хоздоговора, контракты с отечественными партнерами	13,6	30,6	18,9	41,8	9,4	52,4	12,5	13,3	21,8
Садово-огородный участок, личное подсобное хозяйство	19,3	18,8	26,1	27,8	41,7	23,8	25,0	23,3	26,4
Доходы от репетиторства, других частных услуг	5,7	4,7	5,4	6,3	10,4	4,8	12,5	5,0	6,6
Гранты отечественных фондов	19,3	42,4	29,7	34,2	43,8	57,1	41,7	31,7	34,8
Гранты зарубежных фондов	9,1	16,5	24,3	8,9	20,8	9,5	20,8	23,3	17,2
Контракты с зарубежными партнерами	14,8	10,6	19,8	1,3	4,2	—	—	16,7	10,5
Проценты от вкладов	1,1	—	0,9	2,5	2,1	—	—	—	1,1
Предпринимательская и коммерческая деятельность	6,8	5,9	4,5	6,3	10,4	4,8	—	10,0	6,7
Пенсии, пособия	12,5	4,7	8,1	21,5	11,5	9,5	—	6,7	10,3
Другое	12,5	4,7	10,8	5,1	9,4	4,8	12,5	8,3	8,7

57. Примерно какую долю к заработной плате в институте составляют все Ваши дополнительные доходы?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Таких доходов нет	32,9	11,0	36,7	23,1	24,2	9,5	25,0	20,0	24,9
Менее трети	24,7	24,4	22,9	38,5	31,6	9,5	16,7	26,7	26,7
Около половины	21,2	31,7	22,0	21,8	21,1	14,3	12,5	31,7	23,5
Больше половины	21,2	32,9	18,3	16,7	23,2	66,7	45,8	21,7	24,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00002

58. Какую долю в семейном бюджете занимают доходы других членов Вашей семьи?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Таких доходов нет	20,5	15,3	18,9	19,2	18,9	9,5	13,0	15,0	17,6
Менее трети	34,1	36,5	18,9	28,2	17,9	33,3	34,8	28,3	27,3
Около половины	29,5	24,7	35,1	23,1	26,3	42,9	21,7	31,7	28,9
Большее половины	15,9	23,5	27,0	29,5	36,8	14,3	30,4	25,0	26,2

Переменные зависят с уровнем значимости 0,14508

59. Оцените, хотя бы приблизительно, распределение бюджета Вашей семьи (взятого за 100%) по статьям отдельных расходов.

Наименование фактора	Доля, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
На питание	53,92	59,50	60,27	57,14	58,20	52,62	55,88	56,82	57,54
Коммунальные расходы	12,42	13,70	12,70	16,14	16,52	15,00	18,96	14,80	14,51
На вещи повседневного употребления	12,58	11,83	12,24	10,76	12,57	12,86	10,29	14,33	12,24
На досуг, отдых, культуру	6,42	4,65	5,00	3,86	4,06	3,33	4,29	3,77	4,63
Прочее (включая транспортные расходы)	6,66	5,81	7,49	6,99	7,26	6,67	10,58	8,07	7,16

60. Насколько Вы удовлетворены Вашим уровнем жизни (1 – наименьшее, 5 – наибольшее удовлетворение)?

Наименование фактора	Средние значения								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Питание	3,15	3,26	3,15	2,77	2,84	3,29	3,04	3,17	3,06
Поддержание здоровья	2,93	2,54	2,60	2,25	2,33	2,24	2,29	2,61	2,52
Культура, досуг	2,31	2,08	2,08	1,92	1,76	1,48	2,29	2,00	2,02
Жилищные условия	2,80	2,83	2,76	2,82	2,60	2,71	2,71	3,14	2,79

61. К какой категории лиц по уровню жизни Вы могли бы отнести себя?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Живущие близко к черте бедности	25,0	17,4	18,9	34,2	32,3	19,0	29,2	23,3	25,0
Живущие по своему достатку ниже среднего уровня	34,1	38,4	46,8	34,2	40,6	42,9	37,5	35,0	38,9
Живущие на среднем уровне	34,1	38,4	31,5	30,4	24,0	38,1	33,3	40,0	32,7
Живущие на уровне выше среднего	6,8	5,8	2,7	1,3	3,1	—	—	1,7	3,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,27400

62. Если бы Вам сейчас представилась возможность, уехали бы Вы на работу за рубеж?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Да, на неопределяемое время	43,2	27,9	41,8	24,1	30,2	28,6	37,5	23,3	32,8
Да, на год-два	38,6	34,9	27,3	35,4	34,4	14,3	37,5	38,3	33,7
Уехал бы навсегда	2,3	5,8	6,4	2,5	1,0	—	—	13,3	4,4
Желания работать за рубежом нет	15,9	31,4	24,5	38,0	34,4	57,1	25,0	25,0	29,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00056

63. Целесообразно ли, с Вашей точки зрения, создание в ННЦ специализированной службы содействия трудоустройству ученых за рубежом?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Да	17,2	25,6	24,3	25,3	32,3	14,3	12,5	22,0	23,8
Скорее да, чем нет	31,0	30,2	28,8	30,4	33,3	38,1	45,8	23,7	30,9
Скорее нет, чем да	34,5	27,9	31,5	29,1	15,1	23,8	29,2	28,8	27,7
Нет	17,2	16,3	15,3	15,2	19,4	23,8	12,5	25,4	17,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,42956

## 64. Хотите ли Вы, чтобы Ваши дети пошли в науку?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Да	9,5	12,9	8,4	13,0	16,7	9,5	4,2	15,3	11,9
Скорее да, чем нет	46,4	37,6	41,1	40,3	36,7	42,9	33,3	40,7	40,2
Скорее нет, чем да	33,3	37,6	36,4	31,2	25,6	42,9	41,7	28,8	33,3
Нет	10,7	11,8	14,0	15,6	21,1	4,8	20,8	15,3	14,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,72085

## 65. Как долго Вы работали за рубежом?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
До 3 месяцев	47,1	61,5	53,6	60,0	53,8	100,0	33,3	55,6	53,0
От 3 месяцев до 1 года	41,2	38,5	32,1	20,0	23,1	-	50,0	22,2	33,0
1-2 года	8,8	-	14,3	20,0	23,1	-	16,7	22,2	13,0
Более 2 лет	2,9	-	-	-	-	-	-	-	0,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,94371

## 66. В какой стране Вы работали?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
В США	38,2	16,4	21,4	10,0	23,1	-	16,7	11,1	23,5
В странах Западной Европы	82,4	69,2	75,0	40,0	53,8	100,0	33,3	77,8	69,6
В Японии	2,9	-	10,7	10,0	7,7	-	33,3	11,1	7,8
В других странах	11,8	38,5	14,3	50,0	38,5	-	33,3	11,1	22,6

57. В какой организации Вы работаете?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Научный центр	85,3	46,2	50,0	30,0	61,5	50,0	16,7	33,3	56,5	
Университет	26,5	61,5	57,1	20,0	53,8	50,0	50,0	55,6	44,3	
Частная фирма	5,9	7,7	3,6	—	—	—	33,3	11,1	6,1	
Другое	—	7,7	—	60,0	7,7	—	16,7	—	7,8	

69. Каким образом Вы нашли возможность выехать для работы за рубежом?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Рассылал предложения в различные центры зарубежных стран	2,9	—	—	—	15,4	—	—	—	2,6	
Работу предложили зарубежные коллеги	20,6	53,8	35,7	20,0	38,5	50,0	50,0	33,3	33,0	
Помогли живущие за рубежом друзья, родственники	—	—	—	—	7,7	—	—	—	0,9	
С работой помогли коллеги, бывавшие за рубежом ранее	8,8	7,7	28,6	20,0	15,4	—	—	11,1	14,8	
По совету учеными	35,3	30,8	25,0	30,0	15,4	50,0	16,7	22,2	27,8	
Пригласили (направили) на стажировку	23,5	15,4	17,9	20,0	7,7	—	16,7	—	16,5	
Другое	20,6	7,7	3,6	30,0	7,7	—	16,7	33,3	14,8	

70. Сколько времени Вам понадобилось на адаптацию к условиям жизни и работы за рубежом?

70.1. Языковое общение

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Менее месяца	66,7	84,6	82,1	40,0	76,9	100,0	60,0	16,7	69,1	
1-3 месяца	30,3	7,7	14,3	30,0	23,1	—	20,0	50,0	22,7	
4-6 месяцев	3,0	7,7	3,6	10,0	—	—	—	33,3	5,5	
Более 6 месяцев	—	—	—	20,0	—	—	20,0	—	2,7	

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00631

## 70.2. Формы и методы работы

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %							Все
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	
Менее месяца	75,8	84,6	89,3	88,9	100,0	100,0	100,0	75,0
1-3 месяца	21,2	15,4	3,6	11,1	-	-	-	-
4-6 месяцев	-	-	3,6	-	-	-	-	12,5
Более 6 месяцев	3,0	-	3,6	-	-	-	-	12,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,48498

## 70.3. Вхождение в коллектив

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %							Все
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	
Менее месяца	69,7	100,0	78,6	83,9	100,0	100,0	100,0	85,7
1-3 месяца	24,2	-	21,4	11,1	-	-	-	13,8
4-6 месяцев	3,0	-	-	-	-	-	-	0,9
Более 6 месяцев	3,0	-	-	-	-	-	-	14,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,46525

## 70.4. Культура общения в стране

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %							Все
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	
Менее месяца	63,6	92,3	71,4	77,8	75,0	100,0	66,7	50,0
1-3 месяца	30,3	7,7	25,0	-	8,3	-	16,7	25,0
4-6 месяцев	3,0	-	-	11,1	8,3	-	16,7	12,5
Более 6 месяцев	3,0	-	3,6	11,1	8,3	-	-	12,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,66315

71. Каково было Ваше положение в зарубежном научном коллективе?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
В основном лидервал(а)	11,8	—	—	20,0	15,4	—	—	—	7,0
Отношения с коллегами были на равных	82,4	100,0	96,4	70,0	61,5	100,0	100,0	—	86,1
Приходилось довольствоваться вторыми ролями, черновой работой	2,9	—	3,6	—	15,4	—	—	—	3,5
Другое	2,9	—	—	10,0	7,7	—	—	—	11,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,350668

72. Как Вы оцениваете (в общем и целом) подготовку наших ученых в сравнении с зарубежными коллегами?

Вариант ответа	Распределение ответов, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Подготовка наших ученых лучше	42,4	30,8	37,0	42,9	61,5	50,0	33,3	55,6	42,7
Подготовка наших ученых примерно такая же, как и зарубежных	57,6	69,2	63,0	57,1	38,5	50,0	66,7	44,4	57,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,79543

73. Является ли организация науки за рубежом более эффективной?

73.1. Для развития фундаментальных исследований

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %								
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все
Да	81,8	50,0	69,2	42,9	100,0	100,0	83,3	11,1	68,6
Нет	18,2	50,0	30,8	57,1	—	—	16,7	88,9	31,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00038

73.2. Для развития прикладных исследований

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Да	89,3	81,8	100,0	85,7	100,0	100,0	100,0	75,0	91,4	
Нет	10,7	18,2	—	14,3	—	—	—	25,0	8,6	

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,32066

73.3. Для реализации научно-инновационных проектов в практике

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Да	92,0	90,0	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,3	
Нет	8,0	10,0	—	20,0	—	—	—	—	4,7	

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,53274

75. Будет ли, по Вашему мнению, нарастать волна миграции ученых ННЦ за рубеж?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Да	32,4	15,4	34,5	—	41,7	50,0	33,3	12,5	28,1	
Нет	11,8	23,1	3,4	10,0	16,7	—	16,7	12,5	11,4	
Все будет зависеть от обстоятельств внутри России	47,1	61,5	58,6	80,0	41,7	50,0	50,0	75,0	56,1	
Все будет зависеть от политики Запада	8,8	—	3,4	10,0	—	—	—	—	4,4	

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,73133

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
До 30 лет	21,6	12,8	12,6	8,9	21,9	5,0	20,8	8,3	14,7	16,1
31 – 35 лет	12,5	11,6	22,5	12,7	10,4	5,0	16,7	11,7	13,8	13,8
36 – 40 лет	11,4	16,3	16,2	3,8	16,7	10,0	16,7	21,7	14,2	14,2
41 – 45 лет	14,8	19,8	17,1	19,0	11,5	15,0	12,5	15,0	16,0	16,0
46 – 50 лет	10,2	22,1	9,9	13,9	18,8	30,0	25,0	16,7	16,0	16,0
51 – 55 лет	11,4	5,8	9,9	7,6	8,3	20,0	8,3	10,0	9,2	9,2
56 лет и более	18,2	11,6	11,7	34,2	12,5	15,0	—	16,7	16,1	16,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00236

## 76В. Ваш возраст?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
До 35 лет	34,1	24,4	35,1	21,5	32,3	10,0	37,5	20,0	28,5	28,5
36 – 50 лет	36,4	58,1	43,2	36,7	46,9	55,0	54,2	53,3	46,1	46,1
51 год и более	29,5	17,4	21,6	41,8	20,8	35,0	8,3	26,7	25,4	25,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00266

## 77. Ваш пол?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Мужчины	96,6	80,2	61,3	74,7	40,6	38,1	62,5	91,4	70,3	70,3
Женщины	3,4	19,8	38,7	25,3	59,4	61,9	37,5	8,6	29,7	29,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

78. Какая у Вас научная должность (звание)?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Младший научный сотрудник	16,3	15,5	25,2	16,2	26,3	21,1	16,7	7,1	18,9	
Научный сотрудник	31,4	25,0	26,1	13,5	32,6	21,1	29,2	28,6	26,4	
Старший научный сотрудник	39,5	44,0	35,1	50,0	32,6	42,1	20,8	39,3	38,8	
Ведущий научный сотрудник	9,3	11,9	9,9	10,8	3,2	15,8	16,7	17,9	10,4	
Главный научный сотрудник	3,5	3,6	2,7	6,8	4,2	—	16,7	5,4	4,6	
Член-корреспондент РАН	—	—	0,9	1,4	1,1	—	—	1,8	0,7	
Академик РАН	—	—	—	1,4	—	—	—	—	0,2	

Переменные зависят с уровнем значимости 0,10536

79. Какую административную должность Вы занимаете?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Заведующий лабораторией, сектором	90,5	77,8	68,8	70,6	87,5	100,0	83,3	86,7	81,6	
Ученый секретарь института	4,8	5,6	6,3	17,6	—	—	16,7	6,7	7,0	
Заместитель директора	4,8	16,7	18,8	5,9	12,5	—	—	6,7	9,6	
Директор	—	—	6,3	5,9	—	—	—	—	1,8	

Переменные зависят с уровнем значимости 0,78743

80. Ваша ученая степень?

Вариант ответа	Распределение ответов, %									
	Физико-технические науки	Математика и информатика	Химические науки	Науки о Земле	Биологические науки	Экономические науки	Гуманитарные науки	Механика, энергетика и горные науки	Все	
Без ученой степени	48,9	31,0	31,5	34,2	39,6	38,1	29,2	28,3	35,7	
Кандидат наук	40,9	50,0	56,8	48,1	47,9	52,4	50,0	51,7	49,6	
Доктор наук	10,2	19,0	11,7	17,7	12,5	9,5	20,8	20,0	14,7	

Переменные зависят с уровнем значимости 0,33951

**Раздел 3**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ  
ПО ТИПУ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1. Как Вы оцениваете общее состояние науки в ННЦ в настоящее время?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Нормальное, хорошее	—	—	0,6	0,2
Нестабильное, с неясными перспективами	43,4	38,0	39,0	40,7
Тяжелое, но с положительными тенденциями	10,5	8,7	10,4	10,0
Тяжелое и без положительных тенденций	25,0	30,7	25,3	26,6
Критическое	21,1	22,7	24,7	22,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,68592

**2. Произошли ли в ННЦ изменения в структуре научных исследований за последние годы?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Серьезных изменений не произошло	8,6	8,0	6,5	7,9
Усиливается ориентация на фундаментальные исследования	5,1	2,7	2,6	3,8
Не в ущерб фундаментальным усиливается прикладная направленность исследований	3,1	6,0	6,5	4,8
В ущерб фундаментальным усиливается прикладная направленность исследований	14,5	20,7	21,6	18,1
Ослабевают и фундаментальная, и прикладная составляющие науки	67,2	54,0	58,8	61,4
Развиваются только прикладные исследования	0,4	6,7	2,6	2,7
Другое	1,2	2,0	1,3	1,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00968

**3. Как Вы полагаете, что происходит в настоящее время во взаимоотношениях отдельных институтов ННЦ?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Научные связи между институтами развиваются по-прежнему	13,4	6,8	12,6	11,4
Научные связи между институтами еще сохраняются, но слабеют и распадаются	62,1	55,1	55,0	58,3
Научные связи фактически прерваны, каждый институт обособился	20,2	33,3	28,5	26,0
Другое	4,3	4,8	4,0	4,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,06622

4. Как Вы считаете, сохранилась ли роль НГУ в качестве базового вуза по подготовке научных кадров для ННЦ?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Затрудняюсь ответить	5,1	8,6	6,5	8,4
Да	49,4	32,9	38,6	42,0
Скорее да, чем нет	33,1	33,6	31,4	32,7
Скорее нет, чем да	9,7	19,1	19,0	14,8
Нет	2,7	5,9	4,6	4,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.01284

5. Оцените, пожалуйста, степень влияния следующих факторов, препятствующих притоку молодежи в научное сообщество ННЦ (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Средние значения

Наименование фактора	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Падение престижа научной деятельности в обществе	3,30	3,22	3,52	3,34
Отсутствие вакансий в науке	1,71	1,88	1,83	1,79
Низкий уровень доходов в науке	4,50	4,71	4,49	4,55
Отсутствие достаточных возможностей для личностной самореализации	1,76	1,97	2,04	1,89
Отсутствие достаточных возможностей для профессионального роста	1,74	1,85	1,90	1,81
Общий кризис науки	3,42	3,59	3,64	3,52
Появление новых, ранее отсутствовавших у молодежи возможностей	3,59	3,63	3,70	3,63

6. И все же, как Вы знаете, несмотря на тяжелое положение науки, часть молодежи ориентируется на научную деятельность. Оцените степень влияния факторов, определяющих эту ориентацию молодежи (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Средние значения

Наименование фактора	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Тяга к познанию	3,91	3,53	3,57	3,71
Пример родителей	2,54	2,50	2,71	2,58
Возможность использовать науку в качестве канала "утечки" за рубеж	3,29	3,10	3,27	3,23
Желание работать в творческой профессиональной группе	3,46	3,40	3,23	3,38

7. Вы знаете, что за последние годы немалая часть научных сотрудников ушла из институтов ННЦ. Выскажите свое мнение по поводу данных сотрудников.

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Ушли в основном лишние для науки люди	11,7	6,0	6,0	8,6
Среди ушедших была часть ценных и перспективных исследователей	73,0	68,2	77,9	73,0
Ушли в основном энергичные и перспективные научные сотрудники	15,2	25,8	16,1	18,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.01368

8. Пожалуйста, оцените по шестибальной шкале степень влияния перечисленных ниже факторов, которые могут быть причиной ухода научных сотрудников из институтов ННЦ (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Средние значения

Наименование фактора	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Низкая заработная плата	4,69	4,78	4,66	4,71
Падение престижа научного труда	2,82	2,96	3,03	2,91
Отсутствие уверенности в завтрашнем дне	3,76	3,77	3,78	3,77
Жилищные проблемы	3,72	3,55	3,61	3,64
Отсутствие благоприятных возможностей для профессионального роста	1,96	1,93	2,17	2,01
Отсутствие благоприятных возможностей для социального самоутверждения	2,50	2,49	2,75	2,56
Распространенное представление о возможности быстро преуспеть в новом деле вне науки	2,92	2,99	3,24	3,02

9. В настоящее время в различных формах идет процесс коммерциализации науки, ее приспособления к рыночным отношениям. С каким из предложенных суждений о коммерциализации науки Вы согласны? (Отметьте одно из двух альтернативных суждений в каждой паре.)

9.1.

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Помогает исследованию проблем фундаментальной науки	17,5	16,8	16,7	17,1
Отвлекает от исследования проблем фундаментальной науки	82,5	83,2	83,3	82,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.97271

## 9.2.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Повышает возможность использования творческого потенциала ученых	43,5	46,6	39,7	43,3
Ограничивает возможности использования творческого потенциала ученых	56,5	53,4	60,3	56,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.48967

## 9.3.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Позволяет выработать у ученых здоровый дух соревновательности	34,9	32,6	29,8	32,9
Порождает нездоровый ажиотаж и дух предпринимательства и соперничества, чуждые науке	65,1	67,4	70,2	67,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.59434

## 9.4.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Способствует глубине проработки проблем в связи с возможной конкуренцией	23,4	31,5	24,5	25,9
Порождает конъюнктурность в выборе проблематики и поверхностность разработок	76,6	68,5	75,5	74,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.18230

## 9.5.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Дает возможность адекватно оплачивать труд ученых	39,3	41,5	44,8	41,4
Порождает неадекватную дифференциацию материального положения ученых	60,7	58,5	55,2	58,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.58099

## 9.6.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Помогает решить проблемы технического оснащения научных исследований	57,9	61,7	56,5	58,6
Не решает проблемы технического оснащения научных исследований	42,1	38,3	43,5	41,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,62822

10. Считается, что важным шагом для поддержания науки и занятости ученых является создание сферы малого бизнеса, обеспечивающей коммерческую реализацию научных разработок. Как Вы считаете, существует ли продуманная стратегия создания данной сферы?

## 10.1. На уровне государства, правительства

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	1,6	4,7	1,9	2,5
Нет	98,4	95,3	98,1	97,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,14936

## 10.2. На уровне РАН

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	1,2	5,4	3,3	2,9
Нет	98,8	94,6	96,7	97,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,05628

## 10.3. На уровне СО РАН

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	2,4	6,1	6,0	4,4
Нет	97,6	93,9	94,0	95,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,12126

## 10.4. На уровне Вашего института

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	11,7	8,6	11,3	10,7
Нет	88,3	91,4	88,7	89,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,59158

11. Как Вы знаете, в настоящее время идет практически ситуативный процесс приспособления науки к новым реалиям. Возможна ли, по Вашему мнению, разработка единой программы эффективной перестройки науки в ННЦ?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Затрудняюсь с ответом	14,0	17,1	10,6	13,9
Да	11,2	15,1	7,3	11,2
Скорее да, чем нет	31,4	26,3	29,8	29,6
Скорее нет, чем да	33,3	31,6	35,8	33,5
Нет	10,1	9,9	16,6	11,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.16341

12. А к каким структурным изменениям, по Вашему мнению, такая программа должна привести?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Усиление фундаментальных исследований	29,6	5,5	16,9	19,8
Более оптимальное соотношение фундаментальных и прикладных исследований	64,0	72,4	68,2	67,4
Усиление прикладных исследований	9,9	13,1	13,5	11,7
Развитие механизма внедрения в практику результатов научных исследований	51,0	67,6	55,4	56,6

13. В условиях сокращения государственного финансирования науки вероятно нарастание безработицы среди научных сотрудников ННЦ. Какие основные меры, по Вашему мнению, необходимо предпринимать уже сейчас, чтобы избежать этого?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Затрудняюсь с ответом	15,2	16,4	13,8	15,2
Привлекать коммерческие наукоёмкие проекты	62,9	62,5	61,2	62,3
Формировать структуру технопарка	19,1	30,9	29,6	25,2
Проводить профессиональную переподготовку ученых	21,1	26,3	27,0	24,1
Создавать дополнительные условия для миграции ученых (в т.ч. за рубеж)	25,4	17,1	20,4	21,8
Другое	9,0	3,3	9,9	7,7

14. Как Вы считаете, есть ли ныне необходимость создания специальной программы (и соответствующего учреждения) переобучения и нового трудоустройства ученых, которые могут вытесниться в процессе перспективной перестройки науки в ННЦ?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Затрудняюсь с ответом	18,8	17,9	18,4	18,5
Да, это необходимо	16,9	25,2	19,1	19,7
Это желательно	45,5	36,4	40,8	41,8
В этом нет необходимости	18,8	20,5	21,7	20,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.45343

15. Какие основные негативные тенденции, по Вашему мнению, проявляются ныне в ННЦ?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Никаких особо негативных тенденций не наблюдается		1,3	0,6	,5
Уход сотрудников в коммерческие структуры	41,9	43,4	45,5	43,3
"Утечка умов" и идей за рубеж	46,1	46,1	53,2	48,0
Отсутствие должного притока молодых специалистов	59,3	65,8	66,9	63,1
Падение престижа науки и труда научного сотрудника	53,1	48,7	66,2	55,5
Ослабление ННЦ как структурного целого	23,3	16,4	24,0	21,6
Ослабление институтов как структурного целого	20,9	22,4	26,6	22,9
Невозможность полноценно заниматься наукой из-за материальной необеспеченности	84,1	78,3	83,8	82,4
Другое	5,4	2,0	3,2	3,9

16. Как Вы считаете, что выступает побудительными мотивами выезда ученых ННЦ для контрактной работы за рубежом?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Возможность улучшить материальное положение	96,1	94,1	92,9	94,7
Лучшие перспективы профессионального роста	27,7	32,9	29,9	29,7
Тяжелая социально-психологическая атмосфера в науке в ННЦ	18,4	20,4	22,1	19,9
Напряженная атмосфера в обществе	23,4	23,0	37,7	27,2
Падение в России престижа научного труда	44,9	43,4	54,5	47,2
Желание посмотреть мир	32,0	30,3	27,3	30,2
Опасение за судьбу семьи и детей здесь, в России	34,4	34,2	33,8	34,2
Профессиональный интерес (желание усвоить новые идеи, формы и методы работы)	49,6	40,1	46,1	46,1
Другое	2,0	1,3	2,6	2,0

17. Оцените степень влияния "утечки умов" на положение науки в ННЦ.

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Ее масштабы слишком малы и никакого реального влияния на положение науки не оказывают	13,3	10,0	11,9	12,0
Эта проблема обостряется, но пока еще не оказывает существенного влияния на жизнь ННЦ	52,0	62,7	56,3	56,0
Проблема приобретает масштабы, грозящие гибелью целых научных школ и направлений	31,3	24,7	29,8	29,1
Другое	3,5	2,7	2,0	2,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.53886

18. С каким из приведенных ниже суждений Вы более всего согласны?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
ННЦ проходит критическую точку, впереди конструктивное включение в рыночные отношения и новый расцвет научного сообщества в целом	2,7	5,3	1,9	3,2
ННЦ проходит критическую точку, за которой распад ННЦ как научного сообщества и существование в качестве локальных научных подразделений	21,3	19,7	21,4	20,9
ННЦ как научное сообщество уже фактически прекратил существование и не имеет никаких перспектив	3,1	6,6	3,2	4,1
ННЦ существенно не изменился и будет развиваться и дальше на идеях, заложенных при его основании	3,1	1,3	1,3	2,1
ННЦ, конечно, изменяется, но каковы его перспективы, сказать очень трудно, даже невозможно	67,1	63,8	70,1	67,0
Другое	2,7	3,3	1,9	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.49404

**19. Какова, по Вашему мнению, роль Президиума СО РАН в сохранении и развитии научного сообщества ННЦ?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Президиум занимает верхнюю позицию и делает все возможное для сохранения и приспособления ННЦ к новым реалиям	3,7	4,1	11,0	5,8
Президиум фактически отстранился от решения вопросов сохранения и приспособления ННЦ к новым реалиям, каждый институт вынужден выживать в одиночку	23,8	21,9	22,1	22,8
Президиум слабо учитывает новые реалии и проводит политику, объективно ведущую к окончательному кризису ННЦ и его институтов	10,2	9,6	10,3	10,1
Президиум прилагает все усилия к тому, чтобы сохранить и перестроить ННЦ, но от него мало что зависит, судьба науки решается усилиями самих институтов	7,0	11,0	9,0	8,6
Президиум прилагает все усилия к тому, чтобы сохранить и перестроить ННЦ, но от него мало что зависит, судьба науки решается в рамках государственной политики	48,4	51,4	43,4	47,9
Другое	7,0	2,1	4,1	4,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.07129

**20. Каково, по Вашей оценке, нынешнее отношение государственных органов к науке в России?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Государство предпринимает все возможные усилия, чтобы сохранить науку	2,7	1,3	2,6	2,3
Государство недооценивает науку и практически бросило ее на произвол судьбы	70,2	77,6	63,6	70,4
Прослеживается политика, направленная против развития науки	24,4	17,1	30,5	24,1
Другое	2,7	3,9	3,2	3,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.16229

**21. Очевидно, что перспективы развития науки напрямую зависят от направленности преобразования общества. В связи с этим как Вы оцениваете нынешние преобразования (реформы) в России?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Как возрождение России	18,2	16,1	15,6	16,9
Неизвестно, куда идет Россия	49,4	51,0	51,0	50,3
Как упадок и разрушение страны	32,4	32,9	33,3	32,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.97038

22. Как Вы оцениваете общее состояние Вашего института в настоящее время?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Нормальное, хорошее	2,3	2,7	2,0	2,3
Нестабильное, с неясными перспективами	54,3	54,7	55,9	54,8
Тяжелое, но с положительными тенденциями	17,1	16,0	14,5	16,1
Тяжелое и без положительных тенденций	20,2	20,7	20,4	20,4
Критическое	6,2	6,0	7,2	6,4

Переменные зависимости с уровнем значимости 0.99910

23. Оцените, пожалуйста, по семибалльной шкале состояние различных элементов научной деятельности в Вашем институте (1 – очень низкий, 4 – средний, 7 – очень высокий уровень).

Средние значения

Наименование фактора	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Профессиональный уровень ученых	5,55	5,38	5,47	5,48
Уровень фундаментальных исследований	5,08	4,33	4,89	4,83
Уровень прикладных исследований и разработок	4,19	4,78	4,52	4,44
Степень практического использования прикладных исследований и разработок	3,11	3,46	3,37	3,28
Уровень материально-технического оснащения исследований	2,55	2,56	2,79	2,62
Обеспеченность отечественной научной литературой	4,46	4,12	4,68	4,43
Обеспеченность зарубежной научной литературой	3,18	3,20	3,32	3,22
Обеспеченность экспериментов и экспедиций	2,27	2,37	2,47	2,35
Возможность пользования современными информационными сетями	4,17	3,89	4,12	4,08
Возможность общения с отечественными коллегами	3,44	3,30	3,41	3,39
Возможность общения с зарубежными коллегами	3,04	2,67	2,99	2,92
Возможность публикации результатов исследования	5,30	3,71	4,01	5,04
Обеспеченность обслуживающим персоналом	3,20	3,03	3,19	3,15

24. Имеются ли в Вашем подразделении фундаментальные работы, которые можно было бы считать соответствующими мировому уровню?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да, имеются	83,2	36,7	66,2	68,1
Да, имеются в стадии разработки	12,5	14,7	22,5	15,8
Нет	3,9	14,0	7,3	7,5
Нет, поскольку мы занимаемся прикладными исследованиями	0,4	34,7	4,0	10,6

Переменные зависимости с уровнем значимости 0.00000

25. Имеются ли в настоящее время в Вашем подразделении невостребованные, но конкурентоспособные прикладные разработки?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да, такие разработки у нас имеются	29,4	52,7	52,0	41,8
Да, имеются в стадии работы	24,2	32,7	26,0	27,0
Таких разработок пока нет	15,5	12,7	18,0	15,4
Нет, поскольку мы ориентированы на фундаментальные исследования	31,0	2,0	4,0	15,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

26. Если такие прикладные разработки имеются, то что мешает их внедрению?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Отсутствие потребностей со стороны заказчиков в связи с кризисом производства	74,7	78,3	77,0	76,6
Отсутствие информации маркетингового характера	15,6	18,1	13,5	15,8
Отсутствие у нас опыта работы на рынке	30,5	28,1	22,2	26,6
Неясности с правом на интеллектуальную собственность	16,2	14,5	17,5	16,0
Другое	7,1	8,7	7,9	7,9

27. Считаете ли Вы необходимым наличие организации-посредника, которая специализировалась бы на сбыте Вашей интеллектуальной продукции?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	39,1	34,2	34,7	36,5
Нет, нужно делать это самим	34,0	36,9	30,6	33,9
Нет, справляемся сами уже сейчас	8,0	11,4	15,6	11,0
Нет, поскольку такой посредник уже есть	0,8	6,0	2,7	2,8
Такого посредника не нужно вообще	18,1	11,4	16,3	15,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.02159

28. Необходимо ли, по Вашему мнению, обучение менеджменту?

28.1. Директоров

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	81,3	80,2	80,3	80,7
Нет	18,8	19,8	19,7	19,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.98052

### 28.2. Заведующих научными подразделениями

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	68,1	76,7	80,6	73,8
Нет	31,9	23,3	19,4	26,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.02054

### 28.3. Рядовых научных сотрудников

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	19,0	39,7	42,9	31,3
Нет	81,0	60,3	57,1	68,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

### 28.4. Административного персонала

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	77,6	68,9	78,2	75,0
Нет	22,4	33,1	21,8	25,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.05033

29. Как Вы считаете, целесообразно ли развитие при Вашем институте малых наукоемких производств?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Затрудняюсь ответить	41,1	28,9	33,8	35,8
Да	44,2	54,6	50,6	48,8
Нет	14,7	16,4	15,6	15,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.15531

30. А есть ли возможность открытия такого производства на базе научных разработок Вашего подразделения?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да, такая возможность есть	27,3	44,9	45,9	37,2
Да, оно уже открыто	9,1	12,2	10,3	10,3
Нет	63,6	42,9	43,8	52,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00013

### 30.1. Если нет, то почему?

Распределение ответов по фактору, %

	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Нет прикладных разработок, нужных рынку	37,7	13,0	24,4	28,8
Нет площадей	7,4	4,3	7,7	6,8
Нет оборудования	18,5	18,8	15,4	17,8
Нет денег	38,9	53,6	39,7	42,4
Нет необходимых кадров	10,5	15,9	14,1	12,6
Нет опыта	18,5	8,7	21,8	17,2
Другое	14,8	21,7	26,9	19,4

### 31. Как изменилась в 1995–1996 гг. численность работающих в Вашем подразделении (лаборатории, секторе)?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Возросла	8,1	6,6	1,9	6,0
Не сократилась, осталась на прежнем уровне	29,8	23,0	27,9	27,5
Сократилась незначительно	40,3	36,2	44,8	40,4
Сократилась значительно, но менее чем наполовину	17,1	29,6	20,1	21,3
Сократилась существенно (более чем наполовину)	4,7	4,6	5,2	4,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,03498

### 32. Если численность работающих сократилась, то преимущественно за счет какой категории лиц?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Вспомогательный персонал	12,8	13,4	13,9	13,3
Научные сотрудники	37,2	30,4	24,3	31,6
И те, и другие	50,0	56,3	61,7	55,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,23903

### 33. Насколько была распространена в последние год-полтора в Вашем подразделении практика работы неполную рабочую неделю, отправления работников в вынужденные неоплачиваемые отпуска?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Были периоды, когда это касалось всего коллектива	24,5	32,2	23,5	26,3
Такое случалось и касалось многих	16,0	21,1	13,7	16,7
Такое случалось, но коснулось немногих	16,7	17,8	24,8	19,2
Такого не было	42,8	28,9	37,9	37,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,03222

34. Как Вы думаете, будет ли в Вашем подразделении высвобождение работающих к концу 1996 – началу 1997 г.?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Затрудняюсь ответить	11,6	8,6	11,1	10,7
Сокращения не будет	12,0	11,8	9,2	11,2
Считаю это маловероятным	27,5	25,0	21,6	25,2
Считаю это возможным	41,9	44,7	47,7	44,2
Сокращение в нынешних условиях неизбежно	7,0	9,9	10,5	8,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.70932

35. Насколько регулярно в течение 1996 г. выплачивалась заработная плата сотрудникам Вашего подразделения?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Регулярно	48,8	47,3	50,6	48,9
Задерживалась до 1 месяца	42,6	44,0	42,9	43,1
Задерживалась от 1 до 3 месяцев	8,5	8,0	5,8	7,7
Задерживалась более 3 месяцев	—	0,7	0,6	0,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.82712

36. Испытывает ли Ваше подразделение потребность в профессиональных контактах, совместных разработках, обмене информацией с другими подразделениями института?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да, постоянно	50,8	53,3	61,7	54,4
Да, но лишь время от времени	40,7	38,8	34,4	38,5
Практически нет	8,5	7,9	3,9	7,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.18052

37. Насколько часто в реальности осуществляются такие профессиональные контакты?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Постоянно	37,4	32,5	47,1	38,7
Периодически	44,4	51,0	36,6	44,0
Очень редко	18,3	16,6	16,3	17,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.08215

**38. Имеет ли Ваше подразделение возможность пользоваться услугами опытно-экспериментального производства в том случае, если оно есть в институте?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущество- венно фунда- ментальные ис- следования	Преимуще- ственно приклад- ные разра- ботки	Погранич- ного ха- рактера	Все
Да, пользуемся, и здесь особых ограничений нет	34,1	35,7	32,1	34,0
Такой возможности практически нет	11,6	6,3	12,7	10,4
Если и сотрудничаем, то только на договорных началах	22,8	26,7	25,4	25,1
В этом нет необходимости	31,5	29,4	29,9	30,5

Переменные зависимости с уровнем значимости 0,55185

**39. Каковы в настоящее время источники финансирования Вашего подразделения?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущество- венно фунда- ментальные исследования	Преимущест- венно приклад- ные разработки	Погранич- ного харак- тера	Все
Государственный бюджет	95,3	62,2	94,1	91,5
Отечественные гранты	78,3	40,1	59,2	62,5
Зарубежные гранты	36,8	15,1	24,8	27,7
Договорные темы	22,1	61,2	51,0	40,5
Продажа нашей интеллектуальной продукции на рынке	8,1	8,6	11,8	9,2
Другое	1,9	5,3	3,3	3,2

**40. Как бы Вы оценили сложившуюся на сегодня систему предоставления научных грантов отечественными и зарубежными фондами?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущест- венно фунда- ментальные исследования	Преимуще- ственно прикладные разработки	Погранич- ного характе- ра	Все
Затрудняюсь ответить	23,5	32,7	23,5	26,0
Эта система эффективна для науки в целом	27,1	21,3	21,6	24,0
Эта система эффективна преимущественно для прикладных исследований	5,6	8,0	6,5	6,5
Эта система эффективна преимущественно для фундаментальных исследований	20,7	20,7	19,0	20,2
Эта система неэффективна для науки в целом	23,1	17,3	29,4	23,3

Переменные зависимости с уровнем значимости 0,19544

41. Опишите, пожалуйста, доминирующее в настоящее время в Вашем подразделении (группе, секторе, лаборатории) настроение, эмоциональное состояние большинства научных сотрудников.

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Оптимистичное, деловое	16,7	17,8	11,7	15,6
Уверенность в завтрашнем дне	2,7	2,6	1,9	2,5
Напряженное	29,1	24,3	29,9	28,0
Неуверенность в завтрашнем дне	59,7	59,2	62,3	60,3
Раздраженное и агрессивное	2,7	2,6	4,5	3,2
Беспокойство	24,0	22,4	27,3	24,5
Тревога и страх	4,3	6,6	3,2	4,6
Пессимистичное, тоскливое	12,8	11,2	8,4	11,2
Апатия и безысходность	2,3	3,9	3,9	3,2

42. Оцените, пожалуйста, психологическое состояние, которое преимущественно характерно для Вас в последнее время (от 1 балла – страх, тревога до 10 – уверенность, оптимизм; 5, 6 – нормальное, спокойное состояние).

Распределение ответов, %

Балл	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
1	2,7	4,6	2,6	3,2
2	4,3	3,3	3,3	3,7
3	16,7	19,7	19,0	18,1
4	29,5	27,6	34,6	30,4
5	22,1	16,4	20,3	20,1
6	11,2	13,8	11,1	11,9
7	8,9	4,6	3,9	6,4
8	3,5	7,9	4,6	5,0
9	1,2	2,0	0,7	1,2
10	—	—	—	—

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.49204

43. Как далеко на будущее Вы планируете свою научную деятельность в настоящее время?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Затрудняюсь ответить	3,9	2,0	5,9	3,9
Не планирую вообще	1,6	10,5	5,9	5,2
На несколько недель (не более чем на месяц)	1,6	5,3	2,0	2,7
На 1–3 месяца	8,5	11,8	7,8	9,2
До полугода	18,2	18,4	14,4	17,2
Примерно на 1 год вперед	38,4	32,9	33,3	35,5
На 1–2 года	14,0	10,5	14,4	13,1
На 2–3 года	5,8	2,0	5,9	4,8
На 3–5 лет	4,7	2,6	4,6	4,1
На 5–10 лет	1,8	2,6	5,2	2,8
Более чем на 10 лет вперед	1,9	1,3	0,7	1,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00761

**44. Как далеко на будущее Вы планируете свою личную жизнь?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			Все
	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	
Затрудняюсь ответить	8,1	7,9	14,9	9,9
Не планирую вообще	17,8	23,0	26,0	21,5
На несколько недель ( не более чем на месяц)	5,0	9,9	6,5	6,7
На 1-3 месяца	11,6	7,2	4,5	8,5
До полугода	14,7	12,5	9,7	12,8
Примерно на 1 год вперед	23,6	19,7	18,2	21,1
На 1-2 года	6,2	4,6	3,9	5,1
На 2-3 года	4,3	4,6	2,6	3,9
На 3-5 лет	3,1	4,6	4,5	3,9
На 5-10 лет	1,9	3,3	5,8	3,4
Более чем на 10 лет вперед	3,5	2,6	3,2	3,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.09052

**45. Как бы Вы оценили качество неформальных отношений между сотрудниками своего подразделения (от 1 балла - невыносимые до 7 - прекрасные; 4 - нормальные)?**

Балл	Распределение ответов, %			Все
	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	
1	--	0,7	--	0,2
2	0,4	0,7	2,6	1,1
3	11,7	11,9	7,2	10,5
4	46,7	42,4	53,6	47,4
5	24,5	23,2	18,3	22,5
6	10,9	11,3	11,1	11,1
7	5,8	9,9	7,2	7,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.20733

**46. Считаете ли Вы себя лично достаточно адаптированным к новым социальным и экономическим условиям?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Затрудняюсь ответить	3,5	0,7	8,4	4,1
Да, хорошо адаптирован к нынешним условиям жизни	6,2	7,2	3,9	5,9
Средне	58,5	54,6	47,4	54,4
К нынешним условиям адаптируюсь с трудом	27,1	32,2	35,1	30,7
Совершенно не приспособлен к нынешним условиям жизни	4,7	5,3	5,2	5,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.02308

47. Способствуют ли современные условия существования академического сообщества (организационные, финансовые, коммуникативные, межличностные) повышению научной активности и продуктивности труда ученого?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Затрудняюсь ответить	10,5	12,5	9,2	10,7
Да, несомненно способствуют	3,9	2,6	3,9	3,6
Скорее способствуют	11,3	13,8	16,3	13,4
Скорее не способствуют	53,5	55,9	55,6	54,7
Мешают, являются важной причиной снижения продуктивности труда	20,7	15,1	15,0	17,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.67303

49. Положение в науке, как известно, сейчас довольно сложное. Что в наибольшей степени заставляет Вас сегодня сохранять верность науке и продолжать работать в институте? Попробуйте, пожалуйста, оценить по пятибалльной шкале степень влияния каждого из перечисленных факторов (1 – минимальное, 3 – среднее, 5 – максимальное влияние).

Средние значения

Наименование фактора	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Надежда на позитивные изменения	3,13	3,08	3,13	3,11
Материальная необходимость	2,63	2,83	3,16	2,83
Привычка, сложно изменить образ жизни	3,39	3,45	3,54	3,44
Стремление быть нужным, полезным обществу	2,71	2,93	2,86	2,81
Мне нравятся мои профессия и работа	4,63	4,49	4,54	4,57
Не могу найти лучшего места	1,82	2,16	2,09	1,99
Люблю оставаться без работы	1,82	2,09	2,22	2,00

50. Имеете ли Вы возможность глубоко заниматься одной научной проблемой или ведете параллельно несколько тем?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Занимаюсь одной научной проблемой	20,5	15,9	11,0	16,7
Работаю над несколькими темами	42,6	51,0	57,1	48,8
В основном занимаюсь одной темой, но время от времени приходится отвлекаться на другие темы	36,8	33,1	31,8	34,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.03342

52. Видите ли Вы для себя на сегодняшний день перспективы служебного и профессионального роста?

52.1. Служебного

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Затрудняюсь ответить	25,3	16,7	22,5	22,2
Да	34,4	18,0	20,5	26,2
Нет	40,3	65,3	57,0	51,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00001

52.2. Профессионального

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Затрудняюсь ответить	13,3	15,9	15,8	14,7
Да	74,5	64,9	65,1	69,4
Нет	12,2	19,2	19,1	15,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,15679

53. Можете ли Вы себе сегодня позволить обсуждать с коллегами содержание и характер той работы, которую Вы сейчас выполняете?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Затрудняюсь ответить	1,9	3,3	2,0	2,3
Да, полностью и без ограничений	76,4	62,9	62,1	68,9
Не всегда и не в полном объеме	19,8	31,1	32,0	26,2
Почти никогда	1,9	2,6	3,9	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,03353

54. Оцените, пожалуйста, динамику интенсивности Вашего научного труда за последние два-три года.

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Затрудняюсь ответить	1,9	3,3	7,8	3,9
Интенсивность постоянно нарастает	26,1	30,3	30,1	28,3
Интенсивность остается на одном уровне	53,7	38,8	43,8	47,0
Интенсивность падает	18,3	27,6	18,3	20,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00390

55. Что в наибольшей степени отвлекает Вас от собственно научной деятельности?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Необходимость работать на дачном участке	22,5	24,8	26,2	24,1
Участие в работе политических партий, других общественных организаций	0,8	0,7	0,7	0,7
Коммерческая деятельность	5,5	8,1	6,7	6,5
Семейные проблемы	38,8	34,2	30,9	34,5
Проблемы со здоровьем	12,6	20,1	17,4	16,0
Административная деятельность	11,9	12,1	13,4	12,3
Поиск денег на науку из различных источников	42,7	34,2	51,7	42,8
Другое	23,3	20,1	21,5	22,0

56. Из каких источников Вы черпаете средства к существованию?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Оклад в институте	94,2	90,1	95,5	93,4
Преподавание	32,9	13,9	32,5	27,7
Хоздоговора, контракты с отечественными партнерами	7,4	39,1	29,2	21,8
Садово-огородный участок, личное подсобное хозяйство	20,9	32,5	29,9	26,5
Доходы от репетиторства, других частных услуг	6,6	6,6	6,5	6,6
Гранты отечественных фондов	47,7	19,2	27,9	34,6
Гранты зарубежных фондов	25,6	6,0	13,6	17,1
Контракты с зарубежными партнерами	10,5	7,9	13,0	10,5
Проценты от вкладов	0,8	2,6	—	1,1
Предпринимательская и коммерческая деятельность	6,6	7,3	6,5	6,7
Пенсии, пособия	7,0	11,9	14,3	10,3
Другое	10,5	7,3	7,1	8,7

57. Примерно какую долю к заработной плате в институте составляют все Ваши дополнительные доходы?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Таких доходов нет	23,1	24,5	28,5	25,0
Менее трети	31,5	22,5	23,2	26,8
Около половины	22,7	23,2	24,5	23,3
Больше половины	22,7	29,8	23,8	25,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.31483

**58. Какую долю в семейном бюджете занимают доходы других членов Вашей семьи?  
Распределение ответов, %**

Вариант ответа	Преимущест- венно фун- даментальные исследования	Преимущест- венно при- кладные раз- работки	Погра- ничного ха- ракте- ра	Все
Таких доходов нет	18,8	17,9	15,7	17,7
Менее трети	25,4	27,8	30,1	27,3
Около половины	29,3	27,2	30,1	28,9
Больше половины	26,6	27,2	24,2	26,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,93353

**59. Оцените, хотя бы приблизительно, распределение бюджета Вашей семьи (взятого за 100%) по статьям отдельных расходов.**

Средние значения

Наименование фактора	Преимущест- венно фун- даментальные исследования	Преимущест- венно при- кладные раз- работки	Погра- ничного ха- ракте- ра	Все
На питание	59,25	56,26	55,91	57,53
Коммунальные расходы	13,78	14,85	15,47	14,53
На вещи повседневного употребления	13,51	10,89	11,40	12,23
На досуг, отдых, культуру	4,47	5,53	3,97	4,62
Прочее (включая транспортные расходы)	6,82	7,66	7,24	7,16

**60. Насколько Вы удовлетворены Вашим уровнем жизни (1 – наименьшее, 5 – наибольшее удовлетворение)?**

Средние значения

Наименование фактора	Преимущест- венно фун- даментальные исследования	Преимущест- венно при- кладные раз- работки	Погра- ничного ха- ракте- ра	Все
Питание	3,10	3,03	3,03	3,06
Поддержание здоровья	2,60	2,48	2,43	2,52
Культура, досуг	2,09	2,04	1,85	2,01
Жилищные условия	2,80	2,78	2,80	2,80

**61. К какой категории лиц по уровню жизни Вы могли бы отнести себя?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущест- венно фун- даментальные исследования	Преимущест- венно при- кладные раз- работки	Погра- ничного ха- ракте- ра	Все
Живущие близко к черте бедности	25,2	21,7	27,9	25,0
Живущие по своему достатку ниже среднего уровня	36,8	45,4	35,7	38,8
Живущие на среднем уровне	33,7	30,3	33,8	32,8
Живущие на уровне выше среднего	4,3	2,6	2,6	3,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,53526

62. Если бы Вам сейчас представилась возможность, уехали бы Вы на работу за рубежом?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да на неопределенное время	34,2	28,3	35,1	32,9
Да на год-два	38,1	30,3	29,2	33,6
Уехали бы навсегда	3,5	5,3	5,2	4,4
Предпочли работать за рубежом нет	24,1	36,2	30,5	29,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.11857

63. Целесообразно ли, с Вашей точки зрения, создание в ННЦ специализированной службы содействия трудоустройству ученых за рубежом?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	25,5	22,7	21,4	23,6
Скорее да, чем нет	32,9	29,3	29,2	30,9
Скорее нет, чем да	27,1	30,0	26,6	27,7
Нет	14,5	18,0	22,7	17,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.49245

64. Желаете ли Вы, чтобы Ваши дети пошли в науку?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	13,3	8,7	12,8	11,9
Скорее да, чем нет	42,3	43,0	34,2	40,3
Скорее нет, чем да	31,5	32,2	37,6	33,3
Нет	12,9	16,1	15,4	14,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.47375

65. Как долго Вы работали за рубежом?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
До 3 месяцев	48,6	58,8	60,7	53,0
От 3 месяцев до 1 года	34,3	35,3	28,6	33,0
1-2 года	15,7	5,9	10,7	13,0
более 2 лет	1,4	-	-	0,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.84304

66. В какой стране Вы работали?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
В США	28,6	17,6	144,3	23,5
В странах Западной Европы	70,0	70,6	637,9	69,6
В Японии	8,6	11,8	3,6	7,8
В других странах	20,0	17,6	332,1	22,6

67. В какой организации Вы работали?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Научный центр	55,7	58,8	57,1	58,5
Университет	52,9	23,5	335,7	44,3
Частная фирма	1,4	11,8	14,3	6,1
Другое	4,3	17,6	110,7	7,8

69. Каким образом Вы нашли возможность выехать для работы за рубежом?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Рассылал предложения в различные центры зарубежных стран	4,3	—	—	2,6
Работу предложили зарубежные коллеги	38,6	35,3	117,9	33,0
Помогли живущие за рубежом друзья, родственники	1,4	—	—	0,9
С работой помогли коллеги, бывавшие за рубежом ранее	17,1	—	117,9	14,8
По обмену учеными	20,0	41,2	339,3	27,8
Пригласили (направили) на стажировку	18,6	5,9	117,9	16,5
Другое	11,4	23,5	117,9	14,8

70. Сколько времени Вам понадобилось на адаптацию к условиям жизни и работы за рубежом?

70.1. Языковое общение

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Менее месяца	67,6	75,0	691,2	69,1
1-3 месяца	25,0	12,5	231,1	22,7
4-6 месяцев	5,9	12,5	—	5,5
Более 6 месяцев	1,5	—	7,7	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.31433

### 70.2. Формы и методы работы

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Менее месяца	88,2	87,5	77,8	85,6
1-3 месяца	8,8	12,5	11,1	9,9
4-6 месяцев	-	-	7,4	1,8
Более 6 месяцев	2,9	-	3,7	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,29812

### 70.3. Вхождение в коллектив

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Менее месяца	85,1	86,7	77,8	83,5
1-3 месяца	11,9	13,3	18,5	13,8
4-6 месяцев	1,5	-	-	0,9
Более 6 месяцев	1,5	-	3,7	1,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,89940

### 70.4. Культура общения в стране

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Менее месяца	73,5	73,3	63,0	70,9
1-3 месяца	17,6	26,7	22,2	20,0
4-6 месяцев	2,9	-	11,1	4,5
Более 6 месяцев	5,9	-	3,7	4,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,47836

### 71. Каково было Ваше положение в зарубежном научном коллективе?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
В основном лидировал(а)	7,1	5,9	7,1	7,0
Отношения с коллегами были на равных	85,7	88,2	85,7	86,1
Приходилось довольствоваться вторыми ролями, черновой работой	2,9	-	7,1	3,5
Другое	4,3	5,9	-	3,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,78576

**72. Как Вы оцениваете (в общем и целом) подготовку наших ученых в сравнении с зарубежными коллегами?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Подготовка наших ученых лучше	45,6	40,0	37,0	42,7
Подготовка наших ученых примерно такая же, как и зарубежных	54,4	60,0	63,0	57,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0 72968

**73. Является ли организация науки за рубежом более эффективной?**

**73.1. Для развития фундаментальных исследований**

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	73,4	66,7	57,7	68,6
Нет	26,6	33,3	42,3	31,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0 34022

**73.2. Для развития прикладных исследований**

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	90,9	92,9	91,7	91,4
Нет	9,1	7,1	8,3	8,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0 97198

**73.3. Для реализации научно-инновационных проектов в практике**

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	98,0	100,0	86,4	95,3
Нет	2,0	-	13,6	4,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0 06849

**75. Будет ли, по Вашему мнению, нарастать волна миграции ученых ННЦ за рубеж?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Да	31,9	17,6	25,0	28,1
Нет	14,5	17,6	-	11,4
Все будет зависеть от обстоятельств внутри России	50,7	52,9	71,4	56,1
Все будет зависеть от политики Запада	2,9	11,8	3,6	4,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0 14642

## 76А. Ваш возраст?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
До 30 лет	16,7	16,6	9,1	14,6
31 – 35 лет	15,9	14,6	9,7	13,9
36 – 40 лет	16,7	10,8	13,6	14,2
41 – 45 лет	14,7	13,9	20,1	16,0
46 – 50 лет	15,5	14,6	18,2	16,0
51 – 55 лет	10,1	9,9	7,1	9,2
56 лет и более	10,5	19,9	22,1	16,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.02447

## 76В. Ваш возраст?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
До 35 лет	32,6	31,1	18,8	28,4
36 – 50 лет	46,9	39,1	51,9	46,2
51 год и более	20,5	29,8	29,2	25,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00683

## 77. Ваш пол?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Мужчины	69,8	70,0	72,1	70,5
Женщины	30,2	30,0	27,9	29,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.87442

## 78. Какая у Вас научная должность (звание)?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Младший научный сотрудник	18,3	23,6	14,9	18,8
Научный сотрудник	25,0	33,1	22,3	26,5
Старший научный сотрудник	36,9	34,5	43,2	38,9
Ведущий научный сотрудник	12,3	6,8	10,8	10,4
Главный научный сотрудник	4,0	2,0	8,1	4,6
Член-корреспондент РАН	1,6	–	–	0,7
Академик РАН	–	–	0,7	0,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.01594

79. Какую административную должность Вы занимаете?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Заведующий лабораторией, сектором	74,4	86,7	85,4	81,6
Ученый секретарь института	9,3	3,3	7,3	7,0
Заместитель директора	11,6	10,0	7,3	9,6
Директор	4,7	—	—	1,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.53683

80. Ваша ученая степень?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Преимущественно фундаментальные исследования	Преимущественно прикладные разработки	Пограничного характера	Все
Без ученой степени	29,5	50,7	31,2	35,6
Кандидат наук	51,9	42,7	52,6	49,6
Доктор наук	18,6	6,7	16,2	14,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00006

**Раздел 4**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ  
ПО НАУЧНОМУ СТАТУСУ**

**1. Как Вы оцениваете общее состояние науки в ННЦ в настоящее время?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Нормальное, хорошее	—	—	1,2	0,2
Нестабильное, с неясными перспективами	39,2	41,5	42,2	40,8
Тяжелое, но с положительными тенденциями	12,6	7,2	14,5	10,2
Тяжелое и без положительных тенденций	25,6	29,2	18,1	26,3
Критическое	22,6	22,0	24,1	22,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.07880

**2. Произошли ли в ННЦ изменения в структуре научных исследований за последние годы?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Серьезных изменений не произошло	10,1	7,2	4,9	7,9
Усиливается ориентация на фундаментальные исследования	2,0	3,6	9,8	3,9
Не в ущерб фундаментальным усиливается прикладная направленность исследований	6,0	2,5	9,8	4,8
В ущерб фундаментальным усиливается прикладная направленность исследований	17,6	18,4	17,1	17,9
Ослабевают и фундаментальная, и прикладная составляющие науки	58,3	64,3	58,5	61,3
Развиваются только прикладные исследования	4,5	2,2	—	2,7
Другое	1,5	1,8	—	1,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00969

**3. Как Вы полагаете, что происходит в настоящее время во взаимоотношениях отдельных институтов ННЦ?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Научные связи между институтами развиваются по-прежнему	8,6	13,2	12,3	11,5
Научные связи между институтами еще сохраняются, но слабеют и распадаются	55,8	57,7	65,4	58,2
Научные связи фактически прерваны, каждый институт обособился	29,4	25,7	18,5	26,0
Другое	6,1	3,3	3,7	4,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.24701

**4. Как Вы считаете, сохранилась ли роль НГУ в качестве базового вуза по подготовке научных кадров для ННЦ?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь ответить	6,5	7,9	1,2	6,4
Да	44,2	37,6	51,8	42,1
Скорее да, чем нет	29,6	36,6	27,7	32,8
Скорее нет, чем да	14,1	15,4	13,3	14,6
Нет	5,5	2,5	6,0	4,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.08077

5. Оцените, пожалуйста, степень влияния следующих факторов, препятствующих притоку молодежи в научное сообщество ННЦ (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Средние значения

Наименование фактора	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Падение престижа научной деятельности в обществе	2,97	3,54	3,51	3,33
Отсутствие вакансий в науке	1,54	1,84	2,16	1,78
Низкий уровень доходов в науке	4,69	4,49	4,41	4,55
Отсутствие достаточных возможностей для личностной самореализации	1,99	1,78	2,01	1,89
Отсутствие достаточных возможностей для профессионального роста	1,94	1,71	1,87	1,82
Общий кризис науки	3,75	3,41	3,35	3,52
Появление новых, ранее отсутствовавших у молодежи возможностей	3,51	3,70	3,72	3,63

6. И все же, как Вы знаете, несмотря на тяжелое положение науки, часть молодежи ориентируется на научную деятельность. Оцените степень влияния факторов, определяющих эту ориентацию молодежи (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Средние значения

Наименование фактора	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Тыга к познанию	3,59	3,73	3,95	3,71
Пример родителей	2,36	2,65	2,85	2,57
Возможность использовать науку в качестве канала "утечки" за рубеж	3,36	3,24	2,86	3,23
Желание работать в творческой профессиональной группе	3,42	3,34	3,45	3,38

7. Вы знаете, что за последние годы немалая часть научных сотрудников ушла из институтов ННЦ. Выскажите свое мнение по поводу данных сотрудников.

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Ушли в основном лишние для науки люди	8,5	7,3	13,4	8,6
Среди ушедших была часть ценных и перспективных исследователей	67,8	75,5	76,8	73,0
Ушли в основном энергичные и перспективные научные сотрудники	23,6	17,2	9,8	18,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.03447

8. Пожалуйста, оцените по шестибалльной шкале степень влияния перечисленных ниже факторов, которые могут быть причиной ухода научных сотрудников из институтов ННЦ (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Наименование фактора	Средние значения			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Низкая заработная плата	4,81	4,67	4,58	4,71
Падение престижа научного труда	2,64	3,05	3,11	2,91
Отсутствие уверенности в завтрашнем дне	3,88	3,72	3,62	3,76
Жилищные проблемы	3,99	3,40	3,63	3,64
Отсутствие благоприятных возможностей для профессионального роста	2,12	1,94	1,91	2,00
Отсутствие благоприятных возможностей для социального самоутверждения	2,61	2,55	2,50	2,56
Распространенное представление о возможности быстро преуспеть в новом деле вне науки	2,86	3,05	3,31	3,02

9. В настоящее время в различных формах идет процесс коммерциализации науки, ее приспособления к рыночным отношениям. С каким из предложенных суждений о коммерциализации науки Вы согласны? (Отметьте одно из двух альтернативных суждений в каждой паре.)

9.1.

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Помогает исследованию проблем фундаментальной науки	21,6	13,9	17,5	17,1
Отвлекает от исследования проблем фундаментальной науки	78,4	86,1	82,5	82,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,09456

9.2.

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Повышает возможность использования творческого потенциала ученых	57,0	35,4	35,9	43,2
Ограничивает возможности использования творческого потенциала ученых	43,0	64,6	64,1	56,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00001

9.3.

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Позволяет выработать у ученых здоровый дух соревновательности	40,3	28,9	28,9	33,0
Порождает нездоровый ажиотаж и дух предпринимательства и соперничества, чуждые науке	59,7	71,1	71,1	67,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,02898

## 9.4.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Способствует глубине проработки проблем в связи с возможной конкуренцией	32,3	22,9	21,5	26,0
Порождает конъюнктурность в выборе проблематики и поверхностность разработок	67,7	77,1	78,5	74,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.05184

## 9.5.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Дает возможность адекватно оплачивать труд ученых	52,1	38,0	27,3	41,5
Порождает неадекватную дифференциацию материального положения ученых	47,9	62,0	72,7	58,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00026

## 9.6.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Помогает решить проблемы технического оснащения научных исследований	69,7	53,3	48,8	58,5
Не решает проблемы технического оснащения научных исследований	30,3	46,7	51,3	41,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00029

10. Считается, что важным шагом для поддержания науки и занятости ученых является создание сферы малого бизнеса, обеспечивающей коммерческую реализацию научных разработок. Как Вы считаете, существует ли продуманная стратегия создания данной сферы?

## 10.1. На уровне государства, правительства

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	4,0	1,1	2,5	2,4
Нет	96,0	98,9	97,5	97,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.11822

## 10.2. На уровне РАН

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	5,1	1,9	1,3	2,9
Нет	94,9	98,1	98,7	97,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.08065

### 10.3. На уровне СО РАН

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	5,1	3,0	7,3	4,4
Нет	94,9	97,0	92,7	95,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.21047

### 10.4. На уровне Вашего института

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	12,8	10,3	7,5	10,7
Нет	87,2	89,7	92,5	89,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.41234

11. Как Вы знаете, в настоящее время идет практически ситуативный процесс приспособления науки к новым реалиям. Возможна ли, по Вашему мнению, разработка единой программы эффективной перестройки науки в ННЦ?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь с ответом	14,0	14,1	13,3	13,9
Да	12,0	9,0	15,7	11,1
Скорее да, чем нет	29,5	31,4	24,1	29,6
Скорее нет, чем да	30,0	35,4	36,1	33,6
Нет	14,5	10,1	10,8	11,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.52191

12. А к каким структурным изменениям, по Вашему мнению, такая программа должна привести?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Усиление фундаментальных исследований	13,9	22,4	25,3	19,8
Более оптимальное соотношение фундаментальных и прикладных исследований	66,5	68,8	65,8	67,5
Усиление прикладных исследований	12,4	11,0	12,7	11,7
Развитие механизма внедрения в практику результатов научных исследований	65,5	53,7	44,3	56,5

13. В условиях сокращения государственного финансирования науки вероятно нарастание безработицы среди научных сотрудников ННЦ. Какие основные меры, по Вашему мнению, необходимо предпринимать уже сейчас, чтобы избежать этого?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь с ответом	15,9	14,1	17,1	15,2
Развивать коммерческие наукоемкие проекты	66,7	60,9	56,1	62,3
Формировать структуру технопарка	22,9	25,7	28,0	25,0
Развивать профессиональную переподготовку ученых	23,9	25,7	17,1	23,8
Создавать дополнительные условия для миграции ученых (в т.ч. за рубеж)	25,4	20,3	18,3	21,8
Другое	6,0	9,4	6,1	7,7

14. Как Вы считаете, есть ли ныне необходимость создания специальной программы (и соответствующего учреждения) переобучения и нового трудоустройства ученых, которые могут высвободиться в процессе перспективной перестройки науки в ННЦ?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь с ответом	17,2	20,2	15,9	18,5
Да, это необходимо	19,7	18,4	22,0	19,4
Это желательно	42,4	42,6	37,8	41,8
В этом нет необходимости	20,7	18,8	24,4	20,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,83962

15. Какие основные негативные тенденции, по Вашему мнению, проявляются ныне в ННЦ?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Никаких особо негативных тенденций не наблюдается	1,5	—	—	0,5
Уход сотрудников в коммерческие структуры	42,8	43,7	41,0	43,0
"Утечка умов" и идей за рубеж	51,7	47,7	39,8	48,0
Отсутствие должного притока молодых специалистов	56,7	65,9	68,7	63,1
Падение престижа науки и труда научного сотрудника	49,3	57,7	63,9	55,6
Ослабление ННЦ как структурного целого	22,9	19,7	25,3	21,7
Ослабление институтов как структурного целого	23,9	22,6	22,9	23,1
Невозможность полноценно заниматься наукой из-за материальной необеспеченности	86,1	82,1	75,9	82,6
Другое	2,5	5,0	3,6	3,9

**16. Как Вы считаете, что выступает побудительными мотивами выезда ученых ННЦ для контрактной работы за рубежом?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Возможность улучшить материальное положение	93,0	96,4	91,6	94,5
Лучшие перспективы профессионального роста	37,8	25,6	24,1	29,8
Тяжелая социально-психологическая атмосфера в науке в ННЦ	17,4	22,4	18,1	20,0
Напряженная атмосфера в обществе	20,9	29,6	34,9	27,3
Падение в России престижа научного труда	38,8	51,3	53,0	47,1
Желание посмотреть мир	32,3	29,6	26,5	30,1
Опасение за судьбу семьи и детей здесь, в России	30,3	35,7	37,3	34,0
Профессиональный интерес (желание усвоить новые идеи, формы и методы работы)	46,3	51,3	30,1	46,3
Другое	1,5	2,2	2,4	2,0

**17. Оцените степень влияния "утечки умов" на положение науки в ННЦ.**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Ее масштабы слишком малы и никакого реального влияния на положение науки не оказывают	12,1	12,0	12,2	12,1
Эта проблема обостряется, но пока еще не оказывает существенного влияния на жизнь ННЦ	52,5	57,6	61,0	56,3
Проблема приобретает масштабы, грозящие гибелью целых научных школ и направлений	31,3	29,0	22,0	28,8
Другое	4,0	1,4	4,9	2,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.34855

**18. С каким из приведенных ниже суждений Вы более всего согласны?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
ННЦ проходит критическую точку, впереди конструктивное включение в рыночные отношения и новый расцвет научного сообщества в целом	3,5	1,4	8,4	3,2
ННЦ проходит критическую точку, за которой распад ННЦ как научного сообщества и существование в качестве локальных научных подразделений	22,4	19,7	19,3	20,6
ННЦ как научное сообщество уже фактически прекратил существование и не имеет никаких перспектив	4,5	3,6	4,8	4,1
ННЦ существенно не изменился и будет развиваться и дальше на идеях, заложенных при его основании	1,0	2,5	3,6	2,1
ННЦ, конечно, изменяется, но каковы его перспективы, сказать очень трудно, даже невозможно	65,2	71,0	60,2	67,3
Другое	3,5	1,8	3,6	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.10312

**19. Какова, по Вашему мнению, роль Президиума СО РАН в сохранении и развитии научного сообщества ННЦ?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Президиум занимает верную позицию и делает все возможное для сохранения и приспособления ННЦ к новым реалиям	3,8	4,1	16,0	5,8
Президиум фактически отстранился от решения вопросов сохранения и приспособления ННЦ к новым реалиям, каждый институт вынужден выживать в одиночку	29,0	19,5	17,3	22,5
Президиум слабо учитывает новые реалии и проводит политику, объективно ведущую к окончательному кризису ННЦ и его институтов	9,1	10,9	9,9	10,1
Президиум прилагает все усилия к тому, чтобы сохранить и перестроить ННЦ, но от него мало что зависит, судьба науки решается усилиями самих институтов	8,1	9,4	8,6	8,8
Президиум прилагает все усилия к тому, чтобы сохранить и перестроить ННЦ, но от него мало что зависит, судьба науки решается в рамках государственной политики	44,1	52,1	43,2	47,9
Другое	5,9	4,1	4,9	4,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00368

**20. Каково, по Вашей оценке, нынешнее отношение государственных органов к науке в России?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Государство предпринимает все возможные усилия, чтобы сохранить науку	2,0	0,7	8,4	2,3
Государство недооценивает науку и практически бросило ее на произвол судьбы	75,1	70,3	59,0	70,3
Проллеживается политика, направленная против развития науки	19,4	25,8	30,1	24,2
Другое	3,5	3,2	2,4	3,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00101

**21. Очевидно, что перспективы развития науки напрямую зависят от направленности преобразования общества. В связи с этим как Вы оцениваете нынешние преобразования (реформы) в России?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Как возрождение России	19,3	12,8	25,6	17,0
Низвестно, куда идет Россия	54,7	50,4	39,0	50,2
Как упадок и разрушение страны	26,0	36,9	35,4	32,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00707

**22. Как Вы оцениваете общее состояние Вашего института в настоящее время?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Нормальное, хорошее	4,0	0,7	3,6	2,3
Нестабильное, с неясными перспективами	50,0	58,0	55,4	54,7
Тяжелое, но с положительными тенденциями	17,5	13,8	21,7	16,3
Тяжелое и без положительных тенденций	19,0	23,6	12,0	20,2
Критическое	9,5	4,0	7,2	6,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00990

**23. Оцените, пожалуйста, по семибалльной шкале состояние различных элементов научной деятельности в Вашем институте (1 - очень низкий, 4 - средний, 7 - очень высокий уровень).**

Средние значения

Наименование фактора	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Профессиональный уровень ученых	5,53	5,44	5,54	5,49
Уровень фундаментальных исследований	4,60	4,96	4,99	4,84
Уровень прикладных исследований и разработок	4,58	4,38	4,35	4,45
Степень практического использования прикладных исследований и разработок	3,41	3,23	3,14	3,28
Уровень материально-технического оснащения исследований	2,61	2,61	2,69	2,62
Обеспеченность отечественной научной литературой	4,44	4,51	4,14	4,43
Обеспеченность зарубежной научной литературой	3,39	3,25	2,75	3,23
Обеспеченность экспериментов и экспедиций	2,47	2,29	2,29	2,35
Возможность пользования современными информационными сетями	4,07	4,12	4,02	4,09
Возможность общения с отечественными коллегами	3,77	3,21	3,15	3,40
Возможность общения с зарубежными коллегами	3,09	2,81	2,95	2,93
Возможность публикации результатов исследования	4,96	5,06	5,22	5,05
Обеспеченность обслуживающим персоналом	3,14	3,10	3,38	3,16

**24. Имеются ли в Вашем подразделении фундаментальные работы, которые можно было бы считать соответствующими мировому уровню?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да, имеются	57,9	68,1	80,7	66,4
Да, имеются в стадии разработки	19,3	13,4	14,5	15,6
Нет	8,1	9,1	-	7,4
Нет, поскольку мы занимаемся прикладными исследованиями	14,7	9,4	4,8	10,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00188

**25. Имеются ли в настоящее время в Вашем подразделении востребованные, но конкурентоспособные прикладные разработки?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да, такие разработки у нас имеются	34,7	46,2	44,4	41,9
Да, имеются в стадии работы	25,4	26,7	30,9	26,9
Таких разработок пока нет	21,8	11,9	11,1	15,2
Нет, поскольку мы ориентированы на фундаментальные исследования	18,1	15,2	13,6	16,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.03393

**26. Если такие прикладные разработки имеются, то что мешает их внедрению?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Отсутствие потребностей со стороны заказчиков в связи с кризисом производства	72,1	78,3	80,0	76,5
Отсутствие информации маркетингового характера	17,1	16,0	12,3	15,8
Отсутствие у нас опыта работы на рынке	21,4	31,6	21,5	28,6
Неясности с правом на интеллектуальную собственность	17,1	13,7	21,5	16,1
Другое	7,9	9,4	3,1	7,9

**27. Считаете ли Вы необходимым наличие организации-посредника, которая специализировалась бы на сбыте Вашей интеллектуальной продукции?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	32,4	37,9	40,7	36,4
Нет, нужно делать это самим	35,6	33,3	30,9	33,8
Нет, справляемся сами уже сейчас	15,4	8,0	11,1	11,1
Нет, поскольку такой посредник уже есть	2,1	4,2	-	2,8
Такого посредника не нужно вообще	14,4	16,7	17,3	15,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.14607

**28. Необходимо ли, по Вашему мнению, обучение менеджменту?**

**28.1. Директоров**

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	80,6	80,8	79,2	80,5
Нет	19,4	19,2	20,8	19,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.95576

**28.2. Заведующих научными подразделениями**

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	76,4	75,8	61,0	73,8
Нет	23,6	24,2	39,0	26,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.02215

### 28.3. Рядовых научных сотрудников

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	34,2	30,9	23,5	30,9
Нет	65,8	69,1	76,5	69,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.28310

### 28.4. Административного персонала

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	75,9	73,1	79,2	74,9
Нет	24,1	26,9	20,8	25,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.54171

### 29. Как Вы считаете, целесообразно ли развитие при Вашем институте малых наукоемких производств?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь ответить	34,8	39,1	28,9	36,1
Да	50,2	48,0	45,8	48,5
Нет	14,9	12,9	25,3	15,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.07061

### 30. А есть ли возможность открытия такого производства на базе научных разработок Вашего подразделения?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да, такая возможность есть	42,9	32,3	39,2	37,1
Да, оно уже открыто	7,9	13,0	6,8	10,3
Нет	49,2	54,6	54,1	52,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.08894

### 30.1. Если нет, то почему?

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Нет прикладных разработок, нужных рынку	27,3	27,3	22,0	29,1
Нет площадей	5,6	7,5	7,3	6,8
Нет оборудования	15,9	18,0	22,0	17,8
Нет денег	36,4	49,7	26,8	42,1
Нет необходимых кадров	11,2	11,2	19,5	12,3
Нет опыта	15,0	17,4	22,0	17,2
Другое	21,5	14,9	31,7	19,4

**31. Как изменилась в 1995–1996 гг. численность работающих в Вашем подразделении (лаборатории, секторе)?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Позросла	7,0	4,7	8,4	6,0
Не сократилась, осталась на прежнем уровне	26,4	28,3	27,7	27,5
Сократилась незначительно	40,8	44,4	26,5	40,5
Сократилась значительно, но менее чем наполовину	20,4	18,6	31,3	21,1
Сократилась существенно (более чем наполовину)	5,5	3,9	6,0	4,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.11070

**32. Если численность работающих сократилась, то преимущественно за счет какой категории лиц?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Вспомогательный персонал	13,4	14,1	10,3	13,3
Научные сотрудники	30,3	30,3	39,7	31,7
И те, и другие	56,3	55,6	50,0	55,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.70297

**33. Насколько была распространена в последние год-полтора в Вашем подразделении практика работы неполную рабочую неделю, отправления работников в вынужденные неоплачиваемые отпуска?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Были периоды, когда это касалось всего коллектива	25,0	28,4	20,5	26,0
Такое случалось и касалось многих	14,5	18,0	18,1	16,8
Такое случалось, но коснулось немногих	16,0	19,4	26,5	19,3
Такого не было	44,5	34,2	34,9	38,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.14781

**34. Как Вы думаете, будет ли в Вашем подразделении высвобождение работающих к концу 1996 – началу 1997 г.?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь ответить	10,9	10,4	11,0	10,7
Сокращения не будет	12,9	8,2	17,1	11,2
Считаю это маловероятным	30,3	20,4	29,3	25,3
Считаю это возможным	38,8	51,3	34,1	44,3
Сокращение в нынешних условиях неизбежно	7,0	9,7	8,5	8,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.02305

**35. Насколько регулярно в течение 1996 г. выплачивалась заработная плата сотрудникам Вашего подразделения?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Регулярно	49,8	46,9	54,2	49,0
Задерживалась до месяца	41,3	45,8	39,8	43,3
Задерживалась от 1 до 3 месяцев	8,0	7,2	6,0	7,3
Задерживалась более 3 месяцев	1,0	—	—	0,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.48664

**36. Испытывает ли Ваше подразделение потребность в профессиональных контактах, совместных разработках, обмене информацией с другими подразделениями института?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да, постоянно	56,2	53,4	54,2	54,5
Да, но лишь время от времени	35,8	40,1	38,6	38,4
Практически нет	8,0	6,5	7,2	7,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.89147

**37. Насколько часто в реальности осуществляются такие профессиональные контакты?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Постоянно	38,7	36,9	45,1	38,8
Периодически	42,2	48,0	35,4	44,1
Очень редко	19,1	15,1	19,5	17,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.27938

**38. Имеет ли Ваше подразделение возможность пользоваться услугами опытно-экспериментального производства в том случае, если оно есть в институте?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да, пользуемся, и здесь особых ограничений нет	38,2	32,9	26,0	33,9
Такой возможности практически нет	9,1	12,9	5,5	10,4
Если и сотрудничаем, то только на договорных началах	25,3	25,7	24,7	25,4
В этом нет необходимости	27,4	28,5	43,8	30,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.08753

**39. Каковы в настоящее время источники финансирования Вашего подразделения?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Государственный бюджет	84,6	96,4	91,6	91,5
Отечественные гранты	53,7	67,3	68,7	62,6
Зарубежные гранты	24,4	28,1	36,1	27,9
Договорные темы	40,8	41,7	36,1	40,6
Продажа нашей интеллектуальной продукции на рынке	10,4	7,9	10,8	9,3
Другое	6,0	1,1	3,6	3,2

**40. Как бы Вы оценили сложившуюся на сегодня систему предоставления научных грантов отечественными и зарубежными фондами?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь ответить	32,3	27,5	7,3	26,2
Эта система эффективна для науки в целом	22,7	24,2	24,4	23,7
Эта система эффективна преимущественно для прикладных исследований	9,1	4,8	6,1	6,5
Эта система эффективна преимущественно для фундаментальных исследований	20,7	17,2	29,3	20,3
Эта система неэффективна для науки в целом	15,2	26,4	32,9	23,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00025

**41. Опишите, пожалуйста, доминирующее в настоящее время в Вашем подразделении (группе, секторе, лаборатории) настроение, эмоциональное состояние большинства научных сотрудников.**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Оптимистичное, деловое	19,9	11,8	20,5	16,0
Уверенность в завтрашнем дне	2,5	1,1	7,2	2,5
Напряженное	25,9	30,1	25,3	27,9
Неуверенность в завтрашнем дне	54,7	64,9	56,6	60,0
Раздраженное и агрессивное	2,5	4,3	1,2	3,2
Беспокойство	21,9	26,2	22,9	24,2
Тревога и страх	3,5	5,0	6,0	4,6
Пессимистичное, тоскливое	12,4	11,5	7,2	11,2
Апатия и безысходность	5,0	2,2	2,4	3,2

42. Оцените, пожалуйста, психологическое состояние, которое преимущественно характерно для Вас в последнее время (от 1 балла – страх, тревога до 10 – уверенность, оптимизм; 5, 6 – нормальное, спокойное состояние).

Балл	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
1	3,5	3,6	1,2	3,2
2	4,5	3,2	3,7	3,7
3	16,9	19,4	14,6	17,8
4	29,4	33,0	24,4	30,4
5	20,4	18,6	24,4	20,1
6	9,5	12,2	17,1	11,9
7	9,0	4,7	6,1	6,4
8	6,0	4,3	6,1	5,2
9	1,0	1,1	2,4	1,2
10	–	–	–	–

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.63881

43. Как далеко на будущее Вы планируете свою научную деятельность в настоящее время?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь ответить	6,5	2,2	3,6	3,9
Не планирую вообще	8,5	3,9	1,2	5,2
На несколько недель ( не более чем на месяц)	4,0	2,5	–	2,7
На 1–3 месяца	10,5	10,4	1,2	9,1
До полугода	17,0	19,0	13,3	17,4
Примерно на 1 год вперед	30,0	38,0	39,8	35,4
На 1–2 года	10,0	13,3	20,5	13,2
На 2–3 года	4,0	5,0	6,0	4,8
На 3–5 лет	5,5	2,2	7,2	4,1
На 5–10 лет	2,5	1,8	7,2	2,8
Более чем на 10 лет вперед	1,5	1,8	–	1,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00067

44. Как далеко на будущее Вы планируете свою личную жизнь?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь ответить	13,4	8,2	7,2	9,9
Не планирую вообще	22,9	21,9	18,1	21,7
На несколько недель ( не более чем на месяц)	8,5	6,8	1,2	6,6
На 1–3 месяца	8,5	10,0	3,6	8,5
До полугода	10,0	13,3	16,9	12,6
Примерно на 1 год вперед	18,4	22,2	24,1	21,1
На 1–2 года	4,5	5,4	6,0	5,2
На 2–3 года	5,0	3,2	3,6	3,9
На 3–5 лет	2,5	3,9	7,2	3,9
На 5–10 лет	2,5	2,9	7,2	3,4
Более чем на 10 лет вперед	4,0	2,2	4,8	3,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.13541

45. Как бы Вы оценили качество неформальных отношений между сотрудниками своего подразделения (от 1 балла – невыносимые до 7 – прекрасные; 4 – нормальные)?

Распределение ответов, %

Балл	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
1	–	0,4	–	,2
2	1,0	1,4	–	1,1
3	8,6	13,6	3,6	10,4
4	39,9	47,7	63,9	47,3
5	26,8	21,1	16,9	22,5
6	13,1	9,3	13,3	11,3
7	10,6	6,5	2,4	7,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00712

46. Считаете ли Вы себя лично достаточно адаптированным к новым социальным и экономическим условиям?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь ответить	4,0	3,9	4,8	4,1
Да, хорошо адаптирован к нынешним условиям жизни	5,5	4,3	13,3	6,0
Средне	60,2	51,3	51,8	54,5
К нынешним условиям адаптируюсь с трудом	23,4	36,2	27,7	30,4
Совершенно не приспособлен к нынешним условиям жизни	7,0	4,3	2,4	5,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00985

47. Способствуют ли современные условия существования академического сообщества (организационные, финансовые, коммуникативные, межличностные) повышению научной активности и продуктивности труда ученого?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь ответить	12,5	10,8	6,2	10,7
Да, несомненно способствуют	3,5	3,2	6,2	3,8
Скорее способствуют	12,0	13,3	17,3	13,4
Скорее не способствуют	53,5	56,6	49,4	54,5
Мешают, являясь важной причиной снижения продуктивности труда	18,5	16,1	21,0	17,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.59305

49. Положение в науке, как известно, сейчас довольно сложное. Что в наибольшей степени заставляет Вас сегодня сохранять верность науке и продолжать работать в институте? Попробуйте, пожалуйста, оценить по пятибалльной шкале степень влияния каждого из перечисленных факторов (1 – минимальное, 3 – среднее, 5 – максимальное влияние).

Наименование фактора	Средние значения			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Надежда на позитивные изменения	3,10	3,13	3,08	3,11
Материальная необходимость	2,24	3,07	3,38	2,82
Привычка, сложно изменить образ жизни	3,19	3,63	3,44	3,45
Стремление быть нужным, полезным обществу	2,53	2,82	3,48	2,81
Мне нравятся мои профессия и работа	4,49	4,55	4,83	4,57
Мне могу найти лучшего места	2,09	1,97	1,73	1,98
Боюсь остаться без работы	1,93	2,09	1,80	1,99

50. Имеете ли Вы возможность глубоко заниматься одной научной проблемой или ведете параллельно несколько тем?

Варианты ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Занимаюсь одной научной проблемой	21,4	14,7	11,0	16,5
Работаю над несколькими темами	35,8	52,3	69,5	48,9
В основном занимаюсь одной темой, но время от времени приходится отвлекаться на другие темы	42,8	33,0	19,5	34,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00001

52. Видите ли Вы для себя на сегодняшний день перспективы служебного и профессионального роста?

#### 52.1. Служебного

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь ответить	25,3	19,8	24,4	22,4
Да	31,3	26,0	14,6	26,2
Нет	43,4	54,2	61,0	51,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.01599

#### 52.2. Профессионального

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь ответить	13,0	15,6	16,0	14,7
Да	75,5	66,7	64,2	69,5
Нет	11,5	17,8	19,8	15,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.18970

53. Можете ли Вы себе сегодня позволить обсуждать с коллегами содержание и характер той работы, которую Вы сейчас выполняете?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь ответить	4,0	1,8	—	2,3
Да, полностью и без ограничений	71,5	65,5	74,7	69,0
Не всегда и не в полном объеме	21,5	29,9	24,1	26,0
Почти никогда	3,0	2,9	1,2	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.13255

54. Оцените, пожалуйста, динамику интенсивности Вашего научного труда за последние 2-3 года.

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Затрудняюсь ответить	7,5	2,5	—	3,9
Интенсивность постоянно нарастает	31,0	26,9	25,6	28,2
Интенсивность остается на одном уровне	39,5	48,4	61,0	47,1
Интенсивность падает	22,0	22,2	13,4	20,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00221

55. Что в наибольшей степени отвлекает Вас от собственно научной деятельности?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Необходимость работать на дачном участке	22,4	27,9	14,6	24,0
Участие в работе политических партий, других общественных организаций	0,5	0,7	1,2	0,7
Коммерческая деятельность	10,9	4,3	3,7	6,5
Семейные проблемы	42,2	35,1	12,2	34,2
Проблемы со здоровьем	17,7	15,9	11,0	15,8
Административная деятельность	4,7	12,7	29,3	12,4
Поиск денег на науку из различных источников	28,6	48,2	58,5	42,9
Другое	27,1	19,9	18,3	22,2

56. Из каких источников Вы черпаете средства к существованию?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Оклад в институте	88,6	96,4	95,2	93,4
Преподавание	14,4	32,0	45,8	27,8
Хоздоговора, контракты с отечествен. партнерами	20,9	24,1	15,7	21,7
Садово-огородный участок, личное подсоб. хозяйство	26,9	26,3	25,3	26,3
Доходы от релетиторства, других частных услуг	10,0	5,4	2,4	6,6
Гранты отечественных фондов	23,4	38,8	48,2	34,7
Гранты зарубежных фондов	12,9	18,0	25,3	17,3
Контракты с зарубежными партнерами	8,5	11,5	12,0	10,5
Проценты от вкладов	1,5	1,1	—	1,1
Предпринимательская и коммерческая деятельность	12,4	4,0	2,4	6,8
Пенсии, пособия	8,5	9,7	16,9	10,3
Другое	17,9	4,7	—	8,7

57. Примерно какую долю к заработной плате в институте составляют все Ваши дополнительные доходы?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Таких доходов нет	22,1	29,6	16,9	25,0
Менее трети	20,5	28,1	36,1	26,6
Около половины	22,1	23,7	25,3	23,4
Больше половины	35,4	18,6	21,7	25,0

Переменные зависят с уровнем значимости 0.00043

58. Какую долю в семейном бюджете занимают доходы других членов Вашей семьи?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Таких доходов нет	18,1	17,3	18,1	17,7
Менее трети	19,1	25,6	51,8	27,2
Около половины	22,1	36,1	21,7	29,0
Больше половины	40,7	20,9	8,4	26,1

Переменные зависят с уровнем значимости 0.00000

59. Оцените, хотя бы приблизительно, распределение бюджета Вашей семьи (взятого за 100%) по статьям отдельных расходов.

Наименование фактора	Доля, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
На питание	58,04	59,46	49,66	57,51
Коммунальные расходы	14,14	14,83	13,96	14,46
На вещи повседневного употребления	11,16	12,32	14,90	12,29
На досуг, отдых, культуру	4,99	4,04	5,84	4,64
Прочее (включая транспортные расходы)	7,98	6,44	7,63	7,17

60. Насколько Вы удовлетворены Вашим уровнем жизни (1 – наименьшее, 5 – наибольшее удовлетворение)?

Наименование фактора	Средние значения			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Питание	2,96	3,00	3,56	3,07
Поддержание здоровья	2,50	2,39	3,06	2,53
Культура, досуг	2,06	1,88	2,39	2,02
Жилищные условия	2,38	2,96	3,27	2,80

61. К какой категории лиц по уровню жизни Вы могли бы отнести себя?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Живущие близко к черте бедности	38,3	21,1	3,6	24,7
Живущие по своему достатку ниже среднего уровня	39,3	40,5	33,7	39,1
Живущие на среднем уровне	20,4	36,6	50,6	32,9
Живущие на уровне выше среднего	2,0	1,8	12,0	3,4

Переменные зависят с уровнем значимости 0.02000

62. Если бы Вам сейчас представилась возможность, уехали бы Вы на работу за рубежом?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да, на непродолжительное время	32,5	33,0	32,5	32,7
Да, на год-два	42,5	31,9	18,1	33,6
Уехал бы навсегда	4,5	5,4	1,2	4,4
Желания работать за рубежом нет	20,5	29,7	48,2	29,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00008

63. Целесообразно ли, с Вашей точки зрения, создание в ННЦ специализированной службы содействия трудоустройству ученых за рубежом?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	26,6	24,3	15,7	23,8
Скорее да, чем нет	33,2	33,7	16,9	31,0
Скорее нет, чем да	27,1	25,7	33,7	27,4
Нет	13,1	16,3	33,7	17,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00027

64. Желаете ли Вы, чтобы Ваши дети пошли в науку?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	7,3	9,9	29,6	11,9
Скорее да, чем нет	46,4	37,9	33,3	40,2
Скорее нет, чем да	28,1	39,0	25,9	33,2
Нет	18,2	13,2	11,1	14,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

65. Как долго Вы работали за рубежом?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
До 3 месяцев	40,7	55,2	60,0	53,0
От 3 месяцев до 1 года	55,6	25,9	26,7	33,0
1-2 года	3,7	17,2	13,3	13,0
Более 2 лет	-	1,7	-	0,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.12119

66. В какой стране Вы работали?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
И США	29,6	19,0	26,7	23,5
И странах Западной Европы	74,1	69,0	66,7	69,6
И Японии	-	12,1	6,7	7,8
И других странах	14,8	20,7	33,3	22,6

**67. В какой организации Вы работали?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Научный центр	66,7	55,2	50,0	56,5
Университет	33,3	41,4	60,0	44,3
Частная фирма	–	10,3	3,3	6,1
Другое	7,4	8,6	6,7	7,8

**69. Каким образом Вы нашли возможность выехать для работы за рубежом?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Рассылал предложения в различные центры зарубежных стран	–	5,2	–	2,6
Работу предложили зарубежные коллеги	11,1	31,0	56,7	33,0
Помогли живущие за рубежом друзья, родственники	–	1,7	–	0,9
С работой помогли коллеги, бывавшие за рубежом ранее	14,8	20,7	3,3	14,8
По обмену учеными	33,3	22,4	33,3	27,8
Пригласили (направили) на стажировку	33,3	15,5	3,3	16,5
Другое	22,2	12,1	13,3	14,8

**70. Сколько времени Вам понадобилось на адаптацию к условиям жизни и работы за рубежом?**

**70.1. Языковое общение**

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Менее 1 месяца	69,2	69,1	69,0	69,1
1–3 месяца	23,1	20,0	27,6	22,7
4–6 месяцев	7,7	7,3	–	5,5
Более 6 месяцев	–	3,6	3,4	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.73495

**70.2. Формы и методы работы**

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Менее 1 месяца	81,5	87,0	86,7	85,6
1–3 месяца	14,8	7,4	10,0	9,9
4–6 месяцев	3,7	–	3,3	1,8
Более 6 месяцев	–	5,6	–	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.40172

**70.3. Вхождение в коллектив**

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %			
	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Менее 1 месяца	88,5	75,5	93,3	83,5
1–3 месяца	11,5	18,9	6,7	13,8
4–6 месяцев	–	1,9	–	0,9
Более 6 месяцев	–	3,8	–	1,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.40137

#### 70.4. Культура общения в стране

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Менее 1 месяца	70,4	71,7	70,0	70,9
1-3 месяца	22,2	18,9	20,0	20,0
4-6 месяцев	-	7,5	3,3	4,5
Более 6 месяцев	7,4	1,9	6,7	4,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.66417

#### 71. Каково было Ваше положение в зарубежном научном коллективе?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
В основном лидировал(а)	3,7	5,2	13,3	7,0
Отношения с коллегами были на равных	77,8	89,7	86,7	86,1
Приходилось довольствоваться вторыми ролями, черновой работой	14,8	-	-	3,5
Другое	3,7	5,2	-	3,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00825

#### 72. Как Вы оцениваете (в общем и целом) подготовку наших ученых в сравнении с зарубежными коллегами?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Подготовка наших ученых лучше	44,0	42,9	41,4	42,7
Подготовка наших ученых примерно такая же, как и зарубежных	56,0	57,1	58,6	57,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.98095

#### 73. Является ли организация науки за рубежом более эффективной?

##### 73.1. Для развития фундаментальных исследований

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	70,4	71,2	61,5	68,6
Нет	29,6	28,8	38,5	31,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.67093

##### 73.2. Для развития прикладных исследований

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	94,7	90,2	91,3	91,4
Нет	5,3	9,8	8,7	8,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.83396

##### 73.3. Для реализации научно-инновационных проектов в практике

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	100,0	90,2	100,0	95,7
Нет	-	9,8	-	4,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.10118

**75. Будет ли, по Вашему мнению, нарастать волна миграции ученых ННЦ за рубеж?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Да	53,6	19,3	20,7	28,1
Нет	3,6	7,0	27,6	11,4
Все будет зависеть от обстоятельств внутри России	39,3	68,4	48,3	56,1
Все будет зависеть от политики Запада	3,6	5,3	3,4	4,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00168

**76А. Ваш возраст?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
До 30 лет	36,8	3,2	–	14,8
31 – 35 лет	21,9	11,9	–	13,7
36 – 40 лет	14,9	17,3	1,2	14,1
41 – 45 лет	9,0	22,7	10,8	16,0
46 – 50 лет	8,5	19,1	24,1	16,0
51 – 55 лет	5,5	10,1	15,7	9,3
56 лет и более	3,5	15,8	48,2	16,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

**76В. Ваш возраст?**

Распределение ответов, %

Варианты ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
До 35 лет	58,7	15,1	–	28,5
36 – 50 лет	32,3	59,0	36,1	46,1
51 год и более	9,0	25,9	63,9	25,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

**77. Ваш пол?**

Распределение ответов, %

Варианты ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Мужчины	63,3	70,3	89,2	70,6
Женщины	36,7	29,7	10,8	29,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

**79. Какую административную должность Вы занимаете?**

Распределение ответов, %

Варианты ответа	Без ученой степени	Кандидат наук	Доктор наук	Все
Заведующий лабораторией, сектором	–	83,0	77,4	81,6
Ученый секретарь института	–	11,3	3,8	7,0
Заместитель директора	–	5,7	15,1	9,6
Директор	–	–	3,8	1,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.18556

**Раздел 5**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ  
ПО ВОЗРАСТУ**

**1. Как Вы оцениваете общее состояние науки в ННЦ в настоящее время?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Нормальное, хорошее	–	–	0,7	0,2
Нестабильное, с неясными перспективами	40,5	39,4	42,7	40,5
Тяжелое, но с положительными тенденциями	11,4	8,9	11,2	10,2
Тяжелое и без положительных тенденций	27,2	29,7	20,3	26,8
Критическое	20,9	22,0	25,2	22,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,45834

**2. Произошли ли в ННЦ изменения в структуре научных исследований за последние годы?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Серьезных изменений не произошло	8,8	7,8	7,1	7,9
Усиливается ориентация на фундаментальные исследования	3,1	4,7	3,5	3,9
Не в ущерб фундаментальным усиливается прикладная направленность исследований	5,6	4,3	4,3	4,7
В ущерб фундаментальным усиливается прикладная направленность исследований	16,9	15,9	23,4	18,1
Ослабевают и фундаментальная, и прикладная составляющие науки	60,6	63,2	58,9	61,4
Развиваются только прикладные исследования	3,8	1,9	2,8	2,7
Другое	1,3	2,3	–	1,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,66807

**3. Как Вы полагаете, что происходит в настоящее время во взаимоотношениях отдельных институтов ННЦ?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Научные связи между институтами развиваются по-прежнему	12,0	12,9	8,0	11,4
Научные связи между институтами еще сохраняются, но слабеют и распадаются	57,6	57,0	60,6	58,1
Научные связи фактически прерваны, каждый институт обособился	26,6	25,4	27,0	26,1
Другое	3,8	4,7	4,4	4,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,87955

**4. Как Вы считаете, сохранилась ли роль НГУ в качестве базового вуза по подготовке научных кадров для ННЦ?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь ответить	6,8	5,0	8,4	6,4
Да	44,7	46,1	31,5	42,0
Скорее да, чем нет	33,5	31,0	35,0	32,7
Скорее нет, чем да	12,4	13,2	20,3	14,8
Нет	2,5	4,7	4,9	4,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,12296

5. Оцените, пожалуйста, степень влияния следующих факторов, препятствующих притоку молодежи в научное сообщество ННЦ (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Средние значения

Наименование фактора	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Падение престижа научной деятельности в обществе	2,96	3,45	3,54	3,33
Отсутствие вакансий в науке	1,46	1,81	2,13	1,79
Низкий уровень доходов в науке	4,69	4,48	4,53	4,55
Отсутствие достаточных возможностей для личной самореализации	1,68	1,92	2,09	1,89
Отсутствие достаточных возможностей для профессионального роста	1,79	1,73	2,01	1,82
Общий кризис науки	3,54	3,57	3,43	3,53
Появление новых, ранее отсутствовавших у молодежи возможностей	3,57	3,69	3,59	3,63

6. И все же, как Вы знаете, несмотря на тяжелое положение науки, часть молодежи ориентируется на научную деятельность. Оцените степень влияния факторов, определяющих эту ориентацию молодежи (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Средние значения

Наименование фактора	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Глядя к познанию	3,61	3,72	3,82	3,71
Пример родителей	2,12	2,78	2,72	2,57
Возможность использовать науку в качестве канала "утечки" за рубеж	3,42	3,30	2,87	3,23
Желание работать в творческой профессиональной группе	3,42	3,37	3,35	3,38

7. Вы знаете, что за последние годы немалая часть научных сотрудников ушла из институтов ННЦ. Выскажите свое мнение по поводу данных сотрудников.

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Ушли в основном лишние для науки люди	8,8	8,2	9,3	8,6
Среди ушедших была часть ценных и перспективных исследователей	69,4	75,0	72,9	72,8
Ушли в основном энергичные и перспективные научные сотрудники	21,9	16,8	17,9	18,5

Перемennые зависимы с уровнем значимости 0,74131

8. Пожалуйста, оцените по шестибальной шкале степень влияния перечисленных ниже факторов, которые могут быть причиной ухода научных сотрудников из институтов ННЦ (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 6 – наибольшее влияние).

Наименование фактора	Средние значения			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Низкая заработная плата	4,82	4,72	4,55	4,71
Падение престижа научного труда	2,55	3,08	3,03	2,91
Отсутствия уверенности в завтрашнем дне	3,70	3,81	3,75	3,76
Жилищные проблемы	4,11	3,51	3,37	3,65
Отсутствие благоприятных возможностей для профессионального роста	2,04	2,04	1,91	2,01
Отсутствие благоприятных возможностей для социального самодтверждения	2,67	2,46	2,63	2,56
Распространенное представление о возможности быстро преуспеть в новом деле вне науки	2,80	3,03	3,27	3,02

9. В настоящее время в различных формах идет процесс коммерциализации науки, ее приспособления к рыночным отношениям. С каким из предложенных суждений о коммерциализации науки Вы согласны? (Отметьте одно из двух альтернативных суждений в каждой паре.)

9.1.

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Помогает исследованию проблем фундаментальной науки	20,0	18,8	10,7	17,1
Отвлекает от исследования проблем фундаментальной науки	80,0	81,2	89,3	82,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.06506

9.2.

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Повышает возможность использования творческого потенциала ученых	58,2	42,6	27,1	43,3
Ограничивает возможности использования творческого потенциала ученых	41,8	57,4	72,9	56,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

9.3.

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Позволяет выработать у ученых здоровый дух соревновательности	44,7	34,0	16,5	32,7
Порождает нездоровый ажиотаж и дух предпринимательства и соперничества, чуждые науке	55,3	66,0	83,5	67,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

## 9.4.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Способствует глубине проработки проблем в связи с возможной конкуренцией	32,5	25,2	19,3	25,8
Порождает конъюнктурность в выборе проблематики и поверхностность разработок	67,5	74,8	80,7	74,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.03769

## 9.5.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Дает возможность адекватно оплачивать труд ученых	57,0	39,6	28,6	41,6
Порождает неадекватную дифференциацию материального положения ученых	43,0	60,4	71,4	58,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

## 9.6.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Помогает решить проблемы технического оснащения научных исследований	71,7	57,7	44,9	58,6
Не решает проблемы технического оснащения научных исследований	28,3	42,3	55,1	41,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00002

10. Считается, что важным шагом для поддержания науки и занятости ученых является создание сферы малого бизнеса, обеспечивающей коммерческую реализацию научных разработок. Как Вы считаете, существует ли продуманная стратегия создания данной сферы?

## 10.1. На уровне государства, правительства

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	4,5	2,0	1,4	2,5
Нет	95,5	98,0	98,6	97,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.18638

## 10.2. На уровне РАН

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	4,5	2,4	2,2	2,9
Нет	95,5	97,6	97,8	97,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.38239

### 10.3. На уровне СО РАН

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	5,2	4,0	4,3	4,4
Нет	94,8	96,0	95,7	95,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.95355

### 10.4. На уровне Вашего института

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	15,2	10,4	6,4	10,7
Нет	84,8	89,6	93,6	89,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.04736

11. Как Вы знаете, в настоящее время идет практически ситуативный процесс приспособления науки к новым реалиям. Возможна ли, по Вашему мнению, разработка единой программы эффективной перестройки науки в ННЦ?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь с ответом	9,3	16,0	15,4	13,9
Да	12,4	8,9	14,0	11,2
Скорее да, чем нет	35,4	28,8	25,2	29,8
Скорее нет, чем да	28,6	34,6	36,4	33,3
Нет	14,3	11,7	9,1	11,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.15244

12. А к каким структурным изменениям, по Вашему мнению, такая программа должна привести?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Усиление фундаментальных исследований	15,3	23,2	18,5	19,8
Более оптимальное соотношение фундаментальных и прикладных исследований	66,2	66,5	70,4	67,4
Усиление прикладных исследований	10,2	12,2	12,6	11,7
Развитие механизма внедрения в практику результатов научных исследований	65,0	50,0	58,5	56,4

13. В условиях сокращения государственного финансирования науки вероятно нарастание безработицы среди научных сотрудников ННЦ. Какие основные меры, по Вашему мнению, необходимо предпринимать уже сейчас, чтобы избежать этого?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь с ответом	11,2	16,0	18,3	15,2
Развивать коммерческие наукоемкие проекты	71,4	62,3	52,1	62,3
Формировать структуру технопарка	21,7	26,1	27,5	25,2
Развивать профессиональную переподготовку ученых	22,4	23,0	27,5	23,9
Создавать дополнительные условия для миграции ученых (в т.ч. за рубеж)	27,3	22,6	14,1	21,8
/Другое	8,1	6,6	9,2	7,7

14. Как Вы считаете, есть ли ныне необходимость создания специальной программы (и соответствующего учреждения) переобучения и нового трудоустройства ученых, которые могут высвободиться в процессе перспективной перестройки науки в ННЦ?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь с ответом	18,8	17,5	19,9	18,5
Да, это необходимо	19,4	18,7	22,0	19,7
Это желательно	40,0	44,7	37,6	41,6
В этом нет необходимости	21,9	19,1	20,6	20,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.87393

15. Какие основные негативные тенденции, по Вашему мнению, проявляются ныне в ННЦ?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Никаких особо негативных тенденций не наблюдается	1,2	0,4	–	0,5
Уход сотрудников в коммерческие структуры	46,6	37,3	49,7	43,1
"Утечка умов" и идей за рубеж	57,1	43,1	47,6	48,2
Отсутствие должного притока молодых специалистов	55,3	66,5	65,0	62,9
Падение престижа науки и труда научного сотрудника	47,2	56,9	62,9	55,7
Ослабление ННЦ как структурного целого	24,2	19,2	23,1	21,6
Ослабление институтов как структурного целого	21,7	20,8	28,0	22,9
Невозможность полноценно заниматься наукой из-за материальной необеспеченности	86,3	82,7	77,6	82,4
/Другое	5,0	3,1	4,2	3,9

**16. Как Вы считаете, что выступает побудительными мотивами выезда ученых ННЦ для контрактной работы за рубежом?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Возможность улучшить материальное положение	94,4	93,8	95,8	94,5
Лучшие перспективы профессионального роста	35,6	29,7	23,1	29,7
Тяжелая социально-психологическая атмосфера в науке в ННЦ				
Напряженная атмосфера в обществе	20,6	20,8	17,5	19,9
Падение в России престижа научного труда	18,1	30,1	32,2	27,2
Желание посмотреть мир	38,8	49,4	52,4	47,2
Опасение за судьбу семьи и детей здесь, в России	45,6	28,2	16,1	30,1
Профессиональный интерес (желание усвоить новые идеи, формы и методы работы)	30,0	37,5	32,2	34,0
Другое	55,6	43,6	39,9	46,1
	0,6	1,5	4,2	2,0

**17. Оцените степень влияния "утечки умов" на положение науки в ННЦ.**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Ее масштабы слишком малы и никакого реального влияния на положение науки не оказывают	8,2	13,2	13,6	11,8
Эта проблема обостряется, но пока еще не оказывает существенного влияния на жизнь ННЦ	55,3	55,4	58,6	56,2
Проблема приобретает масштабы, грозящие гибелью целых научных школ и направлений	33,3	29,8	22,9	29,1
Другое	3,1	1,6	5,0	2,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.14953

**18. С каким из приведенных ниже суждений Вы более всего согласны?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
ННЦ проходит критическую точку, впереди конструктивное включение в рыночные отношения и новый расцвет научного сообщества в целом	3,1	3,8	2,1	3,2
ННЦ проходит критическую точку, за которой распад ННЦ как научного сообщества и существование в качестве локальных научных подразделений	23,0	18,8	22,4	20,9
ННЦ как научное сообщество уже фактически прекратил существование и не имеет никаких перспектив	5,0	3,8	3,5	4,1
ННЦ существенно не изменился и будет развиваться и дальше на идеях, заложенных при его основании	1,9	1,9	2,8	2,1
ННЦ, конечно, изменяется, но каковы его перспективы, сказать очень трудно, даже невозможно	64,6	68,5	67,8	67,2
Другое	2,5	3,1	1,4	2,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.94523

**19. Какова, по Вашему мнению, роль Президиума СО РАН в сохранении и развитии научного сообщества ННЦ?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Президиум занимает верную позицию и делает все возможное для сохранения и приспособления ННЦ к новым реалиям	4,0	3,6	11,9	5,8
Президиум фактически отстранился от решения вопросов сохранения и приспособления ННЦ к новым реалиям, каждый институт вынужден выживать в одиночку	34,7	20,8	13,3	22,8
Президиум слабо учитывает новые реалии и проводит политику, объективно ведущую к окончательному кризису ННЦ и его институтов	8,0	13,2	5,9	9,9
Президиум прилагает все усилия к тому, чтобы сохранить и перестроить ННЦ, но от него мало что зависит, судьба науки решается усилиями самих институтов	9,3	9,2	7,4	8,8
Президиум прилагает все усилия к тому, чтобы сохранить и перестроить ННЦ, но от него мало что зависит, судьба науки решается в рамках государственной политики	38,0	49,6	55,6	47,9
Другое	6,0	3,6	5,9	4,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00003

**20. Каково, по Вашей оценке, нынешнее отношение государственных органов к науке в России?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Государство предпринимает все возможные усилия, чтобы сохранить науку	1,9	1,2	4,9	2,3
Государство недооценивает науку и практически бросило ее на произвол судьбы	78,9	66,5	68,5	70,6
Прослеживается политика, направленная против развития науки	15,5	28,1	26,6	24,1
Другое	3,7	4,2	–	3,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00192

**21. Очевидно, что перспективы развития науки напрямую зависят от направленности преобразования общества. В связи с этим как Вы оцениваете нынешние преобразования (реформы) в России?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Как возрождение России	19,7	14,6	17,4	16,8
Неизвестно, куда идет Россия	58,0	48,8	44,9	50,5
Как упадок и разрушение страны	22,3	36,6	37,7	32,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.01942

**22. Как Вы оцениваете общее состояние Вашего института в настоящее время?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Нормальное, хорошее	5,6	0,8	1,4	2,3
Нестабильное, с неясными перспективами	48,4	54,6	62,6	54,8
Тяжелое, но с положительными тенденциями	17,4	16,5	14,4	16,3
Тяжелое и без положительных тенденций	19,9	22,7	15,8	20,2
Критическое	8,7	5,4	5,8	6,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.02387

**23. Оцените, пожалуйста, по семибалльной шкале состояние различных элементов научной деятельности в Вашем институте (1 – очень низкий, 4 – средний, 7 – очень высокий уровень).**

Наименование фактора	Средние значения			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Профессиональный уровень ученых	5,53	5,42	5,54	5,48
Уровень фундаментальных исследований	4,82	4,86	4,82	4,84
Уровень прикладных исследований и разработок	4,40	4,44	4,47	4,44
Степень практического использования прикладных исследований и разработок	3,32	3,24	3,29	3,28
Уровень материально-технического оснащения исследований	2,66	2,63	2,55	2,62
Обеспеченность отечественной научной литературой	4,66	4,38	4,27	4,43
Обеспеченность зарубежной научной литературой	3,51	3,04	3,23	3,23
Обеспеченность экспериментов и экспедиций	2,52	2,25	2,35	2,35
Возможность пользования современными информационными сетями	4,35	4,07	3,79	4,08
Возможность общения с отечественными коллегами	3,96	3,28	3,02	3,40
Возможность общения с зарубежными коллегами	3,27	2,83	2,70	2,92
Возможность публикации результатов исследования	5,14	5,07	4,88	5,04
Обеспеченность обслуживающим персоналом	3,29	3,11	3,07	3,15

**24. Имеются ли в Вашем подразделении фундаментальные работы, которые можно было бы считать соответствующими мировому уровню?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да, имеются	66,9	69,5	58,9	66,1
Да, имеются в стадии разработки	19,4	11,7	19,1	15,8
Нет	4,4	10,5	5,7	7,5
Нет, поскольку мы занимаемся прикладными исследованиями	9,4	8,2	16,3	10,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00534

25. Имеются ли в настоящее время в Вашем подразделении не востребоваанные, но конкурентоспособные прикладные разработки?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да, такие разработки у нас имеются	32,1	42,4	51,1	41,7
Да, имеются в стадии работы	23,7	27,8	29,1	27,0
Таких разработок пока нет	16,7	16,9	11,3	15,4
Нет, поскольку мы ориентированы на фундаментальные исследования	27,6	12,9	8,5	15,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00006

26. Если такие прикладные разработки имеются, то что мешает их внедрению?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Отсутствие потребностей со стороны заказчиков в связи с кризисом производства	70,3	73,8	86,8	76,7
Отсутствие информации маркетингового характера	19,8	16,4	11,6	15,8
Отсутствие у нас опыта работы на рынке	29,7	25,1	26,4	26,6
Неясности с правом на интеллектуальную собственность	22,8	14,4	13,2	16,1
Другое	7,9	8,7	5,8	7,7

27. Считаете ли Вы необходимым наличие организации-посредника, которая специализировалась бы на сбыте Вашей интеллектуальной продукции?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	40,3	32,7	38,8	36,3
Нет, нужно делать это самим	29,2	39,4	28,8	33,9
Нет, справляемся сами уже сейчас	11,8	11,6	9,4	11,0
Нет, поскольку такой посредник уже есть	3,5	3,2	1,4	2,8
Такого посредника не нужно вообще	15,3	13,1	21,6	15,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.15501

28. Необходимо ли, по Вашему мнению, обучение менеджменту?

28.1. Директоров

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	86,1	77,7	78,8	80,5
Нет	13,9	22,3	21,2	19,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.12374

28.2. Заведующих научными подразделениями

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	77,3	71,9	73,2	73,8
Нет	22,7	28,1	26,8	26,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.48603

### 28.3. Рядовых научных сотрудников

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	32,4	31,1	29,4	31,1
Нет	67,6	68,9	70,6	68,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,83069

### 28.4. Административного персонала

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	77,6	73,2	75,2	75,0
Нет	22,4	26,8	24,8	25,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,63736

### 29. Как Вы считаете, целесообразно ли развитие при Вашем институте малых наукоемких производств?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь ответить	34,2	36,2	37,8	36,0
Да	54,7	48,8	42,0	48,8
Нет	11,2	15,0	20,3	15,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,14048

### 30. А есть ли возможность открытия такого производства на базе научных разработок Вашего подразделения?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да, такая возможность есть	37,7	37,5	36,1	37,2
Да, оно уже открыто	9,7	11,3	9,0	10,3
Нет	52,6	51,2	54,9	52,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,94157

### 30.1. Если нет, то почему?

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Нет прикладных разработок, нужных рынку	36,6	33,8	12,5	29,1
Нет площадей	7,5	5,9	7,5	6,8
Нет оборудования	17,2	14,7	23,8	17,8
Нет денег	41,9	41,9	43,8	42,4
Нет необходимых кадров	11,8	14,0	11,3	12,6
Нет опыта	15,1	18,4	17,5	17,2
Другое	18,3	16,2	25,0	19,1

31. Как изменилась в 1995-1996 гг. численность работающих в Вашем подразделении (лаборатории, секторе)?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 - 50 лет	51 год и более	Все
Возросла	9,3	5,0	4,2	6,0
Не сократилась, осталась на прежнем уровне	29,2	30,4	19,6	27,3
Сократилась незначительно	44,1	37,7	42,0	40,6
Сократилась значительно, но менее чем наполовину	14,9	21,9	27,3	21,3
Сократилась существенно (более чем наполовину)	2,5	5,0	7,0	4,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.01929

32. Если численность работающих сократилась, то преимущественно за счет какой категории лиц?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 - 50 лет	51 год и более	Все
Вспомогательный персонал	11,3	16,1	10,5	13,3
Научные сотрудники	35,8	28,9	31,6	31,5
И те, и другие	52,8	55,0	57,9	55,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.50371

33. Насколько была распространена в последние год-полтора в Вашем подразделении практика работы неполную рабочую неделю, отправления работников в вынужденные неоплачиваемые отпуска?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 - 50 лет	51 год и более	Все
Были периоды, когда это касалось всего коллектива	23,8	29,3	23,1	26,2
Такое случалось и касалось многих	14,4	14,3	23,8	16,7
Такое случалось, но коснулось немногих	16,3	20,1	21,0	19,2
Ничего не было	45,6	36,3	32,2	37,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.05025

34. Как Вы думаете, будет ли в Вашем подразделении высвобождение работающих к концу 1996 - началу 1997 г.?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 - 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь ответить	9,3	9,6	14,1	10,7
Сокращения не будет	16,8	8,1	10,6	11,2
Считаю это маловероятным	32,3	25,8	16,2	25,2
Считаю это возможным	35,4	46,2	50,7	44,2
Сокращение в нынешних условиях неизбежно	6,2	10,4	8,5	8,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00324

35. Насколько регулярно в течение 1996 г. выплачивалась заработная плата сотрудникам Вашего подразделения?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Регулярно	46,8	45,4	54,9	48,8
Задерживалась до месяца	39,4	46,9	40,8	43,2
Задерживалась от 1 до 3 месяцев	11,3	7,3	4,2	7,7
Задерживалась более 3 месяцев	0,6	0,4	–	0,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.17153

36. Испытывает ли Ваше подразделение потребность в профессиональных контактах, совместных разработках, обмене информацией с другими подразделениями института?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да, постоянно	61,5	52,7	50,3	54,6
Да, но лишь время от времени	31,1	40,4	42,7	38,3
Практически нет	7,5	6,9	7,0	7,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.25804

37. Насколько часто в реальности осуществляются такие профессиональные контакты?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Постоянно	41,9	37,3	37,6	38,7
Периодически	43,1	44,6	44,0	44,0
Очень редко	15,0	18,1	18,4	17,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.85652

38. Имеет ли Ваше подразделение возможность пользоваться услугами опытно-экспериментального производства в том случае, если оно есть в институте?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да, пользуемся, и здесь особых ограничений нет	33,6	35,9	31,0	34,0
Такой возможности практически нет	12,1	9,5	10,1	10,4
Если и сотрудничаем, то только на договорных началах	26,8	24,2	25,6	25,3
В этом нет необходимости	27,5	30,3	33,3	30,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.89956

**39. Каковы в настоящее время источники финансирования Вашего подразделения?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Государственный бюджет	87,0	92,7	94,4	91,5
Отечественные гранты	57,8	70,7	53,1	62,5
Зарубежные гранты	31,7	27,4	23,8	27,7
Договорные темы	34,8	40,5	46,2	40,3
Продажа нашей интеллектуальной продукции на рынке	9,9	9,3	7,7	9,1
Другое	4,3	2,3	3,5	3,2

**40. Как бы Вы оценили сложившуюся на сегодня систему предоставления научных грантов отечественными и зарубежными фондами?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь ответить	29,2	24,8	24,5	26,0
Эта система эффективна для науки в целом	25,5	26,8	18,0	24,2
Эта система эффективна преимущественно для прикладных исследований	8,7	4,7	7,2	6,5
Эта система эффективна преимущественно для фундаментальных исследований	19,9	17,3	25,9	20,2
Эта система неэффективна для науки в целом	16,8	26,4	24,5	23,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.08673

**41. Опишите, пожалуйста, доминирующее в настоящее время в Вашем подразделении (группе, секторе, лаборатории) настроение, эмоциональное состояние большинства научных сотрудников.**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Оптимистичное, деловое	22,4	12,3	14,7	15,8
Уверенность в завтрашнем дне	2,5	3,1	1,4	2,5
Напряженное	28,0	31,9	21,0	28,0
Неуверенность в завтрашнем дне	52,2	59,2	70,6	60,1
Раздраженное и агрессивное	2,5	3,8	2,8	3,2
Беспокойство	20,5	25,0	28,0	24,5
Тревога и страх	2,5	5,8	4,9	4,6
Пессимистичное, тоскливое	16,8	8,5	9,8	11,2
Апатия и безысходность	3,1	3,8	2,1	3,2

42. Оцените, пожалуйста, психологическое состояние, которое преимущественно характерно для Вас в последнее время (от 1 балла – страх, тревога до 10 – уверенность, оптимизм; 5, 6 – нормальное, спокойное состояние).

Балл	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
1	3,1	2,7	4,2	3,2
2	3,7	3,5	4,2	3,7
3	14,9	21,2	16,1	18,1
4	24,2	34,7	29,4	30,4
5	21,7	17,4	22,4	19,9
6	11,8	10,4	14,7	11,9
7	11,2	4,2	4,9	6,4
8	8,1	4,2	3,5	5,2
9	1,2	1,5	0,7	1,2
10	–	–	–	–

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.12616

43. Как далеко на будущее Вы планируете свою научную деятельность в настоящее время?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь ответить	4,3	5,0	1,4	3,9
Не планирую вообще	5,0	5,8	4,2	5,2
На несколько недель ( не более чем на месяц)	2,5	3,1	2,1	2,7
На 1–3 месяца	11,8	9,2	5,6	9,1
До полугода	18,6	17,7	15,5	17,4
Примерно на 1 год вперед	30,4	36,9	38,7	35,5
На 1–2 года	12,4	12,3	15,5	13,1
На 2–3 года	4,3	5,4	4,2	4,8
На 3–5 лет	6,2	1,2	7,0	4,1
На 5–10 лет	1,9	2,3	4,9	2,8
Более чем на 10 лет вперед	2,5	1,2	0,7	1,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.17804

44. Как далеко на будущее Вы планируете свою личную жизнь?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь ответить	7,5	10,4	11,9	9,9
Не планирую вообще	17,4	20,4	28,7	21,6
На несколько недель ( не более чем на месяц)	9,9	6,9	2,8	6,7
На 1–3 месяца	9,9	10,4	3,5	8,5
До полугода	11,8	13,5	12,6	12,8
Примерно на 1 год вперед	21,7	22,7	16,8	20,9
На 1–2 года	4,3	6,5	3,5	5,1
На 2–3 года	6,2	1,9	4,9	3,9
На 3–5 лет	1,9	3,5	7,0	3,9
На 5–10 лет	3,7	1,5	6,3	3,4
Более чем на 10 лет вперед	5,6	2,3	2,1	3,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00239

45. Как бы Вы оценили качество неформальных отношений между сотрудниками своего подразделения (от 1 балла – невыносимые до 7 – прекрасные; 4 – нормальные)?

Распределение ответов, %

Балл	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
1	0,6	–	–	0,2
2	0,6	0,8	2,1	1,1
3	9,3	11,6	9,9	10,5
4	36,6	48,1	57,7	47,2
5	29,2	19,8	19,7	22,5
6	13,7	12,4	6,3	11,2
7	9,9	7,4	4,2	7,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.01837

46. Считаете ли Вы себя лично достаточно адаптированным к новым социальным и экономическим условиям?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь ответить	2,5	4,6	4,9	4,1
Да, хорошо адаптирован к нынешним условиям жизни	6,8	6,5	3,5	5,9
Средне	65,8	54,6	41,3	54,4
К нынешним условиям адаптируюсь с трудом	19,3	30,0	44,8	30,7
Совершенно не приспособлен к нынешним условиям жизни	5,6	4,2	5,6	5,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00042

47. Способствуют ли современные условия существования академического сообщества (организационные, финансовые, коммуникативные, межличностные) повышению научной активности и продуктивности труда ученого?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь ответить	12,4	9,3	11,3	10,7
Да, несомненно способствуют	4,3	4,2	2,1	3,7
Скорее способствуют	15,5	11,6	14,2	13,4
Скорее не способствуют	53,4	56,0	53,2	54,5
Мешают, являются важной причиной снижения продуктивности труда	14,3	18,9	19,1	17,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.73635

49. Положение в науке, как известно, сейчас довольно сложное. Что в наибольшей степени заставляет Вас сегодня сохранять верность науке и продолжать работать в институте? Попробуйте, пожалуйста, оценить по пятибалльной шкале степень влияния каждого из перечисленных факторов (1 – минимальное, 3 – среднее, 5 – максимальное влияние).

Наименование фактора	Средние значения			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Надежда на позитивные изменения	3,24	3,17	2,85	3,11
Материальная необходимость	1,94	3,03	3,44	2,82
Привычка, сложно изменить образ жизни	3,01	3,63	3,59	3,44
Стремление быть нужным, полезным обществу	2,56	2,68	3,36	2,81
Мне нравятся мои профессия и работа	4,40	4,57	4,75	4,57
Не могу найти лучшего места	1,97	2,09	1,79	1,98
Боюсь остаться без работы	1,73	2,15	2,02	2,00

50. Имеете ли Вы возможность глубоко заниматься одной научной проблемой или ведете параллельно несколько тем?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Занимаюсь одной научной проблемой	23,0	13,5	15,5	16,7
Работаю над несколькими темами	38,5	53,1	52,1	48,7
В основном занимаюсь одной темой, но время от времени приходится отлекаться на другие темы	38,5	33,5	32,4	34,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.02273

51. Исследованиями какого рода Вы преимущественно занимаетесь?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Фундаментальные исследования	52,5	46,5	37,1	45,8
Прикладные разработки	29,4	22,7	31,5	26,8
Сложно сказать	18,1	30,8	31,5	27,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00583

52. Видите ли Вы для себя на сегодняшний день перспективы служебного и профессионального роста?

52.1. Служебного

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь ответить	27,5	20,3	20,3	22,4
Да	44,4	25,8	5,8	26,2
Нет	28,1	53,9	73,9	51,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

## 52.2. Профессионального

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь ответить	14,3	13,1	18,1	14,7
Да	78,9	74,5	48,6	69,4
Нет	6,8	12,4	33,3	15,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

53. Можете ли Вы себе сегодня позволить обсуждать с коллегами содержание и характер той работы, которую Вы сейчас выполняете?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь ответить	3,7	1,9	1,4	2,3
Да, полностью и без ограничений	70,2	70,7	64,8	69,0
Не всегда и не в полном объеме	25,5	24,3	29,6	26,0
Почти никогда	0,6	3,1	4,2	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.27344

54. Оцените, пожалуйста, динамику интенсивности Вашего научного труда за последние 2–3 года.

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Затрудняюсь ответить	5,0	3,8	2,1	3,7
Интенсивность постоянно нарастает	34,4	27,3	23,9	28,5
Интенсивность остается на одном уровне	42,5	46,9	52,1	47,0
Интенсивность падает	18,1	21,9	21,8	20,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.31544

55. Что в наибольшей степени отвлекает Вас от собственно научной деятельности?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Необходимость работать на дачном участке	19,0	24,8	28,6	24,1
Участие в работе политических партий, других общественных организаций	0,7	1,2	–	0,7
Коммерческая деятельность	11,1	6,6	1,4	6,5
Семейные проблемы	45,8	34,5	21,4	34,3
Проблемы со здоровьем	13,1	13,6	23,6	16,0
Административная деятельность	7,2	14,0	15,0	12,3
Поиск денег на науку из различных источников	37,9	45,3	43,6	42,8
Другое	24,2	24,0	16,4	22,1

**56. Из каких источников Вы черпаете средства к существованию?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Оклад в институте	88,2	95,0	96,5	93,4
Преподавание	19,9	34,7	23,8	27,7
Хоздоговора, контракты с отечественными партнерами	19,3	22,4	23,1	21,7
Садово-огородный участок, личное подсобное хозяйство	18,6	25,9	36,4	26,5
Доходы от репетиторства, других частных услуг	11,2	5,8	2,8	6,6
Гранты отечественных фондов	29,2	40,9	29,4	34,6
Гранты зарубежных фондов	19,9	19,3	10,5	17,2
Контракты с зарубежными партнерами	13,7	10,8	6,3	10,5
Проценты от вкладов	1,2	1,5	–	1,1
Предпринимательская и коммерческая деятельность	11,8	6,6	1,4	6,7
Пенсии, пособия	6,2	1,9	30,1	10,3
Другое	16,8	6,2	4,2	8,7

**57. Примерно какую долю к заработной плате в институте составляют все Ваши дополнительные доходы?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Таких доходов нет	21,2	24,0	30,8	25,0
Менее трети	20,5	28,3	30,8	26,8
Около половины	23,7	21,7	25,9	23,3
Больше половины	34,6	26,0	12,6	25,0

Переменные зависимости с уровнем значимости 0.00136

**58. Какую долю в семейном бюджете занимают доходы других членов Вашей семьи?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Таких доходов нет	20,4	16,5	16,8	17,7
Менее трети	26,8	24,2	33,6	27,3
Около половины	17,8	33,5	32,2	28,8
Больше половины	35,0	25,8	17,5	26,3

Переменные зависимости с уровнем значимости 0.00132

**59. Оцените, хотя бы приблизительно, распределение бюджета Вашей семьи (взятого за 100%) по статьям отдельных расходов**

Вариант ответа	Доля, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
На питание	56,55	58,75	56,85	57,64
Коммунальные расходы	13,61	14,79	15,13	14,54
На вещи повседневного употребления	12,58	12,44	11,59	12,26
На досуг, отдых, культуру	5,98	4,00	4,29	4,63
Прочее (включая транспортные расходы)	8,84	6,98	5,64	7,17

60. Насколько Вы удовлетворены Вашим уровнем жизни (1 – наименьшее, 5 – наибольшее удовлетворение)?

Наименование фактора	Средние значения			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Питание	3,11	2,94	3,24	3,08
Поддержание здоровья	2,66	2,38	2,63	2,53
Культура, досуг	2,29	1,82	2,07	2,02
Жилищные условия	2,15	2,95	3,24	2,79

61. К какой категории лиц по уровню жизни Вы могли бы отнести себя?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Живущие близко к черте бедности	32,3	25,8	15,4	25,0
Живущие по своему достатку ниже среднего уровня	39,1	38,8	38,5	38,8
Живущие на среднем уровне	25,5	32,3	42,0	32,8
Живущие на уровне выше среднего	3,1	3,1	4,2	3,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.01674

62. Если бы Вам сейчас представилась возможность, уехали бы Вы на работу за рубежом?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да, на непродолжительное время	34,2	36,7	24,5	32,9
Да, на год-два	50,9	33,6	14,0	33,6
Уехал бы навсегда	5,6	4,6	2,8	4,4
Желания работать за рубежом нет	9,3	25,1	58,7	29,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

63. Целесообразно ли, с Вашей точки зрения, создание в ННЦ специализированной службы содействия трудоустройству ученых за рубежом?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	29,2	23,3	18,6	23,8
Скорее да, чем нет	36,0	31,8	22,9	30,8
Скорее нет, чем да	23,6	27,9	32,1	27,7
Нет	11,2	17,1	26,4	17,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00287

64. Желаете ли Вы, чтобы Ваши дети пошли в науку?

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	6,6	11,4	18,6	11,9
Скорее да, чем нет	46,1	36,2	41,4	40,3
Скорее нет, чем да	30,3	37,0	29,3	33,2
Нет	17,1	15,4	10,7	14,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.01616

**65. Как долго Вы работали за рубежом?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
До 3 месяцев	37,9	51,9	67,7	52,6
От 3 месяцев до 1 года	51,7	29,6	22,6	33,3
1–2 года	10,3	16,7	9,7	13,2
Более 2 лет	–	1,9	–	0,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.18172

**66. В какой стране Вы работали?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
В США	24,1	24,1	22,6	23,7
В странах Западной Европы	69,0	77,8	54,8	69,3
В Японии	6,9	9,3	6,5	7,9
В других странах	17,2	16,7	38,7	22,8

**67. В какой организации Вы работали?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Научный центр	48,3	59,3	61,3	57,0
Университет	51,7	46,3	32,3	43,9
Частная фирма	3,4	9,3	3,2	6,1
Другое	3,4	3,7	19,4	7,9

**69. Каким образом Вы нашли возможность выехать для работы за рубежом?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Рассылал предложения в различные центры зарубежных стран	6,9	1,9	–	2,6
Работу предложили зарубежные коллеги	10,3	46,3	32,3	33,3
Помогли живущие за рубежом друзья, родственники	–	1,9	–	0,9
С работой помогли коллеги, бывавшие за рубежом ранее	27,6	13,0	6,5	14,9
По обмену учеными	17,2	24,1	41,9	27,2
Пригласили (направили) на стажировку	41,4	7,4	9,7	16,7
Другое	13,8	16,7	12,9	14,9

**70. Сколько времени Вам понадобилось на адаптацию к условиям жизни и работы за рубежом?**

**70.1. Языковое общение**

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Менее месяца	63,0	75,5	62,1	68,8
1–3 месяца	29,6	17,0	27,6	22,9
4–6 месяцев	7,4	5,7	3,4	5,5
Более 6 месяцев	–	1,9	6,9	2,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.49516

### 70.2. Формы и методы работы

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Менее месяца	82,8	90,6	78,6	85,5
1–3 месяца	10,3	7,5	14,3	10,0
4–6 месяцев	3,4	–	3,6	1,8
Более 6 месяцев	3,4	1,9	3,6	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.76969

### 70.3. Вхождение в коллектив

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Менее месяца	78,6	84,6	85,7	83,3
1–3 месяца	21,4	11,5	10,7	13,9
4–6 месяцев	–	1,9	–	0,9
Более 6 месяцев	–	1,9	3,6	1,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.71646

### 70.4. Культура общения в стране

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Менее месяца	69,0	71,7	71,4	70,9
1–3 месяца	24,1	18,9	17,9	20,0
4–6 месяцев	3,4	5,7	3,6	4,5
Более 6 месяцев	3,4	3,8	7,1	4,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.97640

### 71. Каково было Ваше положение в зарубежном научном коллективе?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
В основном лидировал(а)	–	7,4	12,9	7,0
Отношения с коллегами были на равных	93,1	81,5	87,1	86,0
Приходилось довольствоваться вторыми ролями, черновой работой	3,4	5,6	–	3,5
Другое	3,4	5,6	–	3,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.29006

### 72. Как Вы оцениваете (в общем и целом) подготовку наших ученых в сравнении с зарубежными коллегами?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Подготовка наших ученых лучше	51,7	36,5	46,4	43,1
Подготовка наших ученых примерно такая же, как и зарубежных	48,3	63,5	53,6	56,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.38314

**73. Является ли организация науки за рубежом более эффективной?****73.1. Для развития фундаментальных исследований**

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	72,4	71,4	57,7	68,3
Нет	27,6	28,6	42,3	31,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.40698

**73.2. Для развития прикладных исследований**

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	96,0	93,2	82,6	91,3
Нет	4,0	6,8	17,4	8,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.21437

**73.3. Для реализации научно-инновационных проектов в практике**

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	100,0	97,6	83,3	95,2
Нет	–	2,4	16,7	4,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.02519

**75. Будет ли, по Вашему мнению, нарастать волна миграции ученых ННЦ за рубеж?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Да	43,3	30,2	6,7	27,4
Нет	6,7	11,3	16,7	11,5
Все будет зависеть от обстоятельств внутри России	50,0	52,8	70,0	56,6
Все будет зависеть от политики Запада	–	5,7	6,7	4,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.05976

**77. Ваш пол?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %			
	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Мужчины	71,3	67,6	74,8	70,5
Женщины	28,8	32,4	25,2	29,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.30145

**78. Какая у Вас научная должность (звание)?**

**Распределение ответов, %**

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Младший научный сотрудник	55,8	5,4	2,9	19,0
Научный сотрудник	31,2	31,1	12,4	26,5
Старший научный сотрудник	13,0	49,8	46,7	38,7
Ведущий научный сотрудник	–	9,7	23,4	10,4
Главный научный сотрудник	–	3,1	12,4	4,6
Член-корреспондент РАН	–	0,8	1,5	0,7
Академик РАН	–	–	0,7	0,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

**79. Какую административную должность Вы занимаете?**

**Распределение ответов, %**

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Заведующий лабораторией, сектором	50,0	81,8	84,9	81,6
Ученый секретарь института	50,0	5,5	3,8	7,0
Заместитель директора	–	10,9	9,4	9,6
Директор	–	1,8	1,9	1,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00537

**80. Ваша ученая степень?**

**Распределение ответов, %**

Вариант ответа	До 35 лет	36 – 50 лет	51 год и более	Все
Без ученой степени	73,8	25,1	12,6	35,8
Кандидат наук	26,3	63,3	50,3	49,5
Доктор наук	–	11,6	37,1	14,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

Раздел 6

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ  
ПО ПОЛУ**

**1. Как Вы оцениваете общее состояние науки в ННЦ в настоящее время?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Нормальное, хорошее	0,3	—	0,2
Нестабильное, с неясными перспективами	38,7	45,8	40,8
Тяжелое, но с положительными тенденциями	9,4	12,0	10,2
Тяжелое и без положительных тенденций	28,8	21,1	26,5
Критическое	22,9	21,1	22,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.24634

**2. Произошли ли в ННЦ изменения в структуре научных исследований за последние годы?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Серьезных изменений не произошло	7,9	7,9	7,9
Усиливается ориентация на фундаментальные исследования	4,3	3,0	3,9
Не в ущерб фундаментальным усиливается прикладная направленность исследований	3,3	8,5	4,8
В ущерб фундаментальным усиливается прикладная направленность исследований	18,3	17,7	18,1
Ослабевают и фундаментальная, и прикладная составляющие науки	62,2	59,1	61,3
Развиваются только прикладные исследования	2,8	2,4	2,7
Другое	1,3	1,2	1,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.29508

**3. Как Вы полагаете, что происходит в настоящее время во взаимоотношениях отдельных институтов ННЦ?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Научные связи между институтами развиваются по-прежнему	10,3	14,1	11,5
Научные связи между институтами еще сохраняются, но слабеют и распадаются	62,8	47,9	58,4
Научные связи фактически прерваны, каждый институт обособился	22,5	34,4	26,0
Другое	4,4	3,7	4,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00682

**4. Как Вы считаете, сохранилась ли роль НГУ в качестве базового вуза по подготовке научных кадров для ННЦ?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь ответить	5,8	7,8	6,4
Да	43,0	39,8	42,1
Скорее да, чем нет	30,6	38,6	33,0
Скорее нет, чем да	15,7	12,7	14,8
Нет	4,8	1,2	3,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.08981

5. Оцените, пожалуйста, степень влияния следующих факторов, препятствующих притоку молодежи в научное сообщество ННЦ (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Наименование фактора	Средние значения		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Падение престижа научной деятельности в обществе	3,41	3,12	3,32
Отсутствие вакансий в науке	1,76	1,84	1,78
Низкий уровень доходов в науке	4,53	4,61	4,55
Отсутствие достаточных возможностей для личностной самореализации	1,82	2,04	1,88
Отсутствие достаточных возможностей для профессионального роста	1,72	2,01	1,81
Общий кризис науки	3,42	3,76	3,52
Появление новых, ранее отсутствовавших у молодежи возможностей	3,68	3,56	3,64

6. И все же, как Вы знаете, несмотря на тяжелое положение науки, часть молодежи ориентируется на научную деятельность. Оцените степень влияния факторов, определяющих эту ориентацию молодежи (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Наименование фактора	Средние значения		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Тяга к познанию	3,70	3,73	3,71
Пример родителей	2,59	2,52	2,57
Возможность использовать науку в качестве канала "утечки" за рубеж	3,17	3,39	3,23
Желание работать в творческой профессиональной группе	3,32	3,56	3,39

7. Вы знаете, что за последние годы немалая часть научных сотрудников ушла из институтов ННЦ. Выскажите свое мнение по поводу данных сотрудников.

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Ушли в основном лишние для науки люди	10,5	4,2	8,6
Среди ушедших была часть ценных и перспективных исследователей	72,8	72,7	72,8
Ушли в основном энергичные и перспективные научные сотрудники	16,7	23,0	18,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,02023

8. Пожалуйста, оцените по шестибальной шкале степень влияния перечисленных ниже факторов, которые могут быть причиной ухода научных сотрудников из институтов ННЦ (0 – влияния нет, 1 – наименьшее, 5 – наибольшее влияние).

Наименование фактора	Средние значения		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Низкая заработная плата	4,68	4,78	4,71
Падение престижа научного труда	2,91	2,91	2,91
Отсутствие уверенности в завтрашнем дне	3,68	3,97	3,76
Жилищные проблемы	3,63	3,66	3,64
Отсутствие благоприятных возможностей для профессионального роста	1,91	2,19	2,00
Отсутствие благоприятных возможностей для социального самоутверждения	2,55	2,57	2,56
Распространенное представление о возможности быстро преуспеть в новом деле вне науки	3,04	2,95	3,02

9. В настоящее время в различных формах идет процесс коммерциализации науки, ее приспособления к рыночным отношениям. С каким из предложенных суждений о коммерциализации науки Вы согласны? (Отметьте одно из двух альтернативных суждений в каждой паре.)

9.1.

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Помогает исследованию проблем фундаментальной науки	15,9	20,6	17,3
Отвлекает от исследования проблем фундаментальной науки	84,1	79,4	82,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.16277

9.2.

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Повышает возможность использования творческого потенциала ученых	43,0	45,0	43,6
Ограничивает возможности использования творческого потенциала ученых	57,0	55,0	56,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.67004

9.3.

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Позволяет выработать у ученых здоровый дух соревновательности	34,5	29,1	33,0
Порождает нездоровый ажиотаж и дух предпринимательства и соперничества, чуждые науке	65,5	70,9	67,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.23755

## 9.4.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Способствует глубине проработки проблем в связи с возможной конкуренцией	28,2	20,8	26,0
Порождает конъюнктурность в выборе проблематики и поверхностность разработок	71,8	79,2	74,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.07935

## 9.5.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Дает возможность адекватно оплачивать труд ученых	40,6	43,5	41,5
Порождает неадекватную дифференциацию материального положения ученых	59,4	56,5	58,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.54365

## 9.6.

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Помогает решить проблемы технического оснащения научных исследований	57,5	62,1	58,9
Не решает проблемы технического оснащения научных исследований	42,5	37,9	41,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.31917

10. Считается, что важным шагом для поддержания науки и занятости ученых является создание сферы малого бизнеса, обеспечивающей коммерческую реализацию научных разработок. Как Вы считаете, существует ли продуманная стратегия создания данной сферы?

## 10.1. На уровне государства, правительства

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	2,1	3,6	2,5
Нет	97,9	96,4	97,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.28760

## 10.2. На уровне РАН

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	2,6	3,7	2,9
Нет	97,4	96,3	97,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.51197

## 10.3. На уровне СО РАН

## Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	4,7	3,7	4,4
Нет	95,3	96,3	95,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.59649

#### 10.4. На уровне Вашего института

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	11,3	9,4	10,7
Нет	88,7	90,6	89,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.50567

11. Как Вы знаете, в настоящее время идет практически ситуативный процесс приспособления науки к новым реалиям. Возможна ли, по Вашему мнению, разработка единой программы эффективной перестройки науки в ННЦ?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь с ответом	11,4	20,0	13,9
Да	12,4	7,9	11,1
Скорее да, чем нет	30,1	29,1	29,8
Скорее нет, чем да	33,7	32,7	33,4
Нет	12,4	10,3	11,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.06486

12. А к каким структурным изменениям, по Вашему мнению, такая программа должна привести?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Усиление фундаментальных исследований	21,9	14,9	19,8
Более оптимальное соотношение фундаментальных и прикладных исследований	65,4	72,7	67,5
Усиление прикладных исследований	13,0	8,1	11,6
Развитие механизма внедрения в практику результатов научных исследований	54,2	61,5	56,3

13. В условиях сокращения государственного финансирования науки вероятно нарастание безработицы среди научных сотрудников ННЦ. Какие основные меры, по Вашему мнению, необходимо предпринимать уже сейчас, чтобы избежать этого?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь с ответом	13,2	18,7	14,8
Развивать коммерческие наукоемкие проекты	65,1	56,6	62,6
Формировать структуру технопарка	26,5	22,3	25,2
Развивать профессиональную переподготовку ученых	19,1	36,1	24,2
Создавать дополнительные условия для миграции ученых (в т.ч. за рубеж)	21,9	21,7	21,8
Другое	8,4	6,0	7,7

14. Как Вы считаете, есть ли ныне необходимость создания специальной программы (и соответствующего учреждения) переобучения и нового трудоустройства ученых, которые могут высвободиться в процессе перспективной перестройки науки в ННЦ?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь с ответом	19,3	15,9	18,3
Да, это необходимо	17,8	24,4	19,7
Это желательно	40,7	44,5	41,8
В этом нет необходимости	22,1	15,2	20,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.09218

**15. Какие основные негативные тенденции, по Вашему мнению, проявляются ныне в ННЦ?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Никаких особо негативных тенденций не наблюдается	0,3	1,2	0,5
Уход сотрудников в коммерческие структуры	41,9	46,1	43,2
"Утечка умов" и идей за рубеж	43,9	57,5	48,0
Отсутствие должного притока молодых специалистов	63,4	62,9	63,2
Падение престижа науки и труда научного сотрудника	57,1	52,7	55,8
Ослабление ННЦ как структурного целого	21,5	22,2	21,7
Ослабление институтов как структурного целого	22,5	24,6	23,1
Невозможность полноценно заниматься наукой из-за материальной необеспеченности	81,6	84,4	82,4
Другое	5,1	1,2	3,9

**16. Как Вы считаете, что выступает побудительными мотивами выезда ученых ННЦ для контрактной работы за рубежом?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Возможность улучшить материальное положение	94,7	94,6	94,7
Лучшие перспективы профессионального роста	26,1	38,0	29,6
Тяжелая социально-психологическая атмосфера в науке в ННЦ	21,5	15,7	19,8
Напряженная атмосфера в обществе	26,8	27,7	27,1
Падение в России престижа научного труда	50,9	37,3	46,9
Желание посмотреть мир	30,1	30,7	30,3
Опасение за судьбу семьи и детей здесь, в России	32,2	39,2	34,2
Профессиональный интерес (желание усвоить новые идеи, формы и методы работы)	42,0	56,6	46,3
Другое	2,5	0,6	2,0

**17. Оцените степень влияния "утечки умов" на положение науки в ННЦ.**

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Ее масштабы слишком малы и никакого реального влияния на положение науки не оказывают	13,3	8,4	11,9
Эта проблема обостряется, но пока еще не оказывает существенного влияния на жизнь ННЦ	55,6	57,2	56,1
Проблема приобретает масштабы, грозящие гибелью целых научных школ и направлений	27,7	32,5	29,1
Другое	3,3	1,8	2,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,23231

**18. С каким из приведенных ниже суждений Вы более всего согласны?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
ННЦ проходит критическую точку, впереди конструктивное включение в рыночные отношения и новый расцвет научного сообщества в целом	3,5	2,4	3,2
ННЦ проходит критическую точку, за которой распад ННЦ как научного сообщества и существование в качестве локальных научных подразделений	22,5	17,4	21,0
ННЦ как научное сообщество уже фактически прекратил существование и не имеет никаких перспектив	5,3	1,2	4,1
ННЦ существенно не изменился и будет развиваться и дальше на идеях, заложенных при его основании	2,0	2,4	2,1
ННЦ, конечно, изменяется, но каковы его перспективы, сказать очень трудно, даже невозможно	63,6	75,4	67,1
Другое	3,0	1,2	2,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.05356

**19. Какова, по Вашему мнению, роль Президиума СО РАН в сохранении и развитии научного сообщества ННЦ?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Президиум занимает верную позицию и делает все возможное для сохранения и приспособления ННЦ к новым реалиям	6,6	3,8	5,8
Президиум фактически отстранился от решения вопросов сохранения и приспособления ННЦ к новым реалиям, каждый институт вынужден выживать в одиночку	22,1	24,7	22,8
Президиум слабо учитывает новые реалии и проводит политику, объективно ведущую к окончательному кризису ННЦ и его институтов	10,6	8,9	10,1
Президиум прилагает все усилия к тому, чтобы сохранить и перестроить ННЦ, но от него мало что зависит, судьба науки решается усилиями самих институтов	8,8	8,9	8,8
Президиум прилагает все усилия к тому, чтобы сохранить и перестроить ННЦ, но от него мало что зависит, судьба науки решается в рамках государственной политики	46,3	50,6	47,6
Другое	5,6	3,2	4,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.54643

**20. Каково, по Вашей оценке, нынешнее отношение государственных органов к науке в России?**

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Государство предпринимает все возможные усилия, чтобы сохранить науку	2,8	1,2	2,3
Государство недооценивает науку и практически бросило ее на произвол судьбы	67,9	76,6	70,5
Прослеживается политика, направленная против развития науки	25,8	19,8	24,0
Другое	3,5	2,4	3,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.18899

21. Очевидно, что перспективы развития науки напрямую зависят от направленности преобразования общества. В связи с этим как Вы оцениваете нынешние преобразования (реформы) в России?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Как возрождение России	16,8	17,3	17,0
Неизвестно, куда идет Россия	46,6	59,3	50,4
Как упадок и разрушение страны	36,5	23,5	32,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00825

22. Как Вы оцениваете общее состояние Вашего института в настоящее время?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Нормальное, хорошее	2,3	2,4	2,3
Нестабильное, с неясными перспективами	51,9	61,4	54,7
Тяжелое, но с положительными тенденциями	16,3	16,3	16,3
Тяжелое и без положительных тенденций	22,6	15,1	20,4
Критическое	6,9	4,8	6,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,19738

23. Оцените, пожалуйста, по семибальной шкале состояние различных элементов научной деятельности в Вашем институте (1 – очень низкий, 4 – средний, 7 – очень высокий уровень).

Наименование фактора	Средние значения		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Профессиональный уровень ученых	5,48	5,48	5,48
Уровень фундаментальных исследований	4,80	4,94	4,84
Уровень прикладных исследований и разработок	4,52	4,25	4,44
Степень практического использования прикладных исследований и разработок	3,28	3,27	3,28
Уровень материально-технического оснащения исследований	2,69	2,48	2,63
Обеспеченность отечественной научной литературой	4,47	4,32	4,42
Обеспеченность зарубежной научной литературой	3,32	2,99	3,22
Обеспеченность экспериментов и экспедиций	2,42	2,21	2,36
Возможность пользования современными информационными сетями	4,13	4,02	4,09
Возможность общения с отечественными коллегами	3,46	3,28	3,41
Возможность общения с зарубежными коллегами	3,03	2,68	2,93
Возможность публикации результатов исследования	5,06	4,99	5,04
Обеспеченность обслуживающим персоналом	3,16	3,17	3,16

24. Имеются ли в Вашем подразделении фундаментальные работы, которые можно было бы считать соответствующими мировому уровню?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да, имеются	67,6	63,4	66,4
Да, имеются в стадии разработки	14,5	18,9	15,8
Нет	6,6	9,1	7,4
Нет, поскольку мы занимаемся прикладными исследованиями	11,2	8,5	10,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,32247

25. Имеются ли в настоящее время в Вашем подразделении не востребоваанные, но конкурентоспособные прикладные разработки?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да, такие разработки у нас имеются	45,4	33,7	41,9
Да, имеются в стадии работы	26,5	27,0	26,7
Таких разработок пока нет	11,9	23,9	15,4
Нет, поскольку мы ориентированы на фундаментальные исследования	16,2	15,3	16,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00219

26. Если такие прикладные разработки имеются, то что мешает их внедрению?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Отсутствие потребностей со стороны заказчиков в связи с кризисом производства	79,7	68,1	76,4
Отсутствие информации маркетингового характера	16,7	13,8	15,9
Отсутствие у нас опыта работы на рынке	26,7	26,7	26,7
Неясности с правом на интеллектуальную собственность	17,3	12,9	16,1
Другое	8,0	7,8	7,9

27. Считаете ли Вы необходимым наличие организации-посредника, которая специализировалась бы на сбыте Вашей интеллектуальной продукции?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	37,7	34,0	36,6
Нет, нужно делать это самим	32,3	36,4	33,6
Нет, справляемся сами уже сейчас	10,8	11,7	11,1
Нет, поскольку такой посредник уже есть	2,4	3,7	2,8
Такого посредника не нужно вообще	16,7	14,2	15,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.70057

28. Необходимо ли, по Вашему мнению, обучение менеджменту?

28.1. Директоров

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	81,2	79,4	80,7
Нет	18,8	20,6	19,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.65464

28.2. Заведующих научными подразделениями

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	73,9	74,3	74,0
Нет	26,1	25,7	26,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.92324

28.3. Рядовых научных сотрудников

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	26,8	42,2	31,1
Нет	73,2	57,8	68,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00146

## 28.4. Административного персонала

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	72,9	80,7	75,2
Нет	27,1	19,3	24,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.06811

29. Как Вы считаете, целесообразно ли развитие при Вашем институте малых наукоемких производств?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь ответить	29,8	49,7	35,7
Да	53,5	37,7	48,8
Нет	16,7	12,6	15,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00004

30. А есть ли возможность открытия такого производства на базе научных разработок Вашего подразделения?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да, такая возможность есть	40,4	28,1	36,9
Да, оно уже открыто	11,3	7,8	10,3
Нет	48,3	64,1	52,8

Первичные зависимы с уровнем значимости 0.00434

30.1. Если нет, то почему?

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Нет прикладных разработок, нужных рынку	29,9	27,6	29,1
Нет площадей	5,9	8,6	6,8
Нет оборудования	18,6	15,2	17,5
Нет денег	39,7	46,7	42,1
Нет необходимых кадров	9,8	18,1	12,6
Нет опыта	15,7	20,0	17,2
Другое	21,1	16,2	19,4

31. Как изменилась в 1995–1996 гг. численность работающих в Вашем подразделении (лаборатории, секторе)?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Возросла	6,8	4,2	6,0
Не сократилась, осталась на прежнем уровне	26,8	29,3	27,5
Сократилась незначительно	39,9	42,5	40,7
Сократилась значительно, но менее чем наполовину	22,2	19,2	21,3
Сократилась существенно (более чем наполовину)	4,3	4,8	4,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.66194

32. Если численность работающих сократилась, то преимущественно за счет какой категории лиц?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Вспомогательный персонал	14,6	10,3	13,3
Научные сотрудники	29,5	35,9	31,4
И те, и другие	55,9	53,8	55,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.31813

33. Насколько была распространена в последние год-полтора в Вашем подразделении практика работы неполную рабочую неделю, отправления работников в вынужденные неспланируемые отпуска?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Были периоды, когда это касалось всего коллектива	23,2	33,9	26,4
Такое случилось и касалось многих	15,7	18,2	16,4
Такое случилось, но коснулось немногих	20,2	17,0	19,3
Такого не было	40,9	30,9	38,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.02658

34. Как Вы думаете, будет ли в Вашем подразделении высвобождение работающих к концу 1996 – началу 1997 г.?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь ответить	9,9	12,0	10,5
Сокращения не будет	12,9	7,2	11,2
Считаю это маловероятным	26,3	22,8	25,3
Считаю это возможным	43,5	46,1	44,3
Сокращение в нынешних условиях неизбежно	7,3	12,0	8,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.10798

35. Насколько регулярно в течение 1996 г. выплачивалась заработная плата сотрудникам Вашего подразделения?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Регулярно	51,9	42,2	49,0
Задерживалась до 1 месяца	41,3	47,0	43,0
Задерживалась от 1 до 3 месяцев	6,8	9,6	7,7
Задерживалась более 3 месяцев	—	1,2	0,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.02792

36. Испытывает ли Ваше подразделение потребность в профессиональных контактах, совместных разработках, обмене информацией с другими подразделениями института?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да, постоянно	56,1	50,3	54,4
Да, но лишь время от времени	36,4	43,7	38,5
Практически нет	7,6	6,0	7,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.24908

**37. Насколько часто в реальности осуществляются такие профессиональные контакты?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Постоянно	41,1	33,1	38,8
Периодически	42,4	48,2	44,1
Очень редко	16,5	18,7	17,1

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.20833

**38. Имеет ли Ваше подразделение возможность пользоваться услугами опытно-экспериментального производства в том случае, если оно есть в институте?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да, пользуемся, и здесь особых ограничений нет	37,3	25,9	34,1
Такой возможности практически нет	10,1	10,5	10,2
Если и сотрудничаем, то только на договорных началах	24,4	27,3	25,2
В этом нет необходимости	28,2	36,4	30,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.08974

**39. Каковы в настоящее время источники финансирования Вашего подразделения?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Государственный бюджет	90,4	94,0	91,5
Отечественные гранты	59,7	70,1	62,8
Зарубежные гранты	29,4	24,6	27,9
Договорные темы	44,3	30,5	40,2
Продажа нашей интеллектуальной продукции на рынке	9,9	7,8	9,3
Другое	2,8	4,2	3,2

**40. Как бы Вы оценили сложившуюся на сегодня систему предоставления научных грантов отечественными и зарубежными фондами?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь ответить	24,7	29,3	26,0
Эта система эффективна для науки в целом	20,6	32,9	24,2
Эта система эффективна преимущественно для прикладных исследований	6,7	6,1	6,5
Эта система эффективна преимущественно для фундаментальных исследований	22,1	15,9	20,3
Эта система неэффективна для науки в целом	26,0	15,9	23,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00356

41. Опишите, пожалуйста, доминирующее в настоящее время в Вашем подразделении (группе, секторе, лаборатории) настроение, эмоциональное состояние большинства научных сотрудников.

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Оптимистичное, деловое	17,4	12,0	15,8
Уверенность в завтрашнем дне	3,3	0,6	2,5
Напряженное	27,8	28,7	28,1
Неуверенность в завтрашнем дне	57,8	65,9	60,2
Раздраженное и агрессивное	3,5	1,8	3,0
Беспокойство	21,7	31,1	24,5
Тревога и страх	3,3	7,2	4,4
Пессимистичное, тоскливое	12,4	8,4	11,2
Апатия и безысходность	3,8	1,2	3,0

42. Оцените, пожалуйста, психологическое состояние, которое преимущественно характерно для Вас в последнее время (от 1 балла – страх, тревога до 10 – уверенность, оптимизм; 5, 6 – нормальное, спокойное состояние).

Балл	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
1	1,5	6,6	3,0
2	3,8	3,6	3,7
3	15,2	25,3	18,1
4	28,6	34,3	30,4
5	20,7	18,1	19,9
6	15,2	4,2	11,9
7	7,6	3,6	6,4
8	5,8	3,6	5,2
9	1,5	0,6	1,2
10	–	–	–

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,00003

43. Как далеко на будущее Вы планируете свою научную деятельность в настоящее время?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь ответить	3,0	6,0	3,9
Не планирую вообще	4,8	6,0	5,2
На несколько недель ( не более чем на месяц)	2,8	2,4	2,7
На 1–3 месяца	9,8	7,8	9,3
До полугода	15,7	21,7	17,4
Примерно на 1 год вперед	35,4	35,5	35,4
На 1–2 года	15,2	8,4	13,2
На 2–3 года	4,3	6,0	4,8
На 3–5 лет	4,3	3,6	4,1
На 5–10 лет	3,3	1,2	2,7
Более чем на 10 лет вперед	1,5	1,2	1,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0,23077

**44. Как далеко на будущее Вы планируете свою личную жизнь?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь ответить	9,3	10,8	9,8
Не планирую вообще	17,9	29,9	21,5
На несколько недель ( не более чем на месяц)	7,3	5,4	6,7
На 1–3 месяца	8,1	9,6	8,5
До полугода	14,1	9,6	12,8
Примерно на 1 год вперед	23,0	16,8	21,1
На 1–2 года	5,1	5,4	5,2
На 2–3 года	3,8	4,2	3,9
На 3–5 лет	4,0	3,6	3,9
На 5–10 лет	4,0	1,8	3,4
Более чем на 10 лет вперед	3,3	3,0	3,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.12962

**45. Как бы Вы оценили качество неформальных отношений между сотрудниками своего подразделения (от 1 балла – невыносимые до 7 – прекрасные; 4 – нормальные)?**

Балл	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
1	0,3	–	0,2
2	0,8	1,2	0,9
3	10,1	11,6	10,5
4	47,2	47,6	47,3
5	21,7	24,4	22,5
6	12,9	7,3	11,3
7	7,1	7,9	7,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.59475

**46. Считаете ли Вы себя лично достаточно адаптированным к новым социальным и экономическим условиям?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь ответить	4,0	4,2	4,1
Да, хорошо адаптирован к нынешним условиям жизни	7,3	3,0	6,0
Средне	53,0	57,5	54,4
К нынешним условиям адаптируюсь с трудом	31,8	28,1	30,7
Совершенно не приспособлен к нынешним условиям жизни	3,8	7,2	4,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.11508

**47. Способствуют ли современные условия существования академического сообщества (организационные, финансовые, коммуникативные, межличностные) повышению научной активности и продуктивности труда ученого?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь ответить	9,6	12,7	10,5
Да, несомненно способствуют	4,1	3,0	3,8
Скорее способствуют	14,5	10,8	13,4
Скорее не способствуют	53,3	58,4	54,8
Не являются, являясь важной причиной снижения продуктивности труда	18,5	15,1	17,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.42820

49. Положение в науке, как известно, сейчас довольно сложное. Что в наибольшей степени заставляет Вас сегодня сохранять верность науке и продолжать работать в институте? Попытайтесь, пожалуйста, оценить по пятибалльной шкале степень влияния каждого из перечисленных факторов (1 – минимальное, 3 – среднее, 5 – максимальное влияние).

Наименование фактора	Средние значения		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Надежда на позитивные изменения	3,16	3,03	3,12
Материальная необходимость	2,75	3,02	2,83
Привычка, сложно изменить образ жизни	3,45	3,43	3,44
Стремление быть нужным, полезным обществу	2,87	2,66	2,81
Мне нравятся моя профессия, работа	4,58	4,54	4,57
Не могу найти лучшего места	1,95	2,04	1,98
Боюсь остаться без работы	1,87	2,29	1,99

50. Имеете ли Вы возможность глубоко заниматься одной научной проблемой или ведете параллельно несколько тем?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Занимаюсь одной научной проблемой	14,7	21,0	16,5
Работаю над несколькими темами	55,2	34,1	48,9
В основном занимаюсь одной темой, но время от времени приходится отвлекаться на другие темы	30,1	44,9	34,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00003

51. Исследованиями какого рода Вы преимущественно занимаетесь?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Фундаментальные исследования	45,5	47,0	45,9
Прикладные разработки	26,5	27,1	26,7
Сложно сказать	28,0	25,9	27,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.87442

52. Видите ли Вы для себя на сегодняшний день перспективы служебного и профессионального роста?

52.1. Служебного

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь ответить	21,7	24,1	22,4
Да	29,9	17,3	26,2
Нет	48,3	58,6	51,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00813

52.2. Профессионального

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь ответить	14,1	18,3	14,7
Да	72,6	62,0	69,5
Нет	13,3	21,7	15,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.02410

53. Можете ли Вы себе сегодня позволить обсуждать с коллегами содержание и характер той работы, которую Вы сейчас выполняете?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь ответить	1,3	4,2	2,1
Да, полностью и без ограничений	70,8	65,3	69,2
Не всегда и не в полном объеме	25,4	27,5	26,0
Почти никогда	2,5	3,0	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.13824

54. Оцените, пожалуйста, динамику интенсивности Вашего научного труда за последние 2–3 года.

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Затрудняюсь ответить	3,0	6,0	3,9
Интенсивность постоянно нарастает	28,4	28,9	28,5
Интенсивность остается на одном уровне	48,4	43,4	46,9
Интенсивность падает	20,3	21,7	20,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.33326

55. Что в наибольшей степени отвлекает Вас от собственно научной деятельности?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Необходимость работать на дачном участке	23,7	24,8	24,0
Участие в работе политических партий, других общественных организаций	0,8	0,6	0,7
Коммерческая деятельность	8,0	3,1	6,5
Семейные проблемы	28,5	49,1	34,5
Проблемы со здоровьем	9,8	31,1	16,0
Административная деятельность	15,9	3,7	12,4
Поиск денег на науку из различных источников	47,0	32,3	42,7
Другое	22,9	19,9	22,0

56. Из каких источников Вы черпаете средства к существованию?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Оклад в институте	91,9	97,0	93,4
Преподавание	32,4	16,8	27,8
Хоздоговора, контракты с отечественными партнерами	23,5	17,4	21,7
Садово-огородный участок, личное подсобное хозяйство	23,0	33,5	28,2
Доходы от репетиторства, других частных услуг	6,8	6,0	6,6
Гранты отечественных фондов	34,2	36,5	34,9
Гранты зарубежных фондов	16,7	18,6	17,3
Контракты с зарубежными партнерами	11,6	7,8	10,5
Проценты от вкладов	1,3	0,6	1,1
Предпринимательская и коммерческая деятельность	8,1	3,6	6,8
Пенсии, пособия	7,1	18,0	10,3
Другое	7,8	10,8	8,7

57. Примерно какую долю к заработной плате в институте составляют все Ваши дополнительные доходы?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Таких доходов нет	22,4	30,7	24,8
Менее трети	27,5	24,5	26,6
Около половины	23,7	23,3	23,6
Больше половины	26,5	21,5	25,0

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.19247

58. Какую долю в семейном бюджете занимают доходы других членов Вашей семьи?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Таких доходов нет	16,8	19,9	17,7
Менее трети	35,1	9,0	27,4
Около половины	30,3	24,7	28,6
Больше половины	17,8	46,4	26,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00000

59. Оцените, хотя бы приблизительно, распределение бюджета Вашей семьи (взятого за 100%) по статьям отдельных расходов

Наименование фактора	Средние значения		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
На питание	55,95	61,14	57,49
Коммунальные расходы	14,60	14,32	14,52
На вещи повседневного употребления	13,01	10,54	12,28
На досуг, отдых, культуру	4,74	4,35	4,63
Прочее (включая транспортные расходы)	7,42	6,50	7,15

60. Насколько Вы удовлетворены Вашим уровнем жизни? (1 – наименьшее, 5 – наибольшее удовлетворение)?

Наименование фактора	Средние значения		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Питание	3,14	2,89	3,07
Поддержание здоровья	2,65	2,23	2,53
Культура, досуг	2,09	1,86	2,02
Жилищные условия	2,84	2,69	2,79

61. К какой категории лиц по уровню жизни Вы могли бы отнести себя?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Живущие близко к черте бедности	22,7	29,3	24,7
Живущие по своему достатку ниже среднего уровня	38,1	41,3	39,1
Живущие на среднем уровне	34,8	28,1	32,9
Живущие на уровне выше среднего	4,3	1,2	3,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.06214

62. Если бы Вам сейчас представилась возможность, уехали бы Вы на работу за рубеж?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да, на непродолжительное время	33,7	31,1	32,9
Да, на год-два	34,2	32,9	33,8
Уехал бы навсегда	5,1	1,8	4,1
Желания работать за рубежом нет	27,1	34,1	29,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.14861

63. Целесообразно ли, с Вашей точки зрения, создание в НИЦ специализированной службы содействия трудоустройству ученых за рубежом?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	22,4	26,1	23,5
Скорее да, чем нет	27,7	38,8	31,0
Скорее нет, чем да	29,5	23,6	27,8
Нет	20,4	11,5	17,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00806

64. Хотите ли Вы, чтобы Ваши дети пошли в науку?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	12,4	10,7	11,9
Скорее да, чем нет	40,2	40,9	40,4
Скорее нет, чем да	33,4	33,3	33,4
Нет	14,0	15,1	14,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.94067

65. Как долго Вы работали за рубежом?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
До 3 месяцев	54,3	47,6	53,0
От 3 месяцев до 1 года	30,9	42,9	33,0
1-2 года	13,8	9,5	13,0
Более 2 лет	1,1	-	0,9

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.71524

66. В какой стране Вы работали?

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
В США	23,4	23,8	23,5
В странах Западной Европы	69,1	71,4	69,6
В Японии	7,4	9,5	7,8
В других странах	23,4	19,0	22,6

**67. В какой организации Вы работали?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Научный центр	58,5	47,6	56,5
Университет	41,5	57,1	44,3
Частная фирма	5,3	9,5	6,1
Другое	8,5	4,8	7,8

**69. Каким образом Вы нашли возможность выехать для работы за рубежом?**

Вариант ответа	Распределение ответов, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Рассылал предложения в различные центры зарубежных стран	2,1	4,8	2,6
Работу предложили зарубежные коллеги	34,0	28,6	33,0
Помогли живущие за рубежом друзья, родственники	—	4,8	0,9
С работой помогли коллеги, бывавшие за рубежом ранее	14,9	14,3	14,8
По обмену учеными	29,8	19,0	27,8
Пригласили (направили) на стажировку	14,9	23,8	16,5
Другое	16,0	9,5	14,8

**70. Сколько времени Вам понадобилось на адаптацию к условиям жизни и работы за рубежом?**

**70.1. Языковое общение**

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Менее месяца	67,8	75,0	69,1
1–3 месяца	23,3	20,0	22,7
4–6 месяцев	5,6	5,0	5,5
Более 6 месяцев	3,3	—	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.83038

**70.2. Формы и методы работы**

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Менее месяца	84,6	90,0	85,6
1–3 месяца	11,0	5,0	9,9
4–6 месяцев	2,2	—	1,8
Более 6 месяцев	2,2	5,0	2,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.15768

**70.3. Вхождение в коллектив**

Вариант ответа	Распределение ответов по фактору, %		
	Мужчины	Женщины	Оба пола
Менее месяца	81,1	94,7	83,5
1–3 месяца	16,7	—	13,8
4–6 месяцев	1,1	—	0,9
Более 6 месяцев	1,1	5,3	1,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.15768

#### 70.4. Культура общения в стране

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Менее месяца	70,3	73,7	70,9
1-3 месяца	20,9	15,8	20,0
4-6 месяцев	5,5	-	4,5
Более 6 месяцев	3,3	10,5	4,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.37947

#### 71. Каково было Ваше положение в зарубежном научном коллективе?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
В основном лидировал(а)	8,5	-	7,0
Отношения с коллегами были на равных	87,2	81,0	86,1
Приходилось довольствоваться вторыми ролями, черновой работой	2,1	9,5	3,5
Другое	2,1	9,5	3,5

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.06391

#### 72. Как Вы оцениваете (в общем и целом) подготовку наших ученых в сравнении с зарубежными коллегами?

Распределение ответов, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Подготовка наших ученых лучше	43,3	40,0	42,7
Подготовка наших ученых примерно такая же, как и зарубежных	56,7	60,0	57,3

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.78518

#### 73. Является ли организация науки за рубежом более эффективной?

##### 73.1. Для развития фундаментальных исследований

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	66,3	78,9	68,6
Нет	33,7	21,1	31,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.28170

##### 73.2. Для развития прикладных исследований

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	92,3	86,7	91,4
Нет	7,7	13,3	8,6

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.47549

##### 73.3. Для реализации научно-инновационных проектов в практике

Распределение ответов по фактору, %

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	95,8	92,9	95,3
Нет	4,2	7,1	4,7

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.63755

**75. Будет ли, по Вашему мнению, нарастать волна миграции ученых ННЦ за рубеж?**

**Распределение ответов, %**

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Да	24,7	42,9	28,1
Нет	14,0	–	11,4
Все будет зависеть от обстоятельств внутри России	55,9	57,1	56,1
Все будет зависеть от политики Запада	5,4	–	4,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.10805

**76А. Ваш возраст?**

**Распределение ответов, %**

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
До 30 лет	15,4	13,3	14,8
31 – 35 лет	13,4	14,5	13,7
36 – 40 лет	12,1	18,7	14,1
41 – 45 лет	15,9	16,3	16,0
46 – 50 лет	16,2	15,7	16,0
51 – 55 лет	8,8	10,2	9,3
56 лет и более	18,2	11,4	16,2

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.26950

**76В. Ваш возраст?**

**Распределение ответов, %**

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
До 35 лет	28,8	27,7	28,5
36 – 50 лет	44,2	50,6	46,1
51 год и более	27,0	21,7	25,4

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.30145

**79. Какую административную должность Вы занимаете?**

**Распределение ответов, %**

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Заведующий лабораторией, сектором	80,6	90,9	81,6
Ученый секретарь института	6,8	9,1	7,0
Заместитель директора	10,7	–	9,6
Директор	1,9	–	1,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.66101

**80. Ваша ученая степень?**

**Распределение ответов, %**

Вариант ответа	Мужчины	Женщины	Оба пола
Без ученой степени	31,8	44,2	35,5
Кандидат наук	49,5	50,3	49,7
Доктор наук	18,7	5,5	14,8

Переменные зависимы с уровнем значимости 0.00008

## ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ INDEX

1. Общее состояние науки в ННЦ..... 8, 26, 64, 92, 116, 141  
The general situation in science in NSC
2. Изменения в структуре научных исследований..... 8, 26, 64, 92, 116, 141  
Changes in the structure of researches
3. Взаимодействие институтов..... 8, 27, 64, 92, 116, 141  
Co-operation between the institutes
4. Роль НГУ в подготовке научных кадров..... 8, 27, 65, 92, 116, 141  
The role of Novosibirsk State University in the training of scientific personnel
5. Факторы влияния на приток молодежи в научное сообщество..... 8, 28, 65, 93, 117, 142  
Factors influencing the attractiveness of science for young people
6. Ориентация молодежи на науку..... 9, 28, 65, 93, 117, 142  
Orientation of young people towards science
7. Структура кадров, ушедших из науки..... 9, 29, 66, 93, 117, 142  
Structure of personnel who have left science
8. Причины ухода из науки..... 9, 29, 66, 94, 118, 143  
The reasons for leaving science
9. Оценка коммерциализации науки..... 9, 10, 30, 66-68, 94, 95,  
Estimation of the commercialization of science 118, 119, 143, 144
10. Стратегия развития малого инновационного бизнеса..... 10, 32, 68, 95, 96, 119,  
Strategy of small innovative business development 120, 144, 145
11. Возможность разработки программы перестройки науки в ННЦ..... 10, 33, 69, 96, 120, 145  
The opportunity to work out the program for transforming science in NSC
12. Структурные изменения как следствие перестройки науки..... 10, 33, 69, 96, 120, 145  
Structural changes as the consequence of transformation of science
13. Превентивные меры по снижению безработицы среди ученых..... 11, 34, 69, 97, 121, 145  
Preventive measures for reducing unemployment among scientists

14. Оценка необходимости программы переобучения и нового трудоустройства ученых .....	11, 34, 70, 97, 121, 145
Estimation of the necessity of retraining scientists and their new employment	
15. Основные негативные тенденции в ННЦ.....	11, 35, 70, 97, 121, 146
The main negative trends in NSC	
16. Побудительные мотивы выезда ученых за рубеж.....	11, 35, 70, 98, 121, 146
Compelling motives of emigration of scientists	
17. Влияние "утечки умов" на положение науки в ННЦ.....	11, 36, 71, 98, 122, 146
«Brain-drain» influence upon science in NSC	
18. Оценка процесса "утечки умов".....	12, 36, 71, 98, 122, 147
Estimation of on-going «brain-drain»	
19. Роль Президиума СО РАН в сохранении и развитии ННЦ.....	12, 37, 72, 99, 123, 147
The role of the Presidium of RAS Siberian Branch in the survival and development of NSC	
20. Отношение государственных органов к науке в России.....	12, 38, 72, 99, 123, 147
Attitude of the government bodies to science in Russia	
21. Оценка преобразований в России.....	12, 38, 72, 99, 123, 148
Estimation of the transformations in Russia	
22. Состояние институтов .....	12, 38, 73, 100, 124, 148
State of the research institutes	
23. Состояние различных элементов научной деятельности.....	13, 39, 73, 100, 124, 148
State of the different elements of research activity	
24. Наличие фундаментальных работ мирового уровня.....	13, 39, 73, 100, 124, 148
Existence of world level achievements in fundamental sphere	
25. Наличие конкурентоспособных прикладных разработок.....	13, 40, 74, 101, 125, 149
Existence of advanced R&D	
26. Трудности внедрения прикладных разработок.....	13, 40, 74, 101, 125, 149
The difficulties of adopting scientific achievements	
27. Отношение к посредникам по продаже интеллектуальной продукции.....	13, 40, 74, 101, 125, 149
Attitude to middlemen in the sale of intellectual properties	
28. Необходимость обучения персонала институтов менеджменту.....	14, 41, 74, 75, 101, 102, 125, 126, 149, 150
Necessity of the institutes personnel training in management	

29. Целесообразность развития малых наукоемких производств.....	14, 42, 75, 102, 126, 150
Expediency of small innovative businesses development	
30. Возможность открытия малых наукоемких производств.....	14, 42, 75, 76, 102, 126, 150
Opportunity to start small innovative businesses	
31. Изменение численности работающих (уровень подразделений).....	14, 43, 76, 103, 127, 150
Changing of personnel size (department level)	
32. Категории лиц, покинувших науку.....	15, 43, 76, 103, 127, 151
Categories of employees who have left science	
33. Практика работы неполную рабочую неделю, отправления работников в неоплачиваемые отпуска.....	15, 43, 76, 103, 127, 151
Part-time work, compulsory holidays without pay	
34. Оценка перспектив сокращения кадров.....	15, 44, 77, 103, 127, 151
Estimation of the prospects of staff reduction	
35. Регулярность выплаты заработной платы.....	15, 44, 77, 103, 127, 151
Regularity of salary payment	
36. Потребность подразделений института в профессиональных контактах .....	15, 44, 77, 103, 127, 151
Needs of the institute departments for professional contacts	
37. Реальное осуществление контактов.....	15, 45, 78, 104, 128, 152
Realization of contacts	
38. Возможности пользования услугами опытно-экспериментального производства.....	16, 45, 78, 104, 128, 152
Possibilities of using the services of experimental departments	
39. Источники финансирования подразделений .....	16, 45, 78, 105, 128, 152
Sources of departments financing	
40. Оценка практики предоставления научных грантов.....	16, 46, 78, 105, 129, 152
Estimation of grant system	
41. Эмоциональное состояние научных сотрудников.....	16, 46, 78, 105, 129, 153
Emotional state of the researchers	
42. Психологическое состояние научных сотрудников.....	17, 47, 79, 106, 130, 153
Psychological state of the researchers	
43. Планирование научной деятельности.....	17, 47, 79, 106, 130, 153
Research activity planning	

44. Планирование личной жизни.....	17, 48, 80, 106, 130, 154
Personal life planning	
45. Общение в научных коллективах.....	18, 48, 80, 107, 131, 154
Informal communications inside research departments	
46. Степень адаптированности к новым социальным и экономическим условиям.....	18, 49, 80, 107, 131, 154
Level of adaptability to new economic and social conditions	
47. Влияние условий жизни на научную продуктивность.....	18, 49, 81, 108, 132, 155
Influence of living conditions upon effectiveness of research activity	
48. Открытый вопрос.....	
Open question	
49. Причины приверженности научной деятельности.....	18, 50, 81, 108, 132, 155
Reasons for devotion to science	
50. Количество разрабатываемых тем.....	18, 50, 81, 108, 132, 155
Number of studied topics	
51. Тип проводимых исследований.....	19, 50, 132, 155
Type of conducted research	
52. Перспективы служебного и профессионального роста.....	19, 51, 82, 108, 132, 133, 155
Career and professional prospects	
53. Открытость тем исследования.....	19, 51, 82, 109, 133, 156
Openness of research topics	
54. Интенсивность научного труда.....	19, 52, 82, 109, 133, 156
Intensity of scientific labour	
55. Факторы отрицательного влияния на научную деятельность.....	19, 52, 82, 109, 133, 156
Factors of negative influence upon research activity	
56. Источники дохода.....	20, 53, 83, 109, 134, 156
Income sources	
57. Соотношение заработной платы и дополнительных доходов.....	20, 53, 83, 110, 134, 157
Correlation of salary and additional income sources	
58. Структура семейных доходов.....	20, 54, 84, 110, 134, 157
Family income structure	
59. Бюджет семьи.....	20, 54, 84, 110, 134, 157
Family budget	

60. Удовлетворенность уровнем жизни.....	20, 54, 84, 110, 135, 157
Satisfaction of standard of living	
61. Градация уровней жизни.....	21, 55, 84, 110, 135, 157
Gradation of living standards	
62. Ориентация на выезд за рубеж.....	21, 55, 85, 111, 135, 158
Orientation to departure abroad	
63. Целесообразность создания службы содействия выезду за рубеж...	21, 55, 85, 111, 135, 158
Expediency of creation of special service to promote departure abroad	
64. Желание видеть своих детей научными сотрудниками.....	21, 56, 85, 111, 135, 158
Scientific activity as possible job for own children in future	
65. Срок работы за рубежом.....	21, 56, 85, 111, 136, 158
Duration of work abroad	
66. География работы за рубежом.....	21, 56, 86, 111, 136, 158
Countries of work abroad	
67. Место работы за рубежом.....	21, 57, 86, 112, 136, 159
Place of work abroad	
68. Открытый вопрос.....	
Open question	
69. Способы поиска работы за рубежом.....	22, 57, 85, 136, 159
Ways of job-hunting abroad	
70. Время адаптации к условиям жизни и работы за рубежом.....	22, 57, 58, 86, 87, 112, 113, 136, 137, 159, 160
Duration of adapting to living and working conditions abroad	
71. Научный статус в зарубежном научном коллективе.....	22, 59, 87, 113, 137, 160
Scientific status in the foreign research group	
72. Оценка квалификации отечественных и зарубежных ученых.....	22, 59, 88, 113, 137, 160
Estimation of Russian and foreign scientists qualifications	
73. Эффективность организации науки за рубежом.....	23, 59, 60, 88, 113, 138, 160
Effectiveness of the organization of foreign science	
74. Открытый вопрос.....	
Open question	
75. Оценка потенциальной миграции ученых ННЦ за рубеж.....	23, 60, 88, 114, 138, 161
Estimation of potential emigration of NSC scientists	

76. Возрастная структура респондентов .....	23, 61, 89, 114, 138, 161
Age structure of the respondents	
77. Структура респондентов по полу.....	23, 61, 89, 114, 138
Gender structure of the respondents	
78. Должностной статус респондентов ( научная должность, звание)...	24, 62, 89, 139
Job status of the respondents (scientific position/rank)	
79. Административный статус респондентов.....	24, 62, 90, 114, 139, 161
Administrative status of the respondents	
80. Научный статус респондентов (учная степень).....	24, 62, 90, 139, 161
Scientific status of the respondents	

61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
16

А.А.Гордиенко, С.Н.Еремин, Ю.М.Плюснин

СОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА  
НОВОСИБИРСКОГО АКАДЕМГОРОДКА

Сборник таблиц

Редактор *Е. Б. Артемова*

Оператор набора и электронной верстки *Г. Я. Симонова*

---

Подписано в печать 16.06.97 Уч.-изд. л. 17,0 Тираж 300 экз. Заказ № 17  
Институт философии и права СО РАН. Новосибирск, пр. Лаврентьева, 17.  
Центр социальной адаптации и переподготовки кадров высшей квалификации. Но-  
восибирск, Университетский пр., 4а.  
Оригинал-макет изготовлен на настольной издательской системе.  
Отпечатано в Центре социальной адаптации и переподготовки кадров высшей квали-  
фикации.